



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY BÁSICA PRIMARIA

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



GRADO CUARTO

EJERCICIOS POR QUÉ, PORQUÉ, PORQUÉ, POR QUE

ACTIVIDAD 6. En Cada oración falta un porque, por qué o porqué. Escríbelas en tu cuaderno y complétalas con las palabras que consideres que sea la adecuada.

1. Jorge quiere saber _____ no le avisaste de la clase.
2. No me explico el _____ de su actitud.
3. ¿_____ llegaste tarde?
4. No me dijo el _____ de su marcha.
5. ¿_____ no fuiste a la reunión?
6. Realizo mis actividades virtuales _____ quiero sacar una buena nota.
7. María está contenta _____ ganó su examen y pasó a quinto.
8. No entiendo _____ no llegó a la escuela.
9. Ese es el _____ de su ascenso.
10. No puedo llamarte _____ perdí tu número de teléfono



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY BÁSICA PRIMARIA

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



ACTIVIDAD 9. Ordena las siguientes palabras y elabora frases con ellas.

1. triste amigo? estás ¿por qué

2. continúa cuidarnos Todos gente. porque mucha el debemos matando covid

3. país, Sabemos del hacemos por qué pero nada. de situación no el la

ACTIVIDAD 10. Ahora copia o recorta y pega en tu cuaderno el siguiente texto,

luego léelo varias veces hasta lograr hacerlo con puntuación, entonación,

vocalización y envía el audio de lectura al profesor o profesora.

EL LOBO Y EL PERRO

Un lobo flaco y hambriento se encontró por casualidad con un perro gordo y bien alimentado.

- ¿Qué haces para estar tan bien? -le preguntó el lobo.

-Cuido la puerta de mi amo y protejo de noche su casa contra los ladrones.

-Estoy dispuesto a hacer lo mismo con tal de verme como tú. Porque ahora sufro de frío y de hambre -dijo el lobo.

-Pues, ven conmigo -dijo el perro.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY BÁSICA PRIMARIA

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



Mientras caminaban, el lobo vio el cuello pelado del perro por causa de la cadena.

-Dime amigo -le dijo-, ¿por qué tienes así el cuello?

-Porque soy muy inquieto, -repuso el perro- entonces, me atan de día para que duerma, y vigile cuando llega la noche.

- ¿Pero si quieras salir, te lo permiten?

-No, eso no -dijo el perro.

-Pues, entonces-contestó el lobo- es mejor gozar de libertad que ser esclavo del maltrato.

Esopo

ACTIVIDAD 11. Ahora responde en tu cuaderno

1. según la lectura los hechos suceden

- A. una mañana
- B. un día
- C. en el verano
- D. una noche

2. la palabra que no corresponde a la descripción del perro es

- A. flaco
- B. inquieto
- C. hambriento
- D. libre

3. En la expresión "porque soy muy inquieto" la palabra resaltada significa:

- A. tranquilo
- B. travieso
- C. juicioso
- D. obediente

4. El texto leído es

- A. un cuento
- B. una fábula
- C. una noticia
- D. un mito



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY BÁSICA PRIMARIA

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza,
Sino de corazón a corazón"



5. Escribe el nombre del personaje que dijo cada una de las siguientes frases en el cuento *el lobo y el perro*.

- A. -Estoy dispuesto a hacer lo mismo... _____
- B. -Pues, ven conmigo _____
- C. - ¿Pero, si quieras salir te lo permiten? _____

6. Relaciona la frase con el inicio, nudo y el desenlace de la fábula.

- A. El lobo no acepta la propuesta del perro
- B. Encuentro casual entre el perro y el lobo
- C. el perro trata de convencer al lobo para que ocupe su lugar.

INICIO

NUDO

DESENLACE

7. Escribe otro final para la historia "el lobo y el perro".

8. Escribe una lista de recomendaciones que le darías al amo del perro.