



**DIVISIÓN SECUNDARIA  
MATEMATICAS**  
**Guía interactiva**  
**"Sucesiones y series aritméticas"**

**Nombre:**

**Grupo:**

**Aprendizaje Esperado:** Utiliza expresiones generales lineales para definir el término general de una sucesión aritmética así como su enésimo término.

**Instrucción:** Selecciona la opción que corresponde a las siguientes preguntas

➤ **¿Qué es una sucesión aritmética?**

- a) Es aquella en la cual la suma entre dos términos consecutivos es una constante.
- b) Es aquella en la cual la diferencia entre dos términos consecutivos es una coeficiente.
- c) Es aquella en la cual la diferencia entre dos términos consecutivos es una constante.
- d) Es aquella en la cual el producto entre tres términos consecutivos es una constante.

➤ **¿Cuál es el término general de una sucesión aritmética?**

- a)  $an^2 + b$
- b)  $an + b$
- c)  $2an + b$
- d)  $an - b$

➤ **¿Cuál es el valor de "a" en las siguiente sucesiones?**

2, 7, 12, 17, 22, ...

$a =$

1, -3, -7, -11, -15, ...

$a =$

$\frac{1}{2}, \frac{5}{2}, \frac{9}{2}, \frac{13}{2}, \dots$

$a =$

➤ **Selecciona las sucesiones NO son aritméticas.**

- a) 1, 3, 6, 8, 10, ...
- b) 2, -1, -4, -7, -10, ...
- c) 12, 7, 2, -3, -8, ...
- d) 0.5, 3, 5.5, 8, 11.5, ...

➤ Encuentra el término general de las siguientes sucesiones.

a) -2, -1, 0, 1, 2, ...

(   )(   ) =

Término general:

=

=

=

b) -1, 2, 5, 8, 11, ...

(   )(   ) =

Término general:

=

=

=

c) 3, 1, -1, -3, -5, ...

(   )(   ) =

Término general:

=

=

=

d) 4, 1, -2, -5, -8, ...

(   )(   ) =

Término general:

=

=

=

➤ Encuentra el término indicado de cada sucesión.

<p>Término general:</p> $2n - 3$ <p><b><math>n = 2</math></b></p> $2( \quad ) - 3 =$ <p><b><math>n = 5</math></b></p> $2( \quad ) - 3 =$ <p><b><math>n = 8</math></b></p> $2( \quad ) - 3 =$	<p>Término general:</p> $-3n + 4$ <p><b><math>n = 3</math></b></p> $-3( \quad ) + 4 =$ <p><b><math>n = 4</math></b></p> $-3( \quad ) + 4 =$ <p><b><math>n = 6</math></b></p> $-3( \quad ) + 4 =$
<p>Término general:</p> $4n - 10$ <p><b><math>n = 2</math></b></p> $4( \quad ) - 10 =$ <p><b><math>n = 7</math></b></p> $4( \quad ) - 10 =$ <p><b><math>n = 11</math></b></p> $4( \quad ) - 10 =$	<p>Término general:</p> $-2n - 2$ <p><b><math>n = 4</math></b></p> $-2( \quad ) - 2 =$ <p><b><math>n = 9</math></b></p> $-2( \quad ) - 2 =$ <p><b><math>n = 14</math></b></p> $-2( \quad ) - 2 =$

*Maestra: Brenda*