

## Actividades para practicar proporciones directas e inversas

### Trabajemos ahora con las Magnitudes directas e inversas

1. ¿Cuál es el valor de 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9? Si el valor de 10 lápices es de \$ 7,50.

Arrastro la respuesta correcta

| Lápices |      | Precio |
|---------|------|--------|
| 1       |      | 0,75   |
| 2       |      | 2,25   |
| 3       |      | 3,75   |
| 4       |      | 5,25   |
| 5       |      | 6,00   |
| 6       |      | 6,75   |
| 7       |      | 4,50   |
| 8       |      | 3,00   |
| 9       |      | 1,50   |
| 10      | 7,50 | 7,50   |

2. Si 60 vacas tienen alimento para 1 día en un potrero. ¿Para cuantos días tendrían alimento si fueran 30, 20, 15, 10, 6, 5, 4, 3, 2, 1 vacas?

Arrastro la respuesta correcta

| Número de vacas | Días para el que tienen alimento |    |
|-----------------|----------------------------------|----|
| 60              | 1                                | 1  |
| 30              |                                  | 30 |
| 20              |                                  | 20 |
| 15              |                                  | 15 |
| 12              |                                  | 12 |
| 10              |                                  | 10 |
| 6               |                                  | 6  |
| 5               |                                  | 5  |
| 4               |                                  | 4  |
| 3               |                                  | 3  |
| 2               |                                  | 2  |

### 3. Resolvamos ahora un ejercicio con **magnitudes directas**

María ha pagado **48** dólares por **3** pares de sandalias ¿Cuánto pagaría si compra 6 pares de las mismas sandalias?



Para saber cuánto debe pagar por los 6 pares de **sandalias**, primero debemos averiguar el valor de un par de **sandalias** y multiplicar por 6.

Completemos el ejercicio:

a. Dividimos **48** para **3** para saber el costo de cada par de sandalias.

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | 4 | 8 | 3 |  |
| — |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| — |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |

c. Multiplicamos el valor de cada par de **sandalias** por 6

|   |   |
|---|---|
| 1 | 6 |
| × | 6 |
|   |   |

Respuesta:

4. Si **16** trabajadores tardan **6** horas en cargar varios camiones, ¿Cuánto tardarían en hacerlo **12** trabajadores?

Completemos el proceso:

| Número de trabajadores | Número de horas |
|------------------------|-----------------|
| <b>16</b>              | <b>6</b>        |
| <b>12</b>              | <b>¿?</b>       |





- a. Para saber la respuesta multiplicamos el **número de trabajadores por el número de horas** que se tardan en terminar cargar los camiones y ese resultado dividimos para el **número de los trabajadores** de la pregunta.

Trabajadores

Horas

$\times$

Número de trabajadores de la pregunta

Respuesta:

**5.** Si **15** trabajadores tardan **4 días** en construir un muro ¿Cuánto tardarían en hacerlo **30** trabajadores?

### Completemos el proceso:

| Número de trabajadores | Número de días |
|------------------------|----------------|
| 15                     | 4              |
| 30                     | ¿?             |



- a. Para saber la respuesta multiplicamos el **número de trabajadores por el número de días** que se tardan en terminar un muro y ese resultado dividimos para el **número de los trabajadores** de la pregunta.