

AREA: Inglés
GRADO Y SECCIÓN: 2do Sección Única
DOCENTE DEL ÁREA: Prof. Niria Ticahuanca Mullo

FECHA: 07/06/2021
2 Bimestre_S13

LET'S REDUCE STRESS

Activity 3: Reduce Stress

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el léxico y las estructuras a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

Competencia

Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Evidencia de aprendizaje

- Ficha de comprensión de textos (conversación).

Lead in: Crossword Puzzle!

1. Look at the pictures, **unscramble** the correct action and complete the crossword

ACROSS:



1. I (AWRD)

pictures.



2. I (PHEL)

my grandfather.



3. I (OD)

exercises.

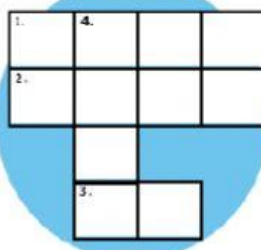
Mira las imágenes, ordena la acción correcta y completa el crucigrama

DOWN:



4. I (EARD)

books.



¡Notemos algo!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

I help my mom.
Subject + Verb + Object



LET'S UNDERSTAND

Listen to and read the conversation.

Hi Roberto.

Hi Hilda. How do you feel in lockdown?

Well, I feel stressed.

Sorry to hear that!

What do I do Roberto?

Well, when I feel stressed, I do exercises and read books.

Mmmmm...

I play the guitar and listen to music.

Oh, I love music! I listen to the radio.

Good!

Thank you, Roberto!

No problem, my friend.

AREA: Inglés
GRADO Y SECCIÓN: 2do Sección Única
DOCENTE DEL ÁREA: Prof. Niria Ticahuanca Mullo

FECHA: 07/06/2021
2 Bimestre_S13

LET'S UNDERSTAND

1. **Read** the conversations and **match** the actions for Hilda and Roberto. Follow the example.
Lee las conversaciones y relaciona las acciones para Hilda y Roberto. Sigue el ejemplo:



HILDA



1. DO EXERCISES



2. PLAY THE GUITAR



3. READ A BOOK



4. LISTEN TO THE RADIO



5. LISTEN TO MUSIC



6. FEEL STRESSED



ROBERTO

2. **Read** the conversations and **complete** the statements. Follow the example.
Lee la conversación y completa las oraciones. Sigue el ejemplo



HILDA

1. I feel _____.

2. I _____ the radio.



ROBERTO

Example:
I read books.

1. I do _____ and read _____.

2. I _____ the guitar and listen to _____.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el Inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.

SI

NO

1. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan?

2. ¿Puedo copiar información de un texto para completar oraciones?