PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

LEARNING EXPERIENCE 3

English: Level A1

Let's Reduce Stress

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

En la I.E. 1227 Indira Gandhi, Alicia y Rogelio acaban de ingresar al tercer año de secundaria. Lamentablemente, todo el año pasado estuvieron recluidos en sus hogares debido al confinamiento. Si bien pudieron chatear ocasionalmente con sus amigos, sienten que no están disfrutando la vida escolar como deberían. Además, empezar este año escolar con las medidas de restricción social ha ocasionado que se sientan irritados, con miedo a no volver a ver a sus amigos y que, muchas veces, tengan problemas para dormir. Cuando buscaron información al respecto, encontraron una página web donde algunos jóvenes extranjeros publican, en inglés, cómo se sienten y reciben consejos en este idioma. Ellos están intentando comprender lo que estos jóvenes escriben y, a la vez, desean contar cómo se sienten en esta página web. Ante esta situación, nos preguntamos: ¿Qué frases deberían aprender Alicia y Rogelio para poder comunicar cómo manejan el estrés? ¿Qué necesitan comprender y escribir para compartir cómo manejan el estrés con personas de otros países?

COMPETENCIA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD 2:

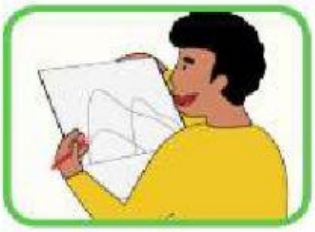
Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
Capacidades:-Obtiene información del texto escrito.
-Infiere e interpreta información del texto escrito.
-Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

PROPÓSITO: Comprender textos breves en inglés deduciendo el léxico y las estructuras.

ACTIVITY 3: REDUCE STRESS

LEAD IN: **LOOK** at the pictures and **WRITE** the correct **VERB**.

1. I _____ books.



2. I _____ pictures.

3. I _____ exercises.

4. I _____ my grandfather.

LET´S READ!: **READ** the conversation.

HILDA

ROBERTO

HILDA: Hi Roberto!
ROBERTO: Hi Hilda.
HILDA: How do you feel today?
ROBERTO: I feel stressed.
HILDA: Oh no! Sorry to hear that!
ROBERTO: I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.
HILDA: I see ...
ROBERTO: How do you reduce stress Hilda?
HILDA: Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.
ROBERTO: I feel good when I help my grandfather.
HILDA: Good idea, help your family!
ROBERTO: Thank you Hilda!
HILDA: No problem, my friend.

LIVEWORKSHEETS

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1: Read the text and answer the questions.

1. What kind of text is the text given? A) Conversation b) Ad c) Post

2.What is the purpose of the text?

a) Tell about the feelings.
b) Tell about the activities you do at home.
c) Tell about the feelings and activities to reduce stress.

UNDERSTAND-EXERCISE 2: Write H for Hilda and R for Roberto.

UNDERSTAND-EXERCISE 3: Write true or false.

Example:
I read books. TRUE

1. I draw pictures. ____

2. I help my grandfather. ____

3. I read comics. ____

4. I help my grandfather. ____

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

1. ¿Cuál es la pregunta en inglés que usas para saber cómo se siente emocionalmente alguien? .....
2. Escribe una oración en inglés indicando qué haces en la cuarentena y una oración indicando qué no haces en la cuarentena.
   .....
   .....
3. ¿Sobre qué aprendiste en esta sesión?
   .....

LIVEWORKSHEETS