LICEO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
24 NORTE 1299 STA. INÉS- VIÑA DEL MAR
WWW.NSPAZSSCC.CL; +56 323194779
RBD 1738-8

"SERVIR Y EDUCAR EN EL AMOR DE DIOS"
Por la Esperanza y la Solidaridad

TRABAJO: NOTA ACUMULATIVA DE MATEMÁTICA

Nombre: _____; 6º Básico____; Fecha: _____

OA 8. Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:

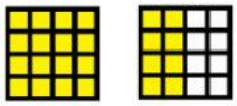
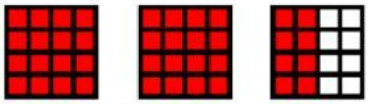
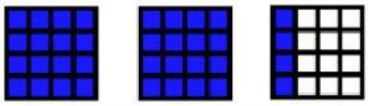
• usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo
• identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos
• representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica (2020)

OA 8. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. (2021)

Instrucciones:

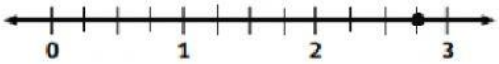
- Realice el desarrollo de ejercicios en tu cuaderno.
- Sea ordenado y justifique todas sus respuestas.
- Las preguntas omitidas y erradas no dan puntos a favor ni en contra.
- No intente adivinar, las respuestas.
- Puntaje máximo 57 puntos.
- Fecha final de entrega viernes 11 de junio a las 15:00 hrs. Es importante mencionar que si un trabajo es entregado fuera de plazo y sin justificación alguna con su profesora jefe la nota máxima será un 6.0, desde el día hábil sub-siguiente se descontarán 2 décimas por cada día transcurrido.

1.- Identifica el número mixto y la fracción impropia que representan los siguientes gráficos **(3 puntos total, 0.5 puntos c/u)**

	Fracción impropia	Número mixto
		
		
		

LIVEWORKSHEETS

2.- Observa las siguientes rectas numéricas y escribe el número **representado** como una fracción impropia y como un número mixto **(4 puntos total/ 0.5 puntos c/u)**

	Fracción impropia	Número mixto
	$\frac{\square}{\square}$	$\square\ \frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$	$\square\ \frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$	$\square\ \frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$	$\square\ \frac{\square}{\square}$

3.- Escribe la letra mayúscula que **relacione** cada número mixto con su fracción impropia equivalente (**0.5 puntos c/u)**

A. $6\frac{1}{3}$ $\qquad \frac{\square}{\square}\ \frac{17}{7}$

B. $5\frac{2}{5}$ $\qquad \frac{\square}{\square}\ \frac{19}{3}$

C. $2\frac{3}{7}$ $\qquad \frac{\square}{\square}\ \frac{18}{7}$

D. $3\frac{4}{5}$ $\qquad \frac{\square}{\square}\ \frac{27}{5}$

E. $4\frac{2}{3}$ $\qquad \frac{\square}{\square}\ \frac{19}{5}$

F. $2\frac{4}{7}$ $\qquad \frac{\square}{\square}\ \frac{14}{3}$

4.- Resuelva los siguientes problemas **(3 puntos desarrollo/ 1 punto respuesta completa)**

a. Mariela estima que la altura de un árbol del parque es de más de 2 y menos de 3 metros. Para verificar si está en lo correcto, mide el árbol y expresa la longitud como una fracción impropia. Si obtuvo que la altura del árbol equivale a $\frac{51}{20}$ m, ¿era correcta su estimación? Fundamenta tu respuesta ubicando los valores en la recta numérica

DESARROLLO	RESPUESTA
$\frac{51}{20}$ m = $\square\ \frac{\square}{\square}$	

LIVEWORKSHEETS

b. En una receta se indica que se utilizarán $2\frac{3}{4}$ kg de harina y $\frac{5}{2}$ kg de frutilla. ¿Cuál de los dos productos se encuentra en mayor cantidad en la receta?

