

FITXA REPÀS DE VALENCIÀ TEMES 13 i 14

1) Vocabulari. Busca el significat i escriu-lo.

xiuxiuejar _____

remugar _____

golfes _____

nòmada _____

sedentari _____

2) Al costat de cada significat, escriu l'expressió que corresponga.

arrufar el nas

ser molt polida

armar-se el canyaret

pertot arreu

a corre cuita

estirar de la llengua

- per totes bandes, per tots els costats. _____
- provocar a algú per a que parle sobre coses que no vol dir. _____
- provocar una situació de confusió, un escàndol amb crits, etc. _____
- amb presses, sense dedicar-hi el temps degut. _____
- manifestar desaprovació, disgust. _____
- molt ordenada i neta. _____

3) Classifica les paraules compostes a la taula següent:

trencaclosques	camallarga	aiguaneu	figaflor
tastaolletes	torcamans	somiatruites	pit-roig
	panxacontent	setciències	carabrut
		filferro	

Verb + nom

Nom + adjectiu

Nom + nom

4) Completa les paraules següents amb g, j, tg, tj.

__upetí

en__inyer

cora__e

__aqueta

sub__ectar

pi__or

para__e

__irafa

__eperut

tra__ecte

ploma__e

pla__a

ma__estuós

plu__a

__ulivert

ven__ança

ra__ola

corre__ir

llina__e

pe__ada

5) Escriu una oració per a cada paraula de la parella de paraules homònimes.

bola _____

vola _____

enlloc _____

en lloc _____

ball _____

vall _____

6) Digues de quina classe són les parelles de paraules homònimes : homòfones u homògrafes.

fals/falç _____

riu/riu _____

deu/deu _____

Baca/vaca _____

dur/dur _____

estret/estret _____

7) Destria el complement directe i el complement indirecte de cada oració.

a) El carter ha portat als veïns el correu.

CD _____ CI _____

b) Els avis han comprat regals per als néts.

CD _____ CI _____

c) Blanca ha donat caramels als companys.

CD _____ CI _____

8) Subratlla els complements circumstancials (CC) de les següents oracions, indica de quin tipus són?

a) Hem anat a la fira. _____

b) Teresa camina lentament. _____

c) El meu cosí vindrà demà. _____

d) Els alumnes de cinquè estudien molt. _____

e) L'obra de teatre començarà a les set de la vesprada. _____

9) Escriu «x», «tx» o «ig» segons corresponga:

... ampú	solfe.....	capu.....a	bate.....	ai....eta
me.....a	ofer	mo.....illa	an.....oves	empa.....
ai....ovar	coií	passe.....	madui.....es	du.....a
bu.....aca	... iclet	eringa	seianta	safare.....

10) Analitza sintàcticament com a l'exemple.

Exemple:

S			P			
<u>El metge de Manuel</u>			<u>enviarà una carta als veïns el pròxim dissabte.</u>			
D	N	CN	N	CD	CI	CCTemps

<u>El iaio de Maria</u>	<u>ha comprat medicines a la farmàcia.</u>
-------------------------	--

<u>El llibre de misteri</u>	<u>està damunt del sofà.</u>
-----------------------------	------------------------------

<u>El tren d'Alacant</u>	<u>arribarà a les cinc de la vesprada a l'estació de Xàtiva.</u>
--------------------------	--