



Colegio Pequeños Bilingües
Segundo Periodo



Docente: Sarah Alexandra Céspedes Pabón

Grado: Quinto Primary

EVALUACIÓN ACUMULATIVA SEGUNDO PERÍODO

Score:

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Leer las siguientes definiciones y escribir dentro de los paréntesis las palabras que corresponden a cada una de ellas. Utilizar el banco de palabras.
 - a. Son oraciones que constan de un solo sujeto y de un solo verbo.
()
 - b. Son aquellas categorías gramaticales que se utilizan para describir a los sustantivos. ()
 - c. categorías gramaticales que se utilizan para nombrar personas, animales, cosas, sentimientos y lugares. ()
 - d. Son oraciones que tienen dos o mas verbos en forma personal, y por lo tanto, dos o mas predicados. ()
 - e. Se utilizan en las oraciones para señalar la acción que realizan los sujetos dentro de las mismas. ()
 - f. Son aquellas categorías gramaticales que se utilizan para modificar los verbos. No se trabajan con sustantivos. ()
 - g. Señalan a los sustantivos y determinan su género y número. ()

Adverbios	adjetivos	oraciones compuestas	verbos
sustantivos	artículos	oraciones simples	

2. Clasificar las siguientes oraciones en simples o compuestas.

a. Esas bombillas consumen menos que las tradicionales y duran más.

b. Thomas fue a mi casa.

c. Preparé arroz con pollo y mis amigos de lo comieron.

d. Laura trabaja y Paola estudia.

e. Las niñas saltan la cuerda.

3. Responder las siguientes preguntas:

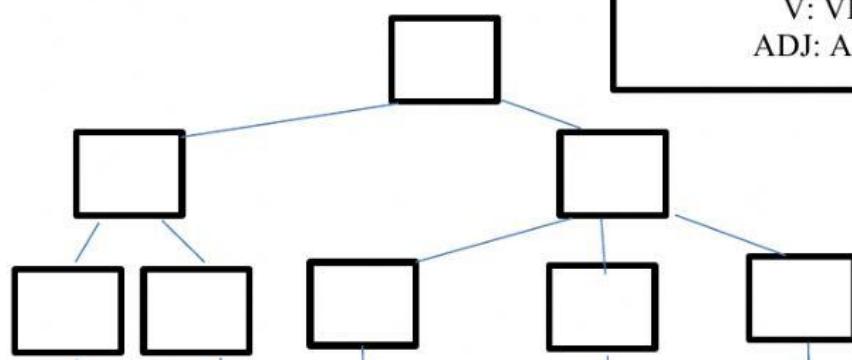
a. ¿Cómo identificas las oraciones simples?

b. ¿En qué se diferencian las oraciones simples y compuestas?

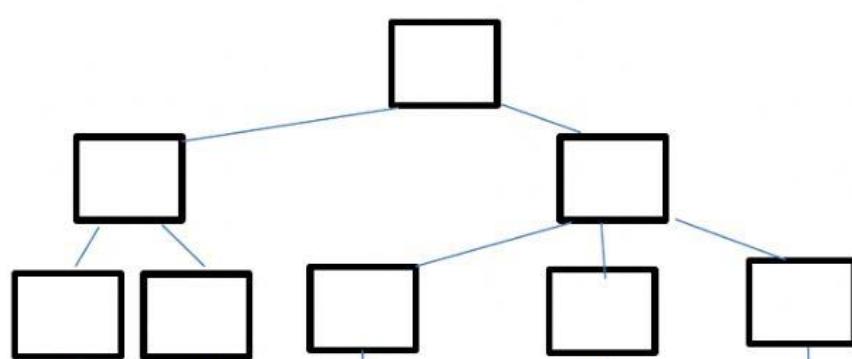
4. DICTADO

5. Realizar el árbol de la oración

O= ORACION
SUJ=SUJETO
P= PREDICADO
ART.: ARTICULO
SUST: SUSTANTIVO
V: VERBO
ADJ: AJETIVO



Las niñas tienen una patineta rosada



El perro come un hueso grande