

DOCENTE: *Lcda. Leticia Damacela*

Grado: *Séptimo año EGB.*

ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN FORMATIVA DE LENGUA Y LITERATURA

TEMA DE REFUERZO: *Signos de puntuación (punto, coma, punto y coma)*

DESTREZA: Reconocer y utilizar de forma correcta los signos de puntuación para expresarse de forma comprensible.

ACTIVIDADES

1.- Coloca los signos de puntuación más adecuados en los vacíos del texto siguiente.

Puntuar textos

El punto y la coma

Se acercan las fiestas de este año -faltan sólo tres días- y se comentaban en la dehesa los nuevos pasos de Semana Santa y el orden de las cofradías Parece que el año pasado el Ayuntamiento encargó a Barcelona un paso nuevo de la última cena Como la Semana Santa se aproximaba y no llegaba el paso telegrafiaron a la fábrica y les respondieron que harían lo que pudieran pero que no podían comprometerse a nada Entonces el Ayuntamiento envió dos concejales para que trajeran los doce apóstoles sin la mesa ya que en Sevilla tenían la del paso anterior en buen uso Los concejales vieron que las estatuas de madera estaban ya barnizadas y secas Y entonces se las llevaron a la estación Sacaron billetes para cada una como si fueran personas Uno de los concejales se fue con Jesucristo a primera clase y el otro con los demás a tercera Y así acaban de llegar ayer

Ramón J. Sender, *La tesis de Nancy*

2.- Coloca los signos de puntuación más adecuados en los vacíos de las siguientes oraciones.

a.- Yo saqué una buena nota en el examen de matemáticas_____ mi amigo Luis _____ una mala nota_____

b.- Norma y José se estuvieron peleando un largo rato_____ sin embargo_____ al final lograron resolver sus diferencias.

c.- El precio de las prendas va cambiando según la temporada_____ es decir _____ depende de la necesidad del cliente y de las novedades de la marca.

d.- Existen oportunidades laborales para ti_____ por consiguiente_____ deberías buscarlas_____