



DATOS DE IDENTIFICACION

Área/asignatura	ESPAÑOL Y LEO				
Docente:	YENE SULEY	Grado:	TERCERO	Fecha	Jueves 10 de junio de 2021
	LICANO RIVERA				

PRUEBA DE ESPAÑOL Y LEO SEGUNDO PERIODO

Estudiante:		Calificación:
-------------	--	---------------

1. ¿Qué es el adjetivo?

- A) Es un hecho o acontecimiento de interés común de los receptores.
- B) Son palabras que indican cualidades de las personas, animales, cosas y lugares.
- C) Son palabras que indican normas de las personas, animales, cosas y lugares.
- D) Ninguna de las anteriores.

2. Completa las siguientes frases escogiendo el adjetivo adecuado.

A) Un joven salía de su casa muy

apurado - grandes

B) Ayer pasé por una calle

angosta - estudioso

C) Mi lápiz es y el tuyo

nuevo - fina

limpia - pequeño

3. ¿Cuáles son las clases de adjetivos?

- A) Demostrativo, afirmativo, exclamativo.
- B) Calificativo, posesivo, demostrativo.
- C) Posesivo, calificativo, afirmativo.
- D) Todas las anteriores.

4. Une cada clase de adjetivos calificativos, demostrativos y posesivos con el ejemplo que le corresponden.

Posesivo

+ Pequeño, amable

Demostrativo

+ Nuestras empanadas

Calificativo

+ Aquel veneno

5. ¿Qué es el verbo?

- A. Es la acción que realiza una persona, animal o cosa.
- B. Es el acontecimiento que realiza una persona, animal o cosa en una historia fantástica.
- B. Son las cosas que no tienen vida dentro de una oración.
- D. Todas las anteriores.

6. De las siguientes palabras cuales son verbos.

- A. Casa, árbol, avión.
- B. Juego, salto, camino.
- C. Bus, corazón, amor.
- D. Ninguna de las anteriores.

7. Completa el cuadro escribiendo el mismo verbo en modo infinitivo.

VERBO	MODO INFINITIVO
Caminamos	
Miran	
Conocemos	
Eliges	

8. ¿Cuáles son los tiempos verbales?

- A. Tiempo, pasado, futuro.
- B. Presente, tiempo, pasado.
- C. Pasado, presente, futuro.
- D. Todas las anteriores.

9. Observa las imágenes y escribe la acción en los tres tiempos de acuerdo a la persona que se indica.



Nosotros

Pasado	Presente	Futuro

10. ¿Qué es la oración?

- A. Es un conjunto de palabras sin sentido completo.
- B. Es un conjunto de palabras con sentido completo.
- C. Es un conjunto de verbos con sentido completo.
- D. Todas las anteriores.

11. ¿Qué son los adverbios?

- A. El adverbio es un modificador del verbo, de un adjetivo o de otro adverbio, dependiendo del verbo.
- B. El adverbio es un modificador del verbo, de un adjetivo o de otro adverbio.
- C. El adverbio es una historia fantástica que nos habla de un verbo.
- D. Ninguna de las anteriores.

12. ¿Cuáles son las clases de adverbios?

- A. Lugar, tiempo, modo, decisión, duda, afirmación, Infinitivo, negación.
- B. Lugar, tiempo, modo, duda, afirmación, Infinitivo, negación, cantidad.
- C. Tiempo, lugar, modo, duda, afirmación, negación, cantidad.
- D. todas las anteriores.

13. ¿En qué oración encontramos un adverbio de modo?

- a) Lucia acarició a su madre dulcemente.
- b) Mañana tengo que ir temprano al trabajo.

- c) Roxana dijo que estudiaría porque tenía examen mañana.
- d) Colocó el lapicero debajo del cuaderno.
- e) Ayer no pude ir al teatro con Fernando

14. En «Mauricio regresará mañana de Cusco», encontramos un adverbio de

- a) lugar
- b) tiempo
- c) modo
- d) cantidad

15. En «Muy pronto viajarás a Ica y verás a tus padres», ¿qué clase de adverbio encontramos?

- a) Cantidad
- b) Modo
- c) Lugar
- d) Tiempo
- e) No presenta adverbio

16. Ordena las palabras y forma oraciones.

A.

las reloj El marca horas.

B.

nos leche. La proporciona vaca

17. La estructura de oración está formada por:

- A. Sujeto, núcleo y predicado.
- B. Predicado, sujeto y adjetivo.
- C. Sujeto, verbo y predicado.
- D. Todas las anteriores.

15. Escribe (S) si es sujeto y (P) si es predicado.

- a) Premiaron al ganador
- b) Los amigos



c) Mi abuelo

d) Regaló sus libros

18. Une los sujetos con sus respectivos predicados.

Tomás



bailan un vals.



Paty y Andrés



leo una carta.



Yo



me presto su



19. Observa, lee y responde.

EL PADRE Y LOS HIJOS

Un padre recomendaba siempre a sus hijos que vivieran en buenas relaciones; pero ellos no le escuchaban. Un día el padre cogió unas cuantas varas, las juntó en un paquete, luego se las entregó a sus hijos y les dijo: - ¡Rómpenlas! A pesar de los esfuerzos que realizaron, no pudieron conseguirlo. El padre deshizo entonces el paquete y les mandó que rompiesen las varas una a una, logrando hacerlo con mucha facilidad. Ustedes son como esas varas, les dijo. Viviendo juntos y de acuerdo, nadie podrá vencerlos; desunidos serán menos fuertes.

León Tolstoi

Responder:

1. ¿Qué lección dio el padre a sus hijos?

- A. La desunión de la familia.
- B. Que la unión hace la fuerza del cuerpo.
- C. Que una familia unida jamás será vencida.
- D. Todas las anteriores.

2. ¿Quiénes son los personajes de la historia?

- A. El perro, los niños y madre.
- B. El padre, los niños y la tierra.
- C. El padre y los hijos.
- D. Ninguna de las anteriores.

3. ¿Por qué el padre le quería dar una lección a sus hijos?

- A. Porque ellos eran muy unidos.
- B. Porque les gustaba escuchar a su padre.
- C. Porque esa era la forma de ver la importancia de ser unidos.
- D. Porque esa era la forma de que ellos dejaran de compartir.

4. ¿Cuál fue el paquete que le dio el padre a los hijos?

- A. Un paquete de palas.
- B. Un paquete de Turrone.
- C. Un paquete de varas.
- D. Un paquete de lazos.

5. Observa las imágenes y coloca sobre el recuadro la que representa la historia.





20. Observa las imágenes y recordando el cuento de Caperucita Roja, ordena la secuencia, arrastrando cada imagen coloca en el número (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) siendo el número 1 el inicio del cuento.



1

2

3

4

5

6

7

8