

ESCUELA PRIMARIA "IGNACIO RAMÍREZ"

GRADO: 6

GRUPO: C

Profa: Virginia Gómez Zuno

EXAMEN DE ESPAÑOL

***Tercer* TRIMESTRE**

Lee con atención y contesta correctamente

DOS AMIGOS Y EL OSO

A dos amigos se apareció un oso
El uno muy medroso,
En las ramas de un árbol se
asegura.
El otro, abandonado a la ventura,
Se finge muerto repentinamente.

El Oso se le acerca lentamente;
Mas como este animal, según se
cuenta,

De cadáveres nunca se alimenta,
Sin olerlo lo registra y toca,
Huélele las narices y la boca;
No le siente el aliento,
Ni el menor movimiento;

Y así, se fue diciendo sin recelo:
"Este está tan muerto como mi
abuelo."

Del se desprende muy ligero
Corre, y abraza al compañero,
Pondera la fortuna
De haberle hallado sin lesión
alguna,
Y al fin dice: "Sepas que he
notado
Que el oso te decía algún recado.

¿Qué pudo ser? "Diréte lo que ha
sido;

Estas dos palabricas al oído:
Aparta tu amistad de la persona
Qué si te ve en riesgo, te
abandona"

Samaniego

SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1. ¿Cómo se protegió el primer amigo?

- ☐ a) Subiéndose a un árbol
- ☐ b) Echando a correr
- ☐ c) Refugiándose en una cueva

2. ¿Qué hizo el segundo amigo?

- ☐ a) Salir corriendo
- ☐ b) Marcharse lentamente
- ☐ c) Fingir que estaba muerto

3. ¿De qué se alimentan los osos?

- ☐ a) De animales muertos y en descomposición
- ☐ b) De carne viva
- ☐ c) Solamente de peces

4.- ¿Por qué abandona el oso a su presa?

- ☐ a) Porque cree que está muerto
- ☐ b) Porque no le gusta la carne humana
- ☐ c) Porque lo encuentra muy delgado y con poca carne

5. ¿Cuándo bajó el primer amigo del árbol?

- ☐ a) Cuando vio a su amigo en peligro, para defenderle
- ☐ b) Cuando se hizo de noche
- ☐ c) Cuando el peligro había pasado

6. ¿Qué sentía el primer amigo cuando bajó del árbol?

- ☐ a) Alegría al ver que su amigo estaba a salvo
- ☐ b) Miedo por si volvía el oso
- ☐ c) Curiosidad por saber lo que el oso había dicho a su amigo

7. ¿Qué nos enseña esta fábula?

- ☐ a) Que no merece nuestra amistad quien nos abandona ante el peligro
- ☐ b) Que la amistad es siempre valiosa
- ☐ c) Que la caridad debe empezar por uno mismo

Acomoda cada característica del guion teatral donde corresponde



Guión teatral.

Los tres cochinitos y el lobo feroz.
(Fragmento)

Personajes:
 Narrador
 Mama
 Tontín (hace su casa de paja)
 Trabajador (hace su casa de ladrillo)
 Flojo (hace su casa de palitos de madera)
 Vendedor de Paja
 Vendedor de Palitos de Madera
 Vendedor de Ladrillos
 Lobo

La escena se desarrolla en un bosque, al fondo a la derecha se observa la casa de la mamá, del lado izquierdo puede observarse un camino por donde avanzan los cochinitos y los vendedores. En la parte central los cochinitos construirán sus casas.

PRIMER ACTO.

Narrador: Había una vez tres cochinitos que se llamaban Tontín, Flojo, y Trabajador. Un día decidieron vivir independientes de su mamá, y construir su propia casa.

Tontín, Flojo, Trabajador: (Salen de la casa de su mamá) Adiós mamá.

Mamá: Adiós mis pequeños hijos. (Con voz triste)

Narrador: Los tres cochinitos emprendieron su propio camino. Cierta día Tontín se encontró a un hombre que vendía paja.

Tontín: (Entusiasmado) ¡Justo lo que necesitaba! ¿Podría venderme paja para construir mi casa?

Vendedor: Claro que sí. Toma la que necesites.

Tontín: Gracias.

Narrador: Tontín le pago al vendedor y se fue a construir su casa de paja.

Tontín: Es fácil construir una casa de paja, nada más la coloco y... ¡listo! No necesito pegamento, ni cemento, ni clavos... y ¡A jugar!

Narrador: Minutos después, Flojo, se encontró a un hombre que vendía palitos de madera.

Flojo: (Contento) Buenos días señor.

Lee el siguiente poema y contesta en MAYÚSCULAS las preguntas.

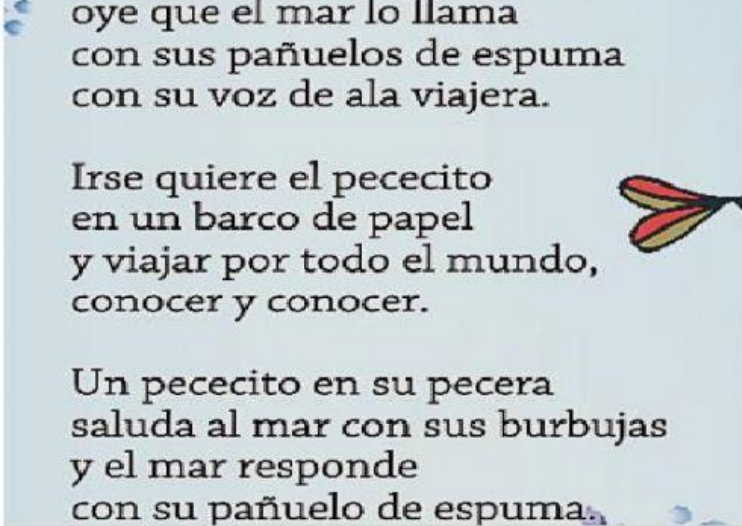
Pecera

Héctor Miguel Collado

Un pececito en su pecera
oye que el mar lo llama
con sus pañuelos de espuma
con su voz de ala viajera.

Irse quiere el pececito
en un barco de papel
y viajar por todo el mundo,
conocer y conocer.

Un pececito en su pecera
saluda al mar con sus burbujas
y el mar responde
con su pañuelo de espuma.



1. ¿Cuál es el título del poema?

2. ¿Quién es el autor del poema?

3. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

4. ¿Cuántos versos tiene el poema?

5. ¿De quién se habla en el poema?

6. ¿A quién oye el pececito?

7. ¿En qué quiere irse el pececito?

8. ¿Cómo saluda al mar el pececito?

Lee los siguientes enunciados y menciona si es simil o metáfora

Sin mis lentes soy tan ciego como un murcielago	
El tiempo es oro	
Toque el cielo con las manos	
Mi amigo es tan terco como una mula	
Ese examen fue un regalo	
Ese niño es tan chistoso como un payaso	