



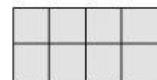
EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICA	
UNIDAD N° 3: Lenguaje algebraico y ecuaciones	Objetivos: OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: <ul style="list-style-type: none">usando una balanzausar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Fecha: 14/06/2021	Profesor/a: Katherine Solís – Madelyn Rodríguez Prof. Dif: Nuris Pinilla – Mariana Huala
Curso : 6 año	Nombre:
Puntaje ideal :	Puntaje Obtenido: _____ Nota: _____ Tiempo Asignado :

1. Considera la siguiente expresión

$$X \bullet 3 + 5$$

¿Qué valor toma la expresión si x valiera 6?	→ R:
¿Qué valor toma la expresión si x valiera 10?	→ R:
¿Qué valor toma la expresión si x valiera 2?	→ R:

2. Observa la siguiente secuencia.



...

Figura 1

Figura 2

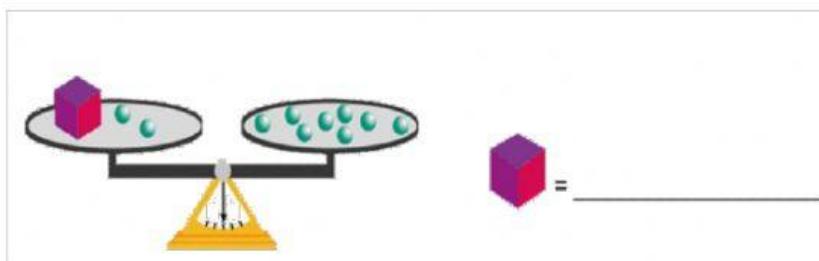
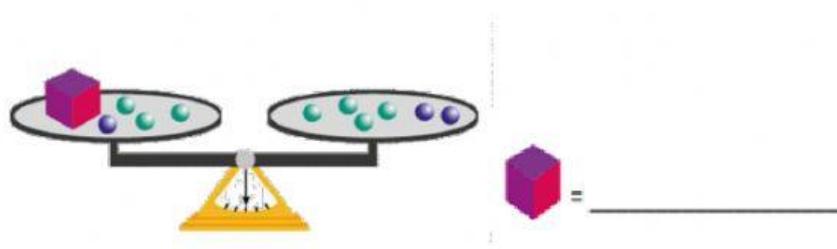
Figura 3

Figura 4

Completa la siguiente tabla

Figura N°	Cantidad de cuadrados
1	2
	4
3	
5	
6	

3.- Observa las siguientes ecuaciones en balanza y calcula cuál es el valor de la incógnita



4.- Resuelve las siguientes ecuaciones.

$3 \cdot z = 27$ <input type="text" value="Z ="/>	$4 \cdot x + 2 = 22$ <input type="text" value="x ="/>
$x - 5 = 14$ <input type="text" value="x ="/>	$2 \cdot z - 5 = 15$ <input type="text" value="z ="/>