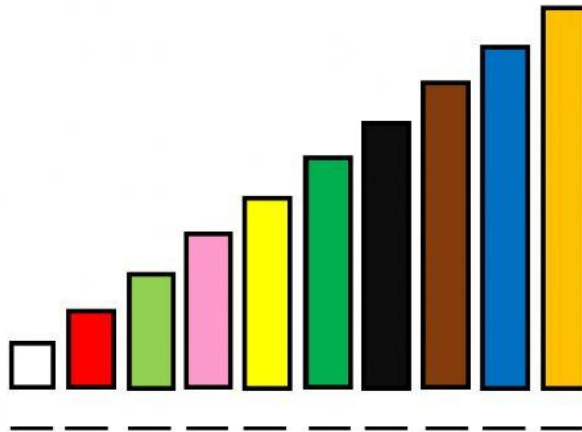




Evaluación Final de segundo periodo.
Dimensión cognitiva- Pensamiento matemático.
Grado 101

Con ayuda de un adulto, realiza la lectura de cada una de las preguntas y sigue la indicación. Recuerda que los adultos solo ayudamos en la lectura, pero los niños son los que deben contestar las preguntas.

1. Escribe la letra de cada regleta dentro de ella y selecciona el número equivalente.



2. Ten en cuenta el orden ascendente de las regletas y responde:

¿Cuál es la regleta anterior a la rosada?	
¿Cuál es la regleta siguiente a la café?	
Escribe las regletas que se encuentran antes a la verde.	
Escribe una regleta que se encuentre después de café que no sea la siguiente.	

3. Completa la construcción del número, según corresponda.

	4		

4. Observa las regletas y escribe la suma correspondiente, recuerda que debes escribirla en el siguiente formato (Ejemplo: $8+1=9$) Completa con la letra correspondiente a la respuesta.

Ejemplo:

a	b
v	

$$5+1=6$$

r	v

v	v

a	r

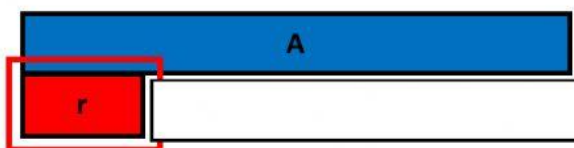
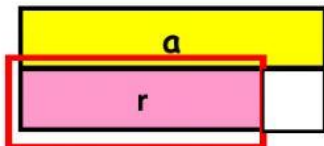
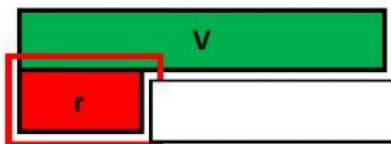
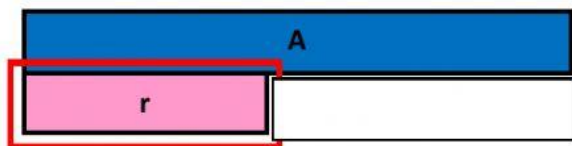
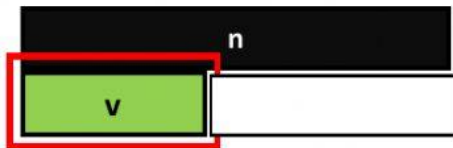
b	A

r	r

a	r

a	a

5. Observa las regletas y escribe la resta correspondiente, recuerda que debes escribirla en el siguiente formato (Ejemplo: 5-3=2)



6. Escribe el número anterior o siguiente según corresponda:

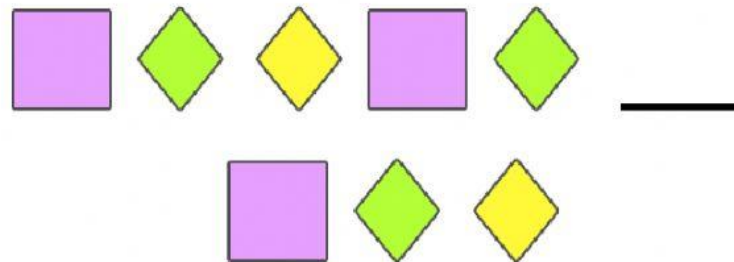
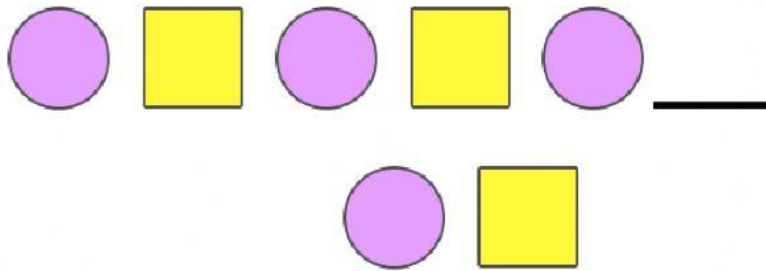
___ 9 ___

___ 4 ___

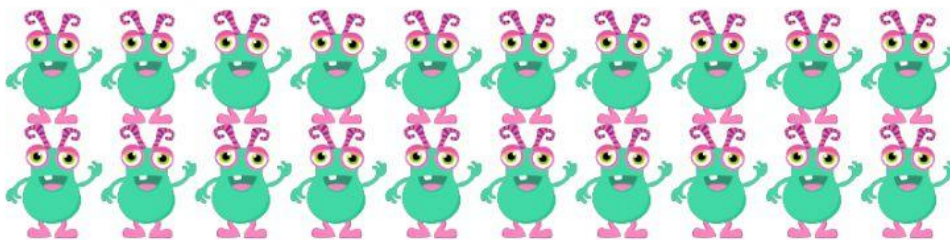
7. Completa la relación escribiendo sí es mayor o menor

- 2 es ___ que 9
- 8 es ___ que 1
- 10 es ___ que 8
- 7 es ___ que 2

8. Selecciona la ficha que completa la secuencia:



9. Cuenta y completa la información:



Número de decenas = Número
_____ = _____

10. Completa la tabla de las decenas:

Número de decenas	Número
3d	_____
_____	50
7d	_____
_____	10