	COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA SIGLO XXI **RES.002106 23 DE NOVIEMBRE DE 2007** **NIT 37369769-4** **DANE 354001009687** **PENSAMIENTO Y ACCIÓN**	*23 Años* Educando con amor.

DATOS DE IDENTIFICACION					
Área/asignatura	ESPAÑOL Y LEO				
Docente:	YENE SULEY LICANO RIVERA	Grado:	**QUINTO**	Fecha	Jueves 10 de junio de 2021
PRUEBA DE ESPAÑOL Y LEO TERCER PERIODO					
Estudiante:					Calificación:

1), ¿Qué es la narración?

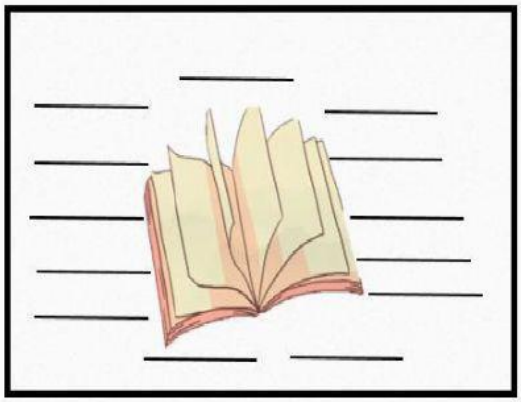
a. Es contar hechos, sucesos o aventuras puede ser real o fantástica.

b. Es contar hechos, sucesos o aventuras de forma lenta y sin sentido que puede ser real o fantástica.

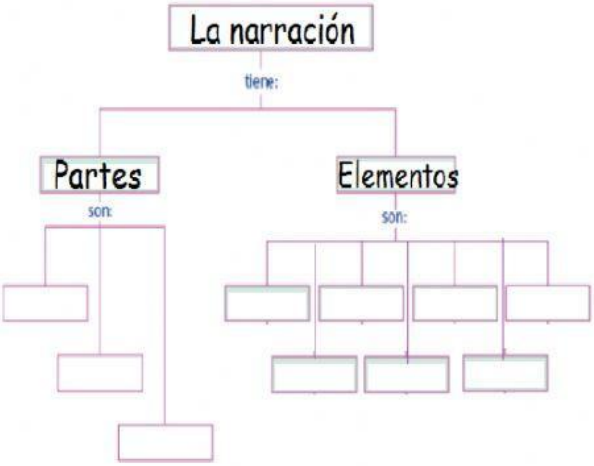
c. Es contar hechos, sucesos o aventuras de forma correcta y con sentido que puede ser real o fantástica.

d. a y c son correctas.

2. ¿Cuáles son los tipos de textos narrativos?



3. ¿Cuáles son las partes y elementos de



4. La infografía sirve para:

a) Dar a conocer la opinión del receptor.

b) Entregar información de manera precisa.

c) Entretener al lector con historias.

d) Ninguna de las anteriores.

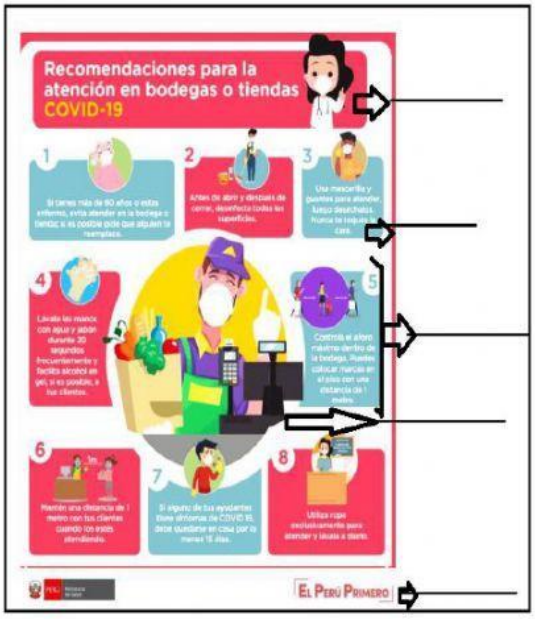
5. Haz clip a la respuesta correcta. La infografía está diseñada por:

Sólo texto.

Texto e imágenes que comunican.

Textos normativos.

