



LKPD Kelas 5 Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 3



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 095196 Moho

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran : 3

Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :



## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### 1. IPS

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                  | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang | 3.1.1 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat<br>3.1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri |
| 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa                                   | 4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha                                                                       |

### 2. Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar                                                                                               | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi                                | 3.8.1 Menguraikan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi                         |
| 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi | 4.8.1 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita pada teks fiksi |



## 2. PPKn

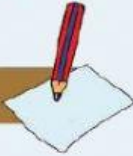
| Kompetensi Dasar                                                                | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat                                 | 3.8.1 Menganalisis keragaman sosial budaya masyarakat<br>3.8.2 Mengumpulkan data keragaman sosial budaya masyarakat |
| 4.3.Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat | 4.8.1 Menyelenggarakan salah satu kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat                        |

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi tentang gambar-gambar jenis kegiatan usaha pada tampilan powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyaksikan video "Jenis Usaha Ekonomi yang dikelola sendiri" pada tampilan powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi mengenai bacaan teks nonfiksi "Desa Unik di Bali", siswa dapat mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan dengan benar.
4. Setelah membaca dan berdiskusi mengenai bacaan teks nonfiksi "Desa Unik di Bali" yang telah dibagikan, siswa dapat mengidentifikasi keunikan desa-desa yang ada di Bali dengan tepat.
5. Setelah membaca dan berdiskusi mengenai bacaan teks nonfiksi "Desa Unik di Bali" yang telah dibagikan, siswa dapat menunjukkan sikap atas perbedaan budaya dan adat istiadat daerah tempat tinggal siswa dan daerah lain dengan benar.
6. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi mengenai video "Pesona Karnaval Danau Toba 2019" pada powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa dengan tepat.



### Ayo Menulis



**KEGIATAN = Membuat laporan hasil pengamatan “Jenis Usaha di Lingkungan Sekitar**

**Langkah-langkah :**

1. Amatilah lingkungan sekitarmu
2. Identifikasilah jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola secara perseorangan berdasarkan setiap jenisnya.
3. Buatlah laporan dalam bentuk tabel.

| No | Jenis Usaha    | Macam Usaha | Banyaknya |
|----|----------------|-------------|-----------|
| 1  | Pertanian      |             |           |
| 2  | Perdagangan    |             |           |
| 3  | Jasa           |             |           |
| 4  | Industri kecil |             |           |



Ayo Berdiskusi



KEGIATAN = **Diskusi Kelompok “Desa Unik Di Bali”**

Langkah-langkah :

1. Bacalah Teks Non Fiksi dibawah ini dengan seksama, bersama teman kelompokmu

Desa Tenganan

Desa Tenganan terletak di Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem di sebelah timur Pulau Bali. Desa Tenganan merupakan salah satu desa tertua di Bali. Masyarakat desa ini masih menjunjung tinggi nilai adat dan budaya. Desa Tenganan merupakan salah satu Desa Bali Aga (desa asli suku Bali). Desa ini terkenal dengan kesederhanaannya.



Desa Trunyan



Desa Trunyan terletak di pinggir Danau Batur, Kintamani, Kabupaten Bangli, Bali Utara. Keunikan desa ini adalah tradisi pemakamannya. Pada masyarakat Hindu Bali, jenazah orang meninggal akan dibakar atau yang disebut *ngaben*. Namun, di Desa Trunyan jenazah orang meninggal hanya diletakkan di atas tanah di dalam gua, bahkan di atas pohon. Tradisi ini mereka sebut dengan istilah *mepasah*.

Desa Penglipuran

Desa Penglipuran terletak di Kabupaten Bangli, lebih kurang 45 km dari Kota Denpasar. Desa ini memiliki struktur bangunan yang teratur dan rapi. Masyarakat Desa Penglipuran tidak pernah melepaskan adat dan budaya yang berlaku turun-temurun. Oleh karena itu, masyarakat Desa Penglipuran banyak melakukan acara adat, seperti pemasangan dan penurunan *odalan* serta perayaan Galungan, dan hari besar lainnya.



Sumber: buku Wawancara.com



2. Diskusikan beberapa pertanyaan dibawah ini kemudian tuliskanlah hasil diskusi kalian, lalu bandingkan dengan hasil diskusi kelompok lain.

- Keunikan desa di Bali :

---

---

---

---

- Keunikan daerah tempat tinggalku:

---

---

---

---

- Sikapku atas perbedaan budaya dan adat istiadat daerahku dengan daerah lain

---

---

---

---





## DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 8 dan Buku Siswa Tematik Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

BUPENA (Buku Penilaian Tema Lingkungan Sahabat Kita dan Benda-Benda di sekitar kita Jilid 5D untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Erlangga, 2016)

<https://ihsatomi.blogspot.com/2020/03/jenis-usaha-ekonomi-yang-dikelola.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=cjyFHxhV-nE>