DESARROLLO	RESPUESTA
$2\frac{3}{4}$ kg y $\frac{5}{2}$ kg $\frac{\square}{\square}$ ○ $\frac{\square}{\square}$	

c. Enrique y Carolina fueron a un día de picnic junto con sus amigos. Si calcularon que iban a necesitar $\frac{7}{2}$ Litros de jugo para que alcanzara para todos, ¿cuántos envases de litro necesitan comprar? ***(ayúdate con la representación gráfica de la fracción)***

DESARROLLO	RESPUESTA
$\frac{7}{2}$ Litros = $\square \frac{\square}{\square}$	

5.- Determine si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). ***Justifica las falsas***

(2 puntos c/u)

a. ____ Si se suman dos fracciones del mismo denominador, el resultado siempre será mayor que 1.

Justificación

_____

b. ____ Al resolver $\frac{4}{5} - \frac{1}{3}$ da como resultado $\frac{3}{2}$

Justificación

_____

c. ____ Cuando sumamos o restamos fracciones de distinto denominador, debemos amplificar o simplificar para igualar sus denominadores.

Justificación

_____

d. ____ Si sumamos $\frac{5}{6} + \frac{3}{6}$ se obtiene $\frac{4}{3}$

Justificación

_____

LIVEWORKSHEETS

6.- **Relacione** cada columna (realizando los cálculos correspondientes) con la letra según corresponda **(2 putos c/u)**

A. $\frac{2}{3}+\frac{1}{3}=$ $\frac{\square}{\square}$ 6

B. $4\frac{3}{5}-2\frac{1}{2}=$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{1}{12}$

C. $5\frac{9}{10}+\frac{1}{10}=$ $\frac{\square}{\square}$ 1

D. $\frac{3}{18}-\frac{1}{12}=$ $\frac{\square}{\square}$ $2\frac{1}{10}$

7.- Identifica el valor faltante en cada una de las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones y números mixtos **(1 punto c/u)**

a. $\frac{\square}{4}+\frac{2}{3}=\frac{9}{12}+\frac{8}{12}=\frac{17}{10}$

b. $\square\frac{2}{3}-2\frac{1}{3}=4\frac{1}{3}$

c. $\frac{3}{8}-\frac{1}{12}=\frac{7}{\square}$

8. Resuelve los siguientes problemas **(3 puntos el desarrollo, 1 punto respuesta COMPLETA)**

a. Benito tiene un reloj que le entrega las distancias recorridas expresadas como fracciones. Al ir desde su casa hasta la de un amigo, observa en su reloj que caminando avanzó $\frac{11}{12}$ km, trotando $\frac{3}{10}$km y corriendo $\frac{1}{6}$ km. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?

Operatoria	**Respuesta con palabras:**
$\frac{\square}{\square}\ \square\ \frac{\square}{\square}\ \square\ \frac{\square}{\square}$	

LIVEWORKSHEETS

b. Rosario se demora $\frac{3}{4}$ de hora en preparar un queque y $\frac{1}{4}$ de hora en disponer la mesa. ¿Cuánto tarda Rosario en realizar las dos actividades si pone la mesa después de preparar el queque?

Operatoria	**Respuesta con palabras**
$\frac{\square}{\square} \square \frac{\square}{\square}$	

c. Carlos plantó $\frac{2}{3}$ del jardín con caléndulas y $\frac{1}{6}$ del jardín con petunias. ¿Qué parte del jardín plantó con estas flores?

Operatoria	**Respuesta con palabras**
$\frac{\square}{\square} \square \frac{\square}{\square}$	

d. En una ferretería Julio compra $1\frac{1}{2}$ kg de clavos, y $\frac{3}{4}$ kg de tachuelas. Si al llegar a su casa utiliza $\frac{1}{4}$ kg de clavos y $\frac{1}{8}$ kg de tachuelas, ¿cuántos kilos de clavos y tachuelas le quedan? ¿Cuántos kilos de clavos y tachuela quedan en total?

DESARROLLO	**RESPUESTA**
Kilos de tachuelas	
Kilos de clavos	

LIVEWORKSHEETS