

FICHA DE EVALUACIÓN: LA FÁBULA.

Apellidos y nombres: _____

Grado : 2º grado de primaria

Fecha : martes 08 de junio de 2021

Docente responsable : Ericka Andrea Silva Fernández/Claudia Garrido Silva.

Competencia:	Desempeño:	Calificativo
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito en forma pertinente.	- Escribe textos (fábula) en torno a un tema. Agrupa las ideas en oraciones y las desarrolla para ampliar la información, aunque en ocasiones puede reiterar información innecesariamente. - Establece relaciones entre las ideas, como adición y secuencia, utilizando algunos conectores, recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. - Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, si existen contradicciones que afectan la coherencia entre las ideas, o si el uso	

1.- Observa la siguiente imagen, coloca un título para esta fábula y luego explica por qué escribiste ese nombre: P1



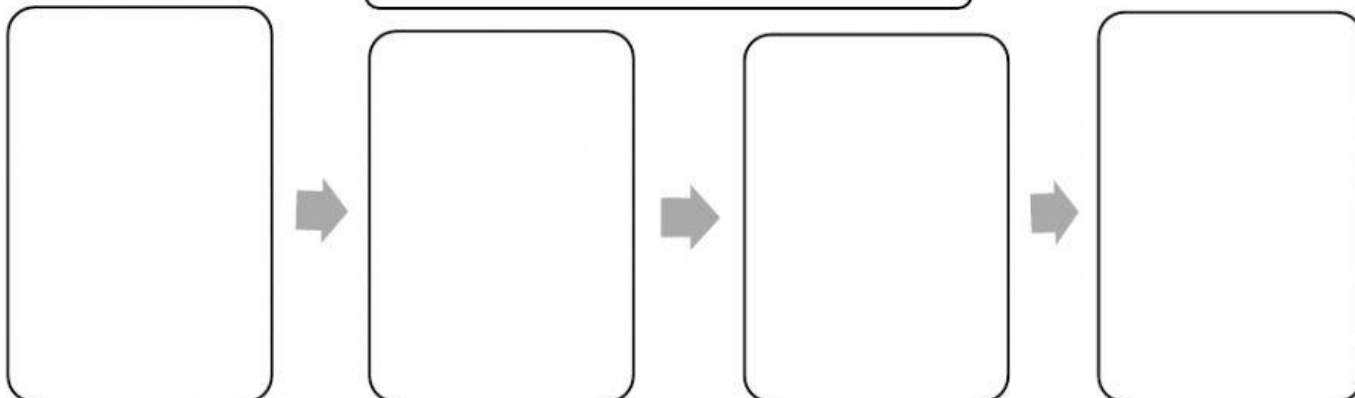
Título:

2.- De la imagen anterior crea los personajes de la fábula que podrían existir, escribe sus nombres y características: P2

Nombres	Características

3.- Describe los hechos que pasarán en esta fábula: P3

HECHOS





4.- Recuerda las partes que debe tener la fábula: Inicio –nudo –desenlace -moraleja y crea tu fábula: P4

Título:



Inicio:

Nudo:

Desenlace:

Moraleja: _____

Indicadores	Sí	No
La fábula presenta título e inicio. P1		
En la fábula se hace mención del nudo o problema. P1		
Se precisa el final o desenlace en la fábula. P2		
Existe relación entre las ideas (coherencia). P3		
Las palabras están bien escritas. No separa ni junta palabras. P4		