6. Observa la imagen y teniendo en cuenta las partes de la infografía señalar y escribir cada una de ellas.



LIVEWORKSHEETS

7. ¿Qué son las historietas y los comic?

a. Son secuencias de ilustraciones que cuentan historias.
b. Es contar hechos, sucesos o aventuras de forma lenta y sin sentido que puede ser real o fantástica.
c. Son palabras de ilustraciones que cuentan historias.
d. ninguna de las anteriores.

8. Ubica de forma correcta los elementos de la historieta.

ONOMATOPEYA | DIBUJO | VIÑETA | GLOBO

9. La noticia es:

a. Es un relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer.
b. Es un cuento fantástico o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer.
c. Es un texto o redacción de un escrito ficticio e informativo que se quiere dar a conocer.
d. Ninguna de las anteriores.

10. ¿Cuáles son las preguntas que deben responder el contenido de una noticia?

a.

b.

c.

d.

e.

f.

11. ¿Cuáles son las partes de la noticia? observa la imagen y escríbelas.

Diario Chile Informa — Martes 12 de marzo de 2013

Patrimonio de la Humanidad

Ruta de las Iglesias de Chiloé permite conocerlas en un día

El proyecto del Obispado de Ancud permitió ordenar las visitas a las iglesias por medio de una circular que tiene toda la información de cada una de ellas.

Iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la comuna de Quemchi de Chiloé.

Son 16 iglesias de Chiloé las que están dentro de la categoría de Patrimonio de la Humanidad. Templos que podrán ser visitados en menos de 24 horas en vehículo y por medio de una guía turística que entrega la Fundación de Amigos de las Iglesias de Chiloé.

El coordinador de la Ruta de las Iglesias de Chiloé, Bladimir Cerrales, señaló que cuando son visitados por delegaciones de colegios o jardines infantiles, utilizan un formato interactivo "a través de una guía que simula ser un carpintero".

La ruta está compuesta por cinco ejes geográficos en la isla de Chiloé: eje costero norte, Isla Quinchao, eje costero central, eje costero sur e Isla Lemuy. En el norte se puede apreciar la iglesia de San Juan; un poco más al centro, en el eje costero central, está la isla de Quinchao, donde hay tres templos; mientras que en el sur, Nercón, Vilupulli y Chonchi, incluida la isla Lemuy, se cubre las miradas de los turistas con sus iglesias.

Con esta ruta, además de visualizar las típicas postales chilotas, hay paisajes inolvidables, como por ejemplo la iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la loma de un cerro. Sus verdes praderas y su extraordinaria arquitectura permitan sacar, sin duda, una fotografía muy difícil de olvidar.

12. ¿Qué es el periódico?

a. Es un texto informativo y sirve para informar los acontecimientos más importantes que suceden en nuestra comunidad, en nuestro país y en el mundo.
b. Es un texto formativo y sirve para organizar los acontecimientos más importantes que suceden en nuestra comunidad, en nuestro país y en el mundo.
c. a y b son verdaderas.
d. ninguna de las anteriores.

13. ¿Cuáles son las partes del periódico?

LIVEWORKSHEETS

14. ¿Cuántas secciones tiene el periódico?

_____

15. Lee y responde.

POR QUÉ BRILLAN LAS ESTRELLAS?

En una noche sin luna, podemos reconocer 2.500 estrellas a simple vista; con la ayuda de un telescopio, muchos millones. Excepto por los planetas de nuestro sistema solar como Venus y Saturno, todas estas estrellas son soles lejanos, es decir esferas gaseosas, en cuya superficie reinan temperaturas de muchos miles de grados Celsius y de hasta muchos millones de grados en su interior.

Algunas de ellas brillan diez mil veces más fuerte que nuestro Sol, otras tienen menos luz que nuestro astro central. Pero hay algo que todas las estrellas tienen en común: en lo profundo de su interior producen energía nuclear, principalmente a través de la transformación de hidrógeno en helio. Esta fuente casi inagotable de energía les da una vida muy larga: nuestro Sol vivirá 10.000 millones de años. La energía que se produce en el centro de una estrella se transporta hacia fuera y desde la superficie de la estrella se emite en forma de rayos UV, rayos X, radiaciones, luz, calor y ondas hertzianas.

Muchas estrellas mueren mediante violentas explosiones. De ellas quedan sólo pequeñas esferas de materia extremadamente densa, a las que se conoce como "enanas blancas", "estrellas de neutrones" y "hoyos negros". Nuestro Sol se convertirá algún día en una de esas enanas blancas.

Responder:

1, El texto anterior se titula ¿POR QUÉ BRILLAN LAS ESTRELLAS? Debido a que:

a), Informa acerca de la fuente energética y vital del Sol.
b) Describe por qué explota una estrella y sus consecuencias
c) Argumenta cómo y cuándo el Sol se convertirá en estrella
d) Explica la razón del principio luminoso de estos astros.

2. En el tercer párrafo, la frase "...De ellas quedan sólo pequeñas esferas..." la palabra de color verde reemplaza a:
a) Estrellas.
b) Violentas explosiones.
c) Enanas pequeñas.
d) Radiaciones

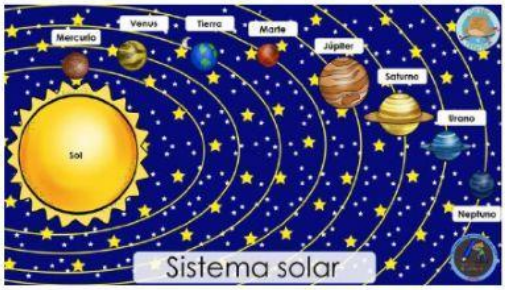
3. ¿En que se convertirá el sol, si sigue así el espacio?
a) En una estrella brillante.
b) En un planeta.
c) Enanas blancas
d) Respuestas incorrectas.

4. Escribe la idea principal de la lectura.

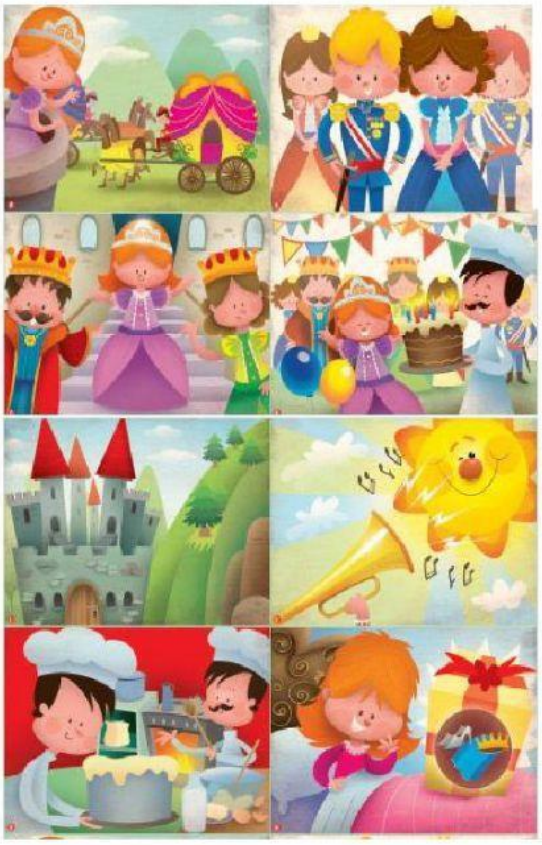
_____

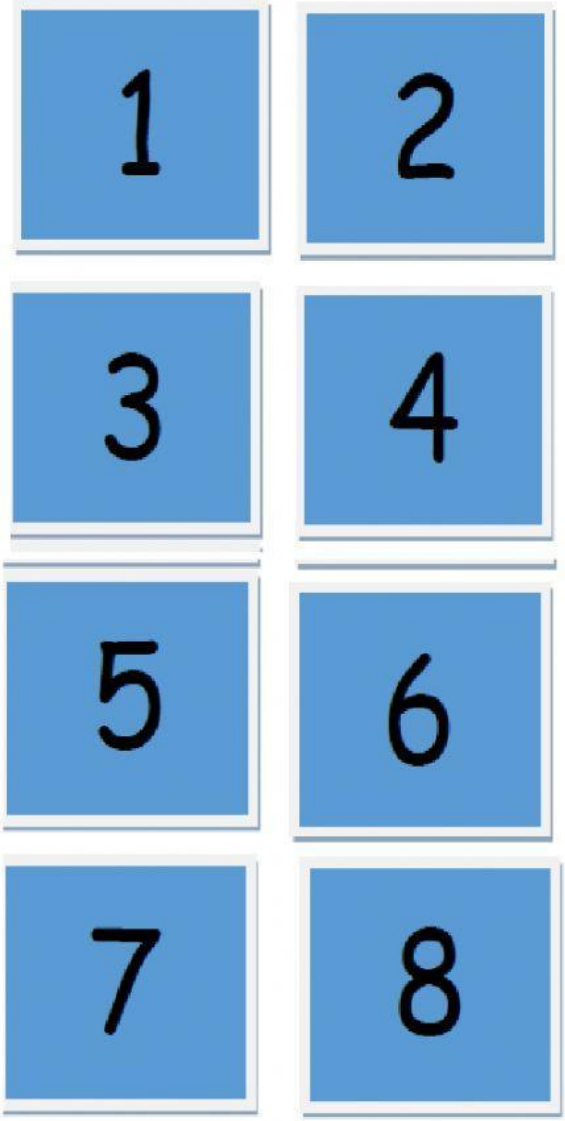
5. Has clip en la imagen que representa la historia.

