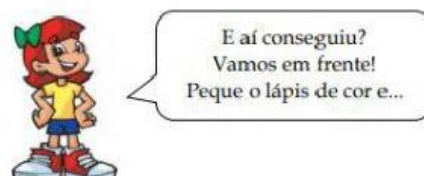


Aluno(a) _____

ATIVIDADES DE FRAÇÕES

- 1) Complete cada uma das frações abaixo com um dos números que aparecem nas fichas de modo que todas as frações sejam equivalentes.

$$\frac{\square}{2} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{8} = \frac{8}{\square}$$



- 2) Jair mora a um quilômetro de sua escola. Como é perto, ele vai a pé. Um quarto do percurso ele vai sozinho. Aí, encontra o Tiago, e o resto do caminho eles vão juntos para escola.



a) Lembrando que em 1 quilômetro há 1 000 metros, quantos metros Jair caminha sozinho? R.:

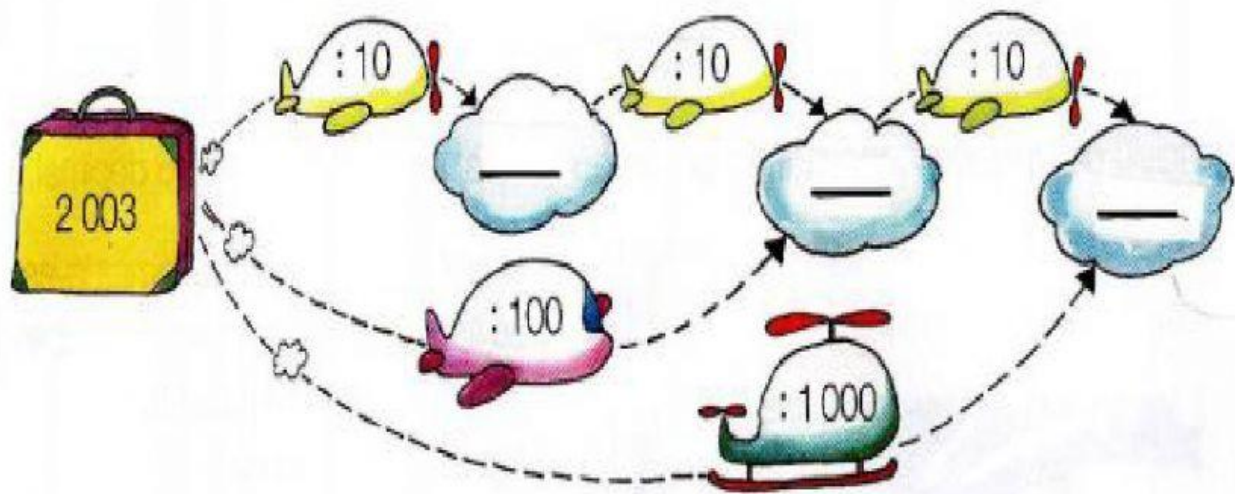
b) Quantos metros ele caminha com Tiago? R.:

c) Que fração do caminho ele vai com o amigo? _____

d) Complete: $\frac{4}{3}$ de 1 km = _____ m

- 3) Complete a sequência.





- 4) Enquanto você faz sua atividade, alguns alunos da escola da professora Tuleida fazem um exercício. Desta vez eles pedem sua ajuda.



- Transforme os números mistos em frações impróprias e as frações impróprias em números mistos.

a) $\frac{3}{2} \rightarrow$

b) $2\frac{2}{3} \rightarrow$

c) $\frac{23}{5} \rightarrow$

d) $2\frac{3}{5} \rightarrow$



Frações equivalentes são frações diferentes que representam a mesma parte do inteiro.

Complete as frações para que se tornem equivalentes:

A) $\frac{3}{6} = \frac{9}{\quad}$

C) $\frac{15}{45} = \frac{5}{\quad}$

E) $\frac{5}{8} = \frac{\quad}{24}$

G) $\frac{9}{12} = \frac{\quad}{4}$

B) $\frac{2}{5} = \frac{6}{\quad}$

D) $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{5}$

F) $\frac{18}{21} = \frac{\quad}{7}$

H) $\frac{6}{10} = \frac{3}{\quad}$

Dê três frações equivalentes usando a multiplicação.

A) $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

D) $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

B) $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

E) $\frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

C) $\frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

F) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Dê duas frações equivalentes usando a divisão.

A) $\frac{12}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

C) $\frac{15}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

B) $\frac{14}{42} = \frac{\quad}{\quad}$

D) $\frac{18}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

SIMPLIFICANDO

Simplifique as frações, conforme o exemplo.

$$\frac{25}{30} \xrightarrow[\div 5]{\div 5} = \frac{5}{6}$$

A $\frac{16}{24} = \underline{\hspace{2cm}}$

B $\frac{20}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$

C $\frac{27}{81} = \underline{\hspace{2cm}}$

D $\frac{14}{28} = \underline{\hspace{2cm}}$

E $\frac{18}{24} = \underline{\hspace{2cm}}$

F $\frac{24}{36} = \underline{\hspace{2cm}}$

G $\frac{7}{21} = \underline{\hspace{2cm}}$

H $\frac{12}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

I $\frac{15}{40} = \underline{\hspace{2cm}}$

J $\frac{8}{18} = \underline{\hspace{2cm}}$

K $\frac{9}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

Circule no quadro as frações irredutíveis:



$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{14}$

- A) Vovô tem 84 anos. Meu pai tem $\frac{2}{6}$ da idade do vovô. Quantos anos tem meu pai?
- B) No teste de História, havia 30 questões. Luiza acertou $\frac{4}{6}$ do teste. Quantas questões ela acertou?
- C) Mariana tem 140 figurinhas. Vai dar $\frac{2}{7}$ para sua colega. Quantas figurinhas Mariana vai dar? Com quantas vai ficar?
- D) Num hotel há 96 quartos e $\frac{5}{8}$ dos quartos estão ocupados. Quantos quartos estão ocupados? E quantos estão vazios?
- E) Rodrigo comprou uma caixa com 360 lápis. Distribuiu $\frac{4}{9}$ entre as crianças carentes. Quantos lápis Rodrigo distribuiu? Quantos lápis ainda restam?
- F) Numa empresa trabalham 126 funcionários e $\frac{2}{6}$ são mulheres. Quantas mulheres trabalham nessa empresa? E quantos homens?

