

LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1

WEEK 13 - ACTIVITY 3

LET'S REDUCE STRESS "REDUCE STRESS"



SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

THE CHALLENGE: Crea un testimonio corto en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender 1 conversación breve y sencilla en inglés identificando léxico (emociones y acciones) y estructuras (simple present), a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the conversation. (escucha y lee la conversación).



Hi Roberto.



Hi Hilda. How do you feel in lockdown?



Well, I **feel stressed**.



Sorry to hear that!



What do I do Roberto?



Well, when I **feel stressed**, I **do** exercises and **read** books.



Mmmmm...



I **play** the guitar and **listen** to music.



Oh, I **love** music! I **listen** to the radio.



Good!



Thank you, Roberto!



No problem, my friend.



A LEAD IN

1 Look at the pictures, **unscramble** the correct action and **complete** the crossword (mira y descubre la acción correcta).

ACROSS



AWRD



PHEL



OD

1. I _____ pictures.

2. I _____ my grandfather.

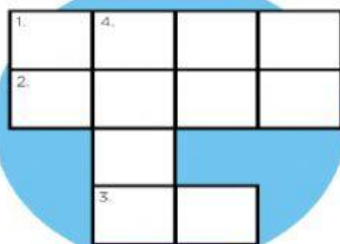
3. I _____ exercises.

DOWN



EARD

4. I _____ pictures.



2 Match with the **ACTIONS** (une con las acciones).



A. I chat with my friends.

B. I call friends.

C. I play the guitar.

D. I listen to music.

E. I sing.

F. I dance.

G. I cook.

H. I eat chocolate.

I. I study from home.

J. I learn.



LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1

C LET'S UNDERSTAND

1 Read the conversation and match the actions for Hilda and Roberto. (une las acciones con Hilda y Roberto):



1. DO EXERCISES



2. PLAY THE GUITAR



3. READ A BOOK



HILDA

ROBERTO



4. LISTEN TO THE RADIO



5. LISTEN TO MUSIC



6. FEEL STRESSED

2 Read the conversation and complete the statements (complete las oraciones).



HILDA

ROBERTO



Example: I read books.

1. I feel _____.

1. I do _____ and read _____.

2. I _____ to the radio.

2. I _____ the guitar and listen to _____.

GRAMMAR ZONE

SIMPLE PRESENT

❖ ¿cómo puedo crear una oración en inglés?

AFFIRMATIVE SENTENCES (positiva).

	SUBJECT	VERB	OBJECT
1.	I	help	my mom.

D LET'S PRACTICE

1 Put in order these **affirmative sentences** (pon en orden estas oraciones afirmativas):



1. my friends. / call / I



2. from home. / study / I

3. the guitar. / I / play



4. eat / chocolate. / I

2 Read the post (lee el post).



Lester Fernández

11:30 AM

In lockdown, I **feel stressed**.

I **feel happy** when I **do** these activities:

I **do** exercises, I **draw** pictures, and I **play** chess.

That makes me feel happy.



Now, **write** your own post (ahora escribe tu post):



In lockdown, _____

I feel happy when _____

That makes me feel happy.



VIDEO

PRE A1 - Act 3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha de lectura? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

1. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
2. ¿Puedo copiar información de un texto para completar oraciones? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
3. ¿Puedo formar oraciones afirmativas en inglés? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**