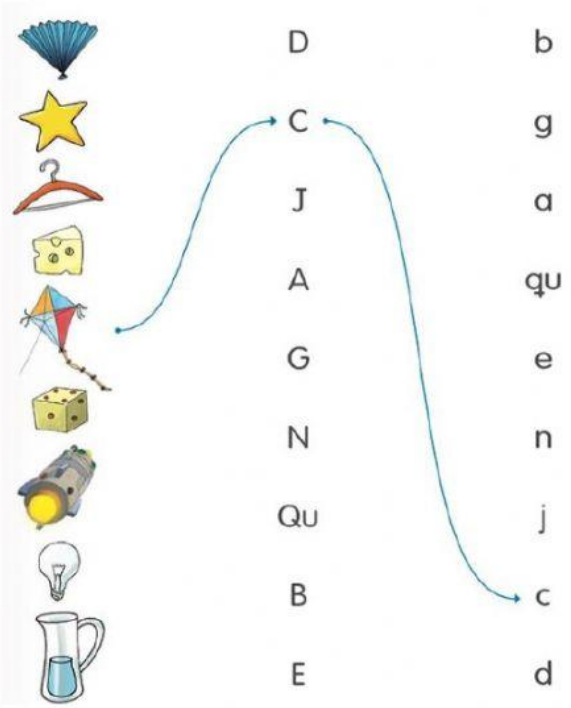
Evaluación Final de segundo periodo.

Dimensión comunicativa.

Grado 101

Con ayuda de un adulto, realiza la lectura de cada una de las preguntas y sigue la indicación. Recuerda que los adultos solo ayudamos en la lectura, pero los niños son los que deben contestar las preguntas.

1. Une con una línea cada dibujo con su letra inicial en mayúscula y en minúscula.



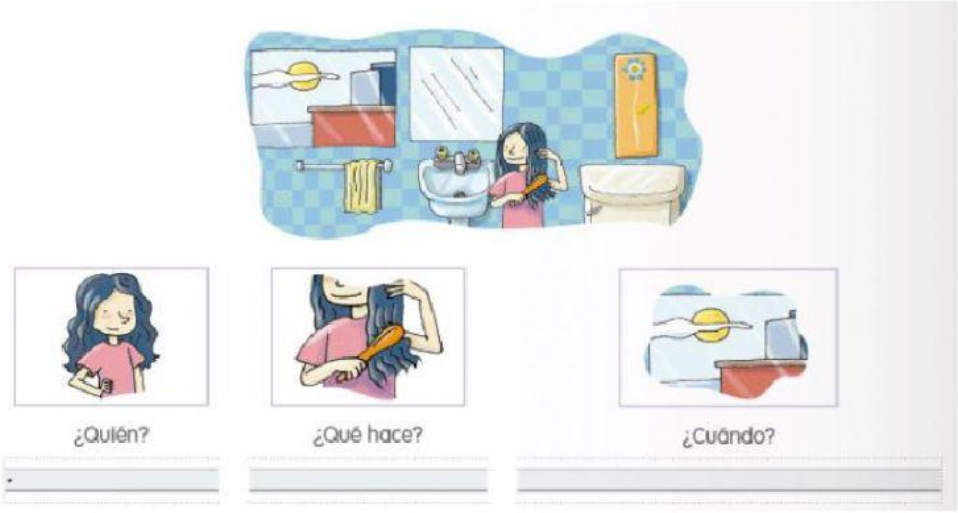
2. Ayuda a los personajes a desenredar la oración, observa la imagen y la oración. En el recuadro escríbela de manera correcta separando las palabras.

Todosbuscanalaorugaenelplaneta

Consonantes

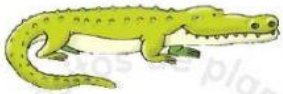
LIVEWORKSHEETS

3. Observa la imagen grande y responde las preguntas, en el recuadro escribe la oración que corresponda.



4. Completa las oraciones remplazando los dibujos por palabras, escribe la oración poniendo cada palabra en su lugar.

El juega con la .

El  está .

5. Las siguientes palabras están escritas con una mezcla de mayúsculas y minúsculas. Escribe la palabra al frente solo en mayúscula.

MaRiPoSA → mariposa

NEvERa →

COmETa →

pECeRa →

cABaLLo →

PaLETa →

CHaQUeTA →

LIVEWORKSHEETS