LIVEWORKSHEETS



16. Observa las imágenes del cuento de La princesa feliz, y ordena la secuencia, arrastrando cada imagen coloca en el número indicado (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) siendo el número 1 el inicio del cuento.





"ESTAS PREGUNTAS TIENEN UNA NOTA PARA ESPAÑOL Y LEO."

17. Preguntas sobre el libro de Ana Frank. Comprensión lectora.

1. El "Diario" está escrito por:
a. Ana Poliaskoska.
b. Anne Marie du Frank
c. Ana Frank
Ana Fraser

2. Ana obtiene el diario:
a. Como regalo de fin de curso.
b. Como regalo de cumpleaños.

LIVEWORKSHEETS

c. Comprándolo en una tienda.
d. Encontrándolo en una mesa.

3. Ana es:
a. Cristiana
b. Hebrea
c. Alemana
d. Judía

4. La acción sucede en.
a. Berlin
b. Bruselas
c. Bonn
d. Amsterdam

5. En los primeros capítulos Ana cuenta:
a. Su estancia en la escuela.
b. Su primer viaje al extranjero.
d. Su afición por la música.

6. La hermana de Ana se llamaba:
a. Margaret
b. Margot
c. Maria
d. Ninguna de las anteriores.

7. Los padres se llaman:
a. Otto y Edith Frank
b. Eric y Ana Frank
c. Eric y Edith Frank
d. Otto y Ana Frank

8. Ana denomina el lugar donde viven:
a. La casa nueva.
b. La casa refugio
c. La casa de atrás.
d. La casa alta.

9. quienes son los señores Van Daan.
a. Profesores de Ana
b. Padres de Peter
c. Ladrones de Alemania
d. Todas son correctas

10. ¿De que trataba el libro que leyó Peter?
a. Era un libro de discriminación.
b. Era un libro de chistes en contra de judíos.
c. Era un libro de cuentos infantiles.
d. Era un libro para mayores.

11. ¿De que sufre Peter?
a. De resfriado
b. De flojera crónica
c. De torticolis
d. De lumbagos

12. ¿Cuál es el nombre del diario?
a. Ana
b. Kitty
c. Biky
d. Diky

13. ¿Qué enfermedad le dio al papá de Ana?
a. Sarampión
b. Tifus
c. Gripe
d. Ninguna de las anteriores.

14. ¿Qué valores predominan en la obra?
a. La solidaridad y la amistad
b. El amor y la ternura
c. La soledad y la amistad
d. La guerra y la paz.

15. ¿Qué tipo de obra es "El diario de Ana Frank".
a. Dramática
b. Narrativa
c. Lirica
d. Teatral

16. ¿Qué pasó con Ana?
a. Muere a causa de tifus

LIVEWORKSHEETS

b. Se casa con su mejor amigo de Alemania.
c. Se escapa con su hermana.
d. Ninguna de las anteriores.

17. ¿Cómo crees que hubieras reaccionado tú ante los conflictos que se le presentaban a Ana?

_____
_____
_____
_____
_____

18. ¿Qué papel juega la lectura en la vida de los habitantes de la casa de atrás?

_____
_____
_____
_____

19. Escribe cinco prohibiciones que tenía Ana Frank.

_____
_____
_____
_____
_____

20. Piensa y escribe en un mensaje o alguna idea que quisieras dejar a Ana Frank.

_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS