

Let's Reduce Stress

English Level
A1

Activity 3: Reduce Stress

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera**Capacidades:**

Obtiene información del texto escrito

Infiere e interpreta información del texto escrito

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación:

- Obtiene información relevante de textos escritos sobre acciones que ayudan a manejar el estrés.
- Infiere e interpreta información de textos escritos sobre acciones que ayudan a manejar el estrés

Propósito: El propósito de esta experiencia es comprender textos breves en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que no realiza debido al confinamiento y las que lo ayudan a reducir el estrés.

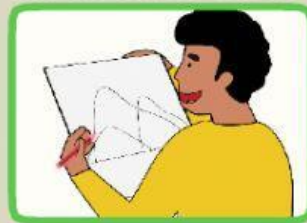
Activity 3: Reduce Stress LEAD IN: Word search

Look at the pictures and find the correct verb in the word search.



1. I

books.



2. I

pictures.



3. I

exercises.



4. I

my grandfather.

F	R	P	G	L	O	S
V	E	O	W	N	O	F
E	A	F	R	T	A	H
R	D	H	R	M	G	E
E	H	R	C	I	G	L
H	X	N	A	L	D	P
X	N	G	K	W	O	E



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

**LET'S LISTEN AND READ:**

Listen to and read the conversation.



El audio está disponible en
la sección Recursos para
mi aprendizaje



- HILDA:** Hi Roberto!
- ROBERTO:** Hi Hilda.
- HILDA:** How do you feel
- ROBERTO:** today? I feel stressed.
- HILDA:** Oh no! Sorry to hear that!
- ROBERTO:** I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.
- HILDA:** I see ...
- ROBERTO:** How do you reduce stress Hilda?
- HILDA:** Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.
- ROBERTO:** I feel good when I help my grandfather. Good
- HILDA:** idea, help your family!
- ROBERTO:** Thank you Hilda!
- HILDA:** No problem, my friend.



Observa como se
utiliza la palabra "and"
en esta conversación.





LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

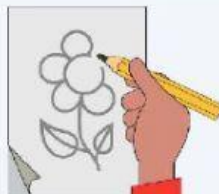
Write **A** for Hilda and **B** for Roberto.



HILDA (A)



READ BOOKS

Example: 

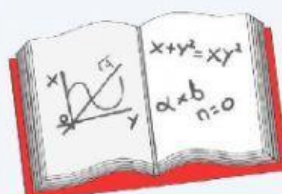
1. DRAW PICTURES



2. HELP MY MOM



ROBERTO (B)

3. HELP MY
GRANDFATHER4. STUDY
FROM
HOME5. FEEL
STRESSED

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Check (✓) true or false.



STATEMENTS

TRUE

FALSE

Example:

I read books.



1. I draw pictures.



2. I help my grandfather.



3. I read comics.



4. I help my grandfather.



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés? Si es positivo:

I play the guitar.
S + V + O

Si es negativo:

I don't see my friends.
S + DON'T + V + O



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. bored	aburrida(o)
2. chess	ajedrez
3. draw	dibujar
4. Go to the movies	Ir al cine
5. Help my grandfather	Ayudar a mi abuelo
6. How do you feel today?	¿Cómo te sientes hoy?
7. How does she/he feel?	¿Cómo se siente ella/él?
8. I don't feel good	No me siento bien
9. I feel happy when...	Me siento feliz cuando ...
10. Read comics	Leer historietas
11. Sorry to hear that	¡Lamento escuchar eso!
12. That makes me feel happy	Eso me hace sentir feliz
13. What do I do?	¿Qué hago?
14. When I feel stresses, I ...	Cuando me siento estresada(o), yo ...

This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

Continue with
Activity 4.



/ forma parte de la estrategia de educación a