

FICHA INTERACTIVA: EQUIDAD DE GÉNERO.

Apellidos y nombres: _____
 Grado : 2º grado de primaria
 Fecha : miércoles 09 de junio de 2021
 Docente Responsable : Ericka Andrea Silva Fernández/Claudia Garrido Silva.

Competencia:	Desempeño:	Calificativo
Construye su identidad -Se valora a sí mismo. -Autorregula sus emociones. -Reflexiona y argumenta éticamente. -Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.	• Explica las diferencias y similitudes entre las niñas y los niños, señalando que todos pueden realizar las mismas actividades tanto en la institución educativa como en la casa, y se relaciona de forma respetuosa con sus compañeros.	

1.- Identifica (Peso1)

- ¿Qué significado tendrá la imagen?

- Que los niños tienen el mismo tamaño y piensan igual.
- Que tenemos las mismas características y gustos.
- Que tenemos los mismos derechos.
- Que los niños escriben en una pared.



2.- Compara (Peso2)

-Lee los casos y responde:



Anita siempre juega con sus amigos, ellos se divierten con ella ya que es una buena futbolista. Sin embargo, Carolina tiene que jugar sola ya que sus amigos siempre le dicen que las mujeres no juegan fútbol.

- ¿Qué está pasando en cada caso?

3.- Interpreta y representa: (Peso3)

Equidad de género

Situación en la que mujeres y hombres tienen las mismas posibilidades en la vida, de acceder a labores y bienes valiosos desde el punto de vista social.



-Según la imagen ¿Qué significa la palabra "POSIBILIDADES"? a) Tener muchos trabajos. b) Tener las mismas oportunidades. c) Que somos valiosos.	2.- ¿Será importante que se dé la equidad de género? a) No, ya que cada persona tiene derechos. b) Sí, permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades respetándose así los derechos. c) Sí, ya que la mujer y el hombre son iguales, se parecen.
3.- ¿Por qué en el texto está la palabra SOCIAL? a) Porque debemos vivir con alegría. b) Porque debemos ser amigos. c) Porque nos relacionamos con los demás.	4.- ¿Qué mensaje transmite el texto? a) Que debemos ser felices. b) Que las mujeres son importantes. c) Que tanto los hombres como las mujeres tienen los mismos derechos.

4.-Infiere (Peso 4)

Lee los casos y responde a las preguntas:



1.- ¿Crees que el papá de Marcos tiene razón?

2.- ¿Se siente contento Marcos con lo que quiere ser cuándo sea grande?

María trabaja por las mañanas y Juan por las tardes. Cuando María llega, Juan tiene el almuerzo preparado y la casa limpia. María siempre por las noches prepara la cena y lava los platos.

1.-¿Crees que está bien que Juan cocine?

2.-¿María debe dedicarse a los quehaceres de la casa y dejar de trabajar porque es mujer?

