Repàs final 6é primària VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

Realitzat pels alumnes de 6é. Col·legi Maria Asunta. ELS PUPIS

DIFTONGS I HIATS

1. Classifica aquestes paraules segons tinguen hiats o diftongs. Escriu-los en ordre.

Maria Aqüeducte Astronomia Pastisseria Hiat Aire Cuina Feina Canoa Piular Quadre Puntualitat

DIFTONGS	HIATS
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Classifica aquests paraules en diftongs creixent i decreixents, o hiats. Tria l'opció correcta.

1.F**au**na: Creixent/Decreixent/hiat

2.C**ui**na: Creixent/Decreixent/hiat

3.Esp**ai**: Creixent/Decreixent/hiat

4.F**ei**na: Creixent/Decreixent/hiat

5.C**ui**nar: Creixent/Decreixent/hiat

6.Q**üe**stió: Creixent/Decreixent/hiat

7.Q**ua**tre: Creixent/Decreixent/hiat

8.C**iu**tat: Creixent/Decreixent/hiat

9.**Iaia**: Creixent/Decreixent/hiat

10.Confus**ió**: Creixent/Decreixent/hiat

11.Ping**üí:**Creixent/Decreixent/hiat

12.Q**uo**ta: Creixent/Decreixent/hiat

13.Aig**ua**: Creixent/Decreixent/hiat

14. **Ai**gua: Creixent/Decreixent/hiat

15.C**au**re: Creixent/Decreixent/hiat

16.B**oi**ra: Creixent/Decreixent/hiat

LIVEWORKSHEETS

17.Confus**ió:** Creixent/Decreixent/hiat

18.Conseq**üè**ncia: Creixent/Decreixent/hiat

19.Conseqüènc**ia**: Creixent/Decreixent/hiat

20.Habitac**ió**: Creixent/Decreixent/hiat

21.H**ie**na: Creixent/Decreixent/hiat

22.S**ua**r: Creixent/Decreixent/hiat

23:Lleng**ua**: Creixent/Decreixent/hiat

REGLES D'ACCENTUACIÓ

1.Classifica aquestes paraules en agudes, planes o esdrúixoles.

Música Carrer Plana Àlbum Mòbil Meló Matemàtiques

Accentuació Fàbrica Ceràmica Camió Parla Mónica Adrià Carla

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. Tria les opcions correctes, per a explicar per què s'accentuen o no:

Marró:

La paraula és...	S'accentua per què...				
AGUDA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
PLANA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
ESDRÚIXOLA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre

Motxilla:

La paraula és...	S'accentua per què...				
AGUDA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
PLANA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
ESDRÚIXOLA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre

LIVEWORKSHEETS

Llàgrima:

La paraula és...	S'accentua per què...				
AGUDA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
PLANA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
ESDRÚIXOLA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre

Cantar:

La paraula és...	S'accentua per què...				
AGUDA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
PLANA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
ESDRÚIXOLA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre

Examen:

La paraula és...	S'accentua per què...				
AGUDA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
PLANA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
ESDRÚIXOLA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre

Església:

La paraula és...	S'accentua per què...				
AGUDA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
PLANA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre
ESDRÚIXOLA	Acaba en vocal	Acaba en –en / -in	Acaba en vocal +s	No acaba ni en –vocal, -en, -in, -vocal+s	Sempre

3.Accentua les paraules que estiguen en negreta quan siga necessari (accents diacrítics):

- **Ma** mare està guapa. / La meua **ma** està bruta.
- Ell **es**divertit. / La meua amiga **es**llava el cap.
- Soc **mes**alt que el meu amic. / En el **mes**de Febrer celebre el meu aniversari.
- La paraula tràfic comença per la lletra **te**. / Ell **te**el meu llapis.
- Ells **son**graciosos. / Tinc molta **son**.

LIVEWORKSHEETS

APOSTROFACIÓ

1.Completa amb els articles “La, les, El, els , L’ “

acció	valent	tresor
hora	oració	xiquets
ovella	hiats	porta
cadira	estoig	objectiu
iaio	accentuació	somiador
avió	iaia	última
universitat	platja	illa

2. Marca V/ F

Les paraules femenines sempre s’apostrofen	V	F
Les paraules masculines mai s'apostrofen.	V	F
En les paraules femenines hi ha regles d'apostrofació	V	F
Les paraules es poden apostrofar si porten h davant.	V	F
En l’apòstrof hi ha 5 excepcions	V	F
Les paraules que duen accent no s’apostrofen mai	V	F
La paraula universitari s’apostrofaria	V	F

DIÈRESI

1. Aquestesparaulesduendièresi? Possala si cal.

Cre__lla	aq__ari	Ro__na
Cré__xer	Ping__í	Llu__s
Ra__m	Q__estió	Llu__sa
__a__a	Ve__na	Somr__ure
Pa__s	Ve__	Ra__l
Pa__sos	Ro__	Sa__l

LIVEWORKSHEETS

PRONOMS PERSONALS FEBLES

1. Troba els pronoms personals febles en aquestes oracions

- Julia ens va ajudar a fer el treball.
- Em vaig trobar aquest gos a la porta de la teua casa.
- Et vas caure a la meua caseta.
- Jo li vaig telefonar a les quatre del matí.
- Dona-li ús a les coses que no utilitzes.
- Me'n vaig anar a la teua caseta i et vaig agafar un joguet.
- Vos vaig veure a la porta de la meua casa.
- Maria li va dir a Pepa la recepta del pastís.
- La cadira de la meua casa li falta una pata.
- Vos agrada el pastís de maduixes?
- Et vaig portar un regal a la vostra casa.
- T'agrada el regal que t'he fet?

2. Posa el pronom personal feble que corresponga.

- (A nosaltres)_____ va veure al supermercat.
- Dona-_____ claus de la teua cotxera (a ell/ella)

LIVEWORKSHEETS