

AREA: Inglés
GRADO Y SECCIÓN: 3ro & 4to
DOCENTE DEL ÁREA: Prof. Niria Ticahuanca Mullo

FECHA: 07/06/2021
2 Bimestre_S13

LET'S REDUCE STRESS

Activity 3: Reduce Stress

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el léxico y las estructuras a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

Competencia

Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Evidencia de aprendizaje

- Ficha de comprensión de textos (conversación)

Lead in: Word search!

1. **Look at** the pictures, and **find** the correct verb in the Word search.

Mira las imágenes, busca el verbo correcto en el pupiletras.



1. I

books.



2. I

pictures.



3. I

exercises.



4. I

my grandfather.

F R P G L O S
V E O W N O F
E A F R T A H
R D H R M G E
E H R C I G L
H X N A L D P
X N G K W O E

LET'S UNDERSTAND

Listen to and **read** the conversation.

HILDA: Hi Roberto!
ROBERTO: Hi Hilda.
HILDA: How do you feel today?
ROBERTO: I feel stressed.
HILDA: Oh no! Sorry to hear that!
ROBERTO: I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.
HILDA: I see ...
ROBERTO: How do you reduce stress Hilda?
HILDA: Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.
ROBERTO: I feel good when I help my grandfather.
HILDA: Good idea, help your family!
ROBERTO: Thank you Hilda!
HILDA: No problem, my friend.

¡Notemos algo!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

- Si es positivo

I help my mom.
Subject + Verb + Object

- Si es negativo

I don't help my mom.
Subject + don't + Verb + Object



AREA: Inglés

GRADO Y SECCIÓN: 3ro & 4to

DOCENTE DEL ÁREA: Prof. Niria Ticahuanca Mullo

FECHA: 07/06/2021

2 Bimestre_S13

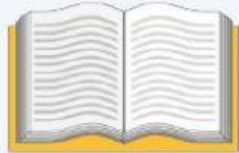
LET'S UNDERSTAND

1. Write A for Hilda and B for Roberto. Follow the example.

Escribe A para Hilda y B para Roberto. Sigue el ejemplo:



HILDA (A)



READ BOOKS

Example:



1. DRAW PICTURES



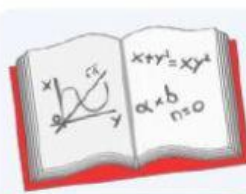
2. HELP MY MOM



ROBERTO (B)



3. HELP MY
GRANDFATHER



4. STUDY FROM
HOME



5. FEEL
STRESSED

2. Read the conversations and **check** if the statements is false or true. Follow the example.

Lee la conversación y haz un aspa si las oraciones son verdades o falsas . Sigue el ejemplo

	STATEMENTS	TRUE	FALSE
	Example: I read books.	X	
	1. I draw pictures.		
	2. I help my grandfather.		
	3. I read comics.		
	4. I help my grandfather.		

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.	SI	NO
¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes?		
¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representas?		
¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades?		