



ESTUDIANTE:			Año Lectivo:
Grado o Curso: 6TO	Paralelo: A-B- C		2020 – 2021
Asignatura: Lengua y Literatura		Fecha:	

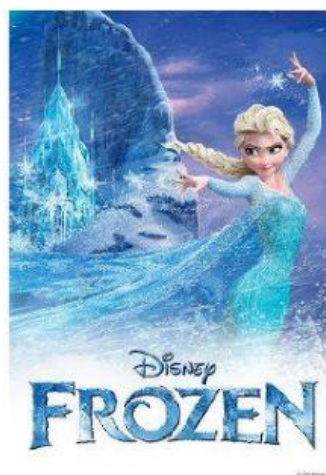
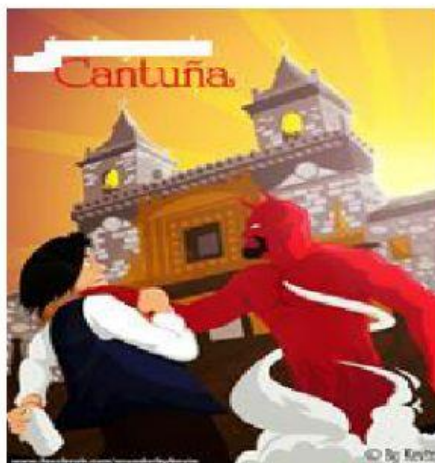
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	Actividades a Desarrollar	VALOR
Comprender los contenidos implícitos de un texto con base en inferencias elaborativas (proyectivas) a partir del contenido de un texto. (Ref. LL.3.3.2.)	1. Complete con la forma verbal correcta. 1. Ahora mismo te (llamar) por teléfono. 2. La próxima semana todos (leer) un libro. 3. Mañana nos (reunir) para acabar el baile. 4. Dentro de poco (sonar) el timbre. 5. Hace pocos días que me (cortar) el pelo. 6. Ayer (comenzar) el colegio.	
Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos) en la decodificación de textos. (Ref. LL.3.3.11.)	2. Lea cada el cuento y escriba el nombre de cada parte. El hipopótamo cantor Érase una vez un hipopótamo que vivía en un río, junto a un gran árbol solitario. Un día, anidó un pájaro en el árbol, y los cantos y el volar del pájaro despertaron en el hipopótamo tanta envidia que no podía pensar en otra cosa, lamentándose diariamente por ser un hipopótamo, a pesar de las palabras del pájaro, que le contaba la suerte que tenía de ser tan grande y nadar tan bien. Finalmente se animó a salir del río dispuesto a subir al árbol, encaramarse en una rama, y ponerse a cantar. Pero al intentar subir al árbol, comprobó que no tenía alas, ni garras para trepar, ni podía saltar, y al ver que no conseguía su objetivo, se lanzó rabioso a dar golpes al árbol, hasta que lo derribó. Entonces, triunfante, se puso sobre las hojas del suelo, y comenzó a cantar. Pero los hipopótamos tampoco pueden cantar, así que de su boca salieron horribles sonidos, y todos los animales acudieron a burlarse del hipopótamo envidioso que cantaba posado en una rama de un árbol que estaba en el suelo.	

Y pasó tanta vergüenza, que decidió no volver a lamentar ser hipopótamo, y arrepentido por haber derribado el árbol, dedicó toda su fuerza a volver a levantarlo, replantarlo y cuidarlo hasta que se recuperó totalmente.



3. Escriba una x debajo de las imágenes que corresponden a una leyenda

Reconocer en un texto literario (refranes, cuentos y fábulas) los elementos característicos que le dan sentido. (Ref. LL.3.5.1.)



Identificar contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural. (Ref. LL.3.1.1.)	4. Identifique la palabra y marque con una x en el casillero que corresponda. <table><thead><tr><th></th><th>Aguda</th><th>Grave</th><th>Esdrújula</th></tr></thead><tbody><tr><td>azúcar</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>simpático</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>alegría</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>acción</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>zodiaco</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>adminisión</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>ridículo</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>		Aguda	Grave	Esdrújula	azúcar	☐	☐	☐	simpático	☐	☐	☐	alegría	☐	☐	☐	acción	☐	☐	☐	zodiaco	☐	☐	☐	adminisión	☐	☐	☐	ridículo	☐	☐	☐	
		Aguda	Grave	Esdrújula																														
azúcar	☐	☐	☐																															
simpático	☐	☐	☐																															
alegría	☐	☐	☐																															
acción	☐	☐	☐																															
zodiaco	☐	☐	☐																															
adminisión	☐	☐	☐																															
ridículo	☐	☐	☐																															
	5. Complete las siguientes oraciones según corresponda. (Puede guiarse con la pista de la letra que está en el paréntesis) bailar médula familia licor Ártico • En mi _____ (G) acostumbramos a salir de paseo una vez al mes. • Cuando sea la hora de _____ (A) nos tomarán fotos. • La donación de _____ (E) se realizó ayer en la clínica. • Mi abuelo siempre decía: "Beber _____ (A) en exceso es muy peligroso". • Hay muchas especies del _____ (E) están en peligro de extinción.																																	
Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa (afiches, artículo informativo) mediante el empleo de	6. Marque con una x la respuesta correcta. Un diario de clase es: a) Es un registro individual donde cada estudiante escribe su experiencia personal en las diferentes actividades que ha realizado a lo largo del ciclo escolar o durante determinados periodos de tiempo																																	

diversos recursos. (Ref. LL.3.4.13.)	b) Es un diario personal se anotan sueños, mentiras, pensamientos y reflexiones, así como los hechos más importantes que se dan cada día.	
TOTAL		
ELABORADO		APROBADO
DOCENTES: Mgtr. John Arévalo Lic. Janneth Carchi Lic. Beatriz Idrovo		VICERRECTORA: Lcda. Ximena Ramón
Firma: Fecha:		Firma: Fecha: