



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional de
Educación ArequipaUnidad de Gestión
Educativa Local SantaAPRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 3

Student's name: _____

Grade: " _____ "

Teacher's name: Lady Liliana Untal Escobedo.

English level: A1

Let's Reduce Stress

COMPETENCIA: The student listens and reads simple written and oral texts in English.**PROPÓSITO DE LA SESIÓN:** Comprende textos breves y sencillos en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

LEAD IN:

1. - Label the pictures with the words from the box.

Example:
She listens to music.surf the net / **play** video games / take photos /
read books / dance huayno / swim / **play**
board games / paint pictures / ~~listen to music~~











They

2. - Look at the pictures and find the correct verb in the word search.



1. I

books.



2. I

pictures.



3. I

exercises.



4. I

my grandfather.

F	R	P	G	L	O	S
V	E	O	W	N	O	F
E	A	F	R	T	A	H
R	D	H	R	M	G	E
E	H	R	C	I	G	L
H	X	N	A	L	D	P
X	N	G	K	W	O	E

LET'S LISTEN AND READ:

Listen to and read the conversation.

HILDA: Hi Roberto!
ROBERTO: Hi Hilda.
HILDA: How do you feel today?
ROBERTO: I feel stressed.
HILDA: Oh no! Sorry to hear that!
ROBERTO: I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.
HILDA: I see ...
ROBERTO: How do you reduce stress Hilda?
HILDA: Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.
ROBERTO: I feel good when I help my grandfather.
HILDA: Good idea, help your family!
ROBERTO: Thank you Hilda!
HILDA: No problem, my friend.

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write A for Hilda and B for Roberto.

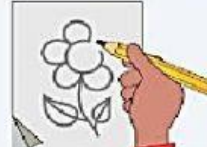


HILDA (A)



READ BOOKS

Example:



1. DRAW PICTURES



2. HELP MY MOM



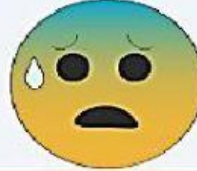
ROBERTO (B)



3. HELP MY GRANDFATHER



4. STUDY FROM HOME



5. FEEL STRESSED

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Check (✓) true or false.

	STATEMENTS	TRUE	FALSE
	Example: I read books.	☒	☐
	1. I draw pictures.	☐	☐
	2. I help my grandfather.	☐	☐
	3. I read comics.	☐	☐
	4. I help my grandfather.	☐	☐

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo:

I play the guitar.
S + V + O

Si es negativo:

I don't see my friends.
S + DON'T + V + O



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? SÍ - NO
2. ¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representan? SÍ - NO
3. ¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades? SÍ - NO