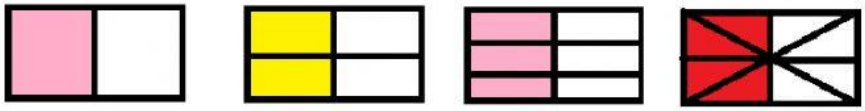
	ELABORACIÓN DE MATERIAL ACADÉMICO CONTROLADO FECHA: 10/02/2020	Código: 2.2-FT-EMA Versión 1 | Vigencia: NOV. 2018 Revisado: FEB 2020 Página **1** de **3**

ÁREA: Matemáticas **GRADO:** quinto **PROFESOR:** Lady Marcela Correa

1. Unir la representación gráfica con su escritura.



$\frac{4}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{4}$

2. Realizar la operación con su respuesta

$\frac{4}{8}+\frac{3}{8}$ $\frac{3}{6}/\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}x\frac{4}{5}$

$\frac{6}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{10}$

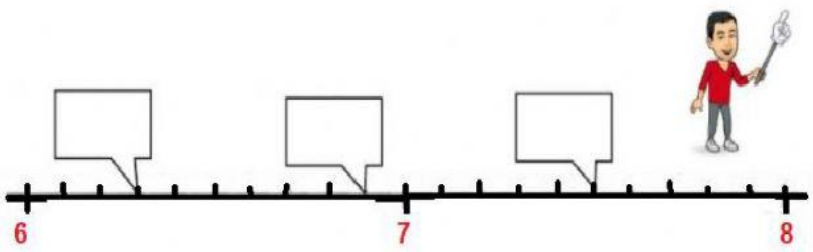
3. Unir los números decimales con su escritura correcta:

36,5	treinta y seis unidades con cinco decimas
360,5	trecientos sesenta unidades con cinco milesímas
36,005	trecientos sesenta unidades con cinco decimas
360,005	treinta y seis unidades con cinco centesímas
36,05	treinta y seis unidades con cinco unidades

4. Resolver las siguientes operaciones e indicar su respuesta correcta:

$$\begin{array}{r} 15,3 \\ 44,4 \\ \hline \square\square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15,3 \\ \quad\;\; 4 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

5. Coloca en cada casilla el número que corresponde según la recta numérica



LIVEWORKSHEETS

6. Resolver las siguientes ecuaciones

$X - 80 = 120$

$X - 80 + \square = 120 + \square$

$X = \square + \square$

$X = \square$

$\frac{K}{5} = 10$

$\frac{K}{5}.\square = 10.\square$

$K = 10.\square$

$K = \square$

$X + 20 = 120$

$X + 20 - \square = 120 - \square$

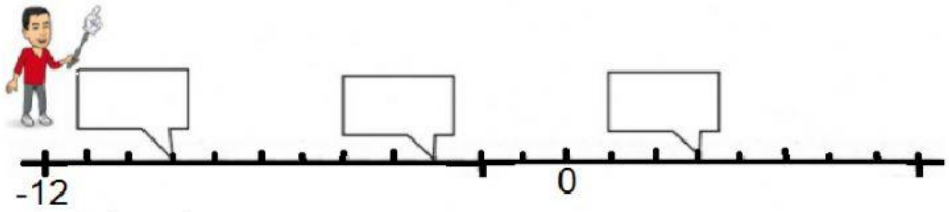
$X = \square - \square$

$X = \square$

7. Unir la ecuación con su lenguaje natural:

a. un número aumentado en treinta da como resultado cien	3 b - 2 = 15
b. la quinta parte de un número da como resultado tres	3m + 5 =100
c. el triple de un número disminuido en dos da como resultado quince	m + 30 = 100
d. el triple de un número aumentado en cinco da como resultado en cien	$\frac{m}{5} = 3$

8. Coloca en cada casilla el número que corresponde según la recta numérica



9. Ordenar de menor a mayor

-150, 1, -5, 4, -25, 30 $\square > \square > \square > \square > \square > \square$

10. Contestar v si es verdadero y f si es falso de los siguientes enunciados

a. el número opuesto de 15 es 15 ☐

b. el número opuesto de 10 es -10 ☐

c. el valor absoluto de /30/ es -30 ☐

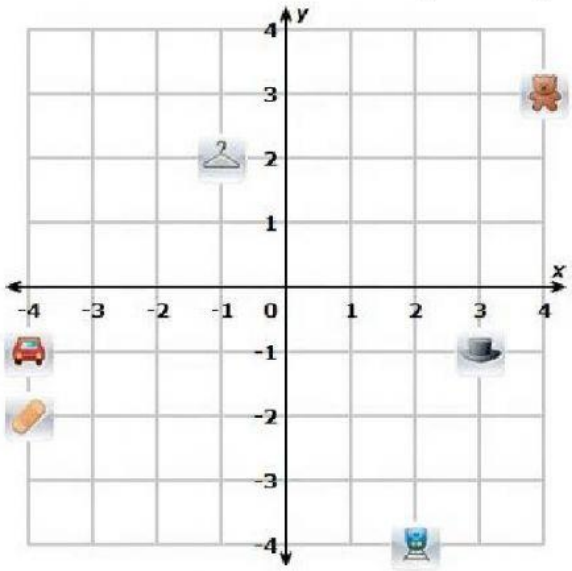
d. el valor absoluto de /-45/ es 45 ☐

e. el valor absoluto de - 32 y el número opuesto de 32 es el mismo ☐

f. el valor absoluto de 17 y el número opuesto de 17 es el mismo ☐

LIVEWORKSHEETS

11. Escribir las coordenadas de las siguientes figuras del plano cartesiano.



(___ , ___)

(___ , ___)

(___ , ___)

(___ , ___)

(___ , ___)

(___ , ___)

12. De los siguientes datos indicar cual es el dato que representa el dato moda, media y mediana.

	Frecuencia absoluta
Pesos (Kg)	f_i
53	4
55	1
56	5
57	2
58	3

Moda: _____

Media: _____

Mediana: _____

LIVEWORKSHEETS