

LEARNING EXPERIENCE 3 - A2

WEEK 13 - ACTIVITY 3

LET'S REDUCE STRESS "REDUCE STRESS"

SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

THE CHALLENGE: Crea un Texto de un testimonio en inglés sobre las actividades que no puede realizar en confinamiento y las que realiza para manejar el estrés.

A LEAD IN

1 Look at the pictures and find the correct verb in the **WORD SEARCH**. (mira y busca los verbos correctos).



1. I _____ books.



3. I _____ football.

F R P G L O S
V E O L N O F
E A F R A A H
R D H R M Y E
E H R C I G L
H X N A L D P
X N G K W O E



2. I _____ exercises.



4. I _____ my grandfather.

2 Match with the **ACTIONS TO REDUCE STRESS** (une con las acciones).



- A. I chat with my friends.
- B. I call friends.
- C. I watch TV/a movie.
- D. I walk in the park.
- E. I go to school.
- F. I run in the park.
- G. I go shopping.
- H. I play online with friends.
- I. I study from home.
- J. I see my friends.



B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the conversation. (escucha y lee la conversación).

HOW DO YOU REDUCE STRESS?

Hi Roberto!

Hi Hilda.

How do you feel today?

I feel very stressed.

Oh no, my friend. Sorry to hear that!

I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park. It's frustrating.

I see ...

How do you reduce stress, Hilda? Please, help me!

Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures of my favourite superheroes, and I help my mom on the farm.

Oh! I feel good when I help my grandfather in the kitchen.

Good idea, help your family!

Thank you very much Hilda!

No problem, my friend.



Observa cómo se utiliza la palabra "and" en esta conversación.

LEARNING EXPERIENCE 3 - A2

C LET'S UNDERSTAND

1 Check (✓) the correct information for Hilda (A) and Roberto (B) (Pon check ✓ a la información correcta):

	HILDA	ROBERTO
Example: I read books.	✓	
1. I don't see my friends.		
2. I don't see my friends.		
3. I help my grandfather in the kitchen.		
4. I help my mom on the farm.		

2 Correct the statements for Hilda and Roberto. (Corrige las oraciones para Hilda y Roberto).

	I help my grandfather on the farm.	✗
	I help my mom on the farm.	✓
	1. I read comics.	✗
	2. I look at pictures of my favourite superheroes.	✗
	1. I don't help my grandfather.	✗
	2. I don't play at school.	✗
	3. I don't feel stressed.	✗



2. from home. / study / I

3. walk / I / in the park.



2 Put in order these **negative sentences** (pon en orden estas oraciones afirmativas):



1. to school. / don't / I / go

2. visit / I / my grandmother / don't



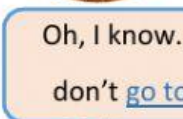
3. see / don't / I / my friends.

3 Complete the conversation. Be creative! (complete la conversación. Sé creativo).

LOCKDOWN



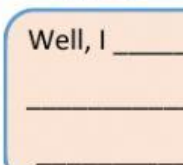
Hi! Lockdown is frustrating! I don't visit my friends. How about you?



Oh, I know. I don't go out and I don't go to school (example).



How do you _____ (1) stress?



Well, I _____ (2) _____ and I _____ (3).



GRAMMAR ZONE

SIMPLE PRESENT

¿cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo: **AFFIRMATIVE SENTENCES.**

	SUBJECT	VERB	OBJECT
1.	I	<u>play</u>	the guitar.

Si es negativo: **NEGATIVE SENTENCES.**

	SUBJECT	DON'T	VERB	OBJECT
1.	I	don't	<u>see</u>	my friends.

D LET'S PRACTICE

1 Put in order these **affirmative sentences** (pon en orden estas oraciones afirmativas):



1. my friends. / call / I



- ¿Puedo reconocer palabras que son similares al castellano? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo identificar información esencial de un texto? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo corregir oraciones falsas? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo emplear palabras o frases cortas para indicar acciones que alguien realiza? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**