



Let's Reduce Stress

Full name:



Activity 3: Reduce Stress

LEAD IN: Word search

Look at the pictures and find the correct verb in the word search.



1. I

books.



2. I

pictures.



3. I

exercises.



4. I

my grandfather.

F	R	P	G	L	O	S
V	E	O	W	N	O	F
E	A	F	R	T	A	H
R	D	H	R	M	G	E
E	H	R	C	I	G	L
H	X	N	A	L	D	P
X	N	G	K	W	O	E

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



LET'S LISTEN AND READ:

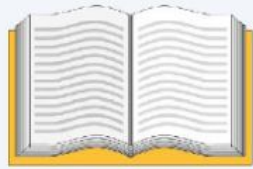
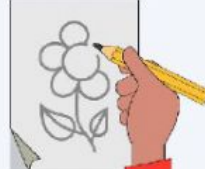
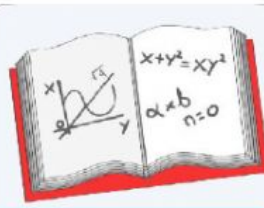


HILDA: Hi Roberto!
ROBERTO: Hi Hilda.
HILDA: How do you feel today?
ROBERTO: I feel stressed.
HILDA: Oh no! Sorry to hear that!
ROBERTO: I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.
HILDA: I see ...
ROBERTO: How do you reduce stress Hilda?
HILDA: Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.
ROBERTO: I feel good when I help my grandfather.
HILDA: Good idea, help your family!
ROBERTO: Thank you Hilda!
HILDA: No problem, my friend.



Observa como se utiliza la palabra "and" en esta conversación.



**LET'S UNDERSTAND!****UNDERSTAND-EXERCISE 1**Write **A** for Hilda and **B** for Roberto.**HILDA (A)****READ BOOKS**Example: **1. DRAW PICTURES****2. HELP MY MOM****ROBERTO (B)****3. HELP MY GRANDFATHER****4. STUDY FROM HOME****5. FEEL STRESSED****UNDERSTAND-EXERCISE 2**

Check (✓) true or false.

**STATEMENTS****TRUE****FALSE**Example:
I read books.

1. I draw pictures.



2. I help my grandfather.



3. I read comics.



4. I help my grandfather.

**¡NOTEMOS ALGO!**

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo:

I play the guitar.
S + V + O

Si es negativo:

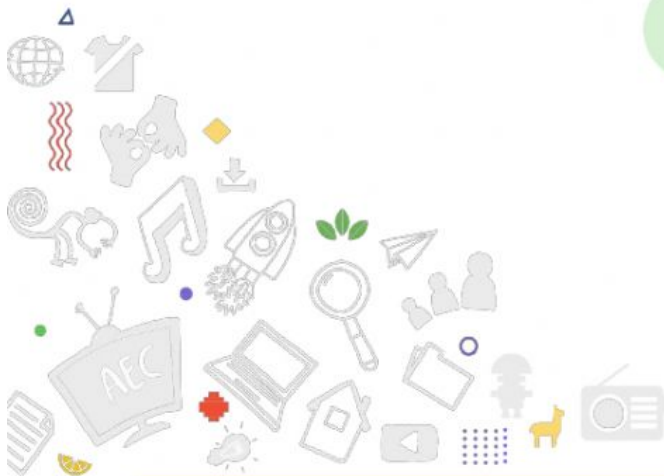
I don't see my friends.
S + DON'T + V + O



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades? **SÍ - NO**



This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

Continue with
Activity 4.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.