

## 语文练习

**A** 把正确的字填写在横线上。

SP 2.1.1 理解教材，能借助工具书掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容，初步掌握其主题思想。

1 扰 | 优

青蛙从岸上跃入池塘里，惊\_\_\_\_\_了水中沉睡的小鱼儿。

2 隐 | 稳

摇篮里的弟弟在妈妈哼唱的歌谣中，沉\_\_\_\_\_地进入了梦乡。

3 躁 | 澡

当他解决了那件麻烦的事情后，烦\_\_\_\_\_的心情顿时烟消云散。

4 阴 | 荫

那片绿\_\_\_\_\_下，孩童们正在玩耍打闹、你追我赶，热闹极了！

5 潮 | 嘲

她不仅没有\_\_\_\_\_笑成绩差的同学，还经常抽出时间为他们辅导功课。

**B** 以下句子应用了哪个修辞手法？圈一圈。

SP 5.6.1 通过阅读，认识修辞手法，并体会其在文章中表达的效果。

1 老师一走进教室，吵闹的阿明立刻把声音调成静音模式。 --- 比喻 | 比拟

2 电子游戏像磁铁一样把哥哥的眼睛牢牢地吸附在荧幕上。 --- 比喻 | 比拟

3 大雨倾盆而下，人行道上顿时盛开朵朵色彩缤纷的小伞。 --- 比喻 | 比拟

4 星星们纷纷围在月亮婆婆的身边，聆听着月亮婆婆讲故事。 -- 比喻 | 比拟

5 吸尘器仿佛贪嘴的吃尘怪，把各个角落的灰尘吃得一干二净。 比喻 | 比拟

