

COMUNIDADES, POBLACIONES E INDIVIDUOS

*Arrastra cada nombre debajo del dibujo que lo define:



COMUNIDAD

INDIVIDUO

POBLACIÓN

*Ahora toma nota en tu carpeta lo que tú entiendes por cada uno de esos tres conceptos.

*Para cada uno de los siguientes ejemplos indica con una **P** si son una población y con una **C** si se trata de una comunidad.

- ☐ El conjunto de árboles llamados alerces.
- ☐ Todos los arrayanes, monitos de monte, zorros colorados, pudúes que habitan el bosque andino patagónico del Neuquén.
- ☐ El conjunto de coatíes que habitan la selva misionera.

*Lee el texto, identifica y selecciona a qué relación entre los seres vivos se hace referencia. Copia el ejemplo en tu carpeta.

“Los cuisos son roedores que habitan zonas de pastizal en la Argentina. Se alimentan de hojas, brotes, flores y frutos de distintas plantas. Son animales huidizos que, frente al peligro, se esconden en refugios que ellos cavan. A pesar de ese comportamiento, a veces son presa de zorros o de aves rapaces.”

PREDACIÓN

COMPETENCIA

“En la tupida vegetación de la selva misionera se pueden observar árboles que logran desarrollar mucha altura para captar la luz del sol”.

PREDACIÓN

COMPETENCIA

*Une el ejemplo con el tipo de relación de simbiosis.

PARASITISMO

Un pájaro se alimenta de los insectos en el lomo de una vaca, liberándola de ellos.

COMENSALISMO

Una orquídea crece en el tronco de un árbol en la selva.

MUTUALISMO

Un niño tiene piojos en su cabeza.