PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 8 SATAP SATUI
Alamat: Jl. ProvinsiKm177, Desa Al-Kautsar RT 10 DusunAnNurKec. SatuiKab. Tanah Bumbu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Hari/Tanggal : Senin, 07 Juni 2021 Waktu : 08.00 – 09.30

1. Struktur teks eksplanasi adalah..
   a. Pernyataan umum – aspek yang dilaporkan
   b. Pernyataan umum – urutan sebab akibat
   c. peryataan umum – argument
   d. Orientasi – urutan peristiwa
2. Isi teks eksplanasi terdapat pada bagian…
   a. Pernyaan umum
   b. Sebab – akibat
   c. Aspek yang dilaporkan
   d. Argument
3. Tahap pernyataan umum berisi tentang…
   a. Apa yang akan dikerjakan
   b. Alasan-alasan penulis
   c. Pendapat penulis
   d. Urutan peristiwa
4. Teks eksplanasi adalah…
   a. Teks yang berisi tentang penjelasan
   b. Teks yang berisi tentang cara- cara
   c. Teks yang berisi tentang pendapat
   d. Teks yang menggambarkan suatu objek
5. Aspek sebab-akibat berisi hal berikut ini , kecuali…
   a. Penyebab terjadinya peristiwa
   b. Runtutan peristiwa
   c. hubungan sebab-akibat peristiwa
   d. tanggapan penulis
6. Manusia pasti memiliki kelenjar keringat yang berjumlah sekitar dua juta. Kelenjar tersebut dapat menghasilkan 2.8 liter keringat setiap hari. Keringat ini dapat menimbulkan bau yang dapat mengganggu kenyamanan. Bau badan dapat disebebkan beberapa factor. Factor tersebut berasal dari diri sendiri, yakni berat badan, keadaan emosional,penyakit fisik, dan kegiatan otot. Berat badan seseorang terkadang menentukan jumlah keringat yang keluar, orang yang memili berat badan berlebih pasti banyak mengeluarkan keringat. Orang yang baru emosi atau yang baru melakukan kegiatan otot (misalnya, olahraga) juga mengeluarkan banyak keringat. Keringat yang keluar jika bercampur dengan kuman atau penyakit kulit akan menimbulkan bau yang tidak sedap. Teks tersebut termasuk jenis teks….
   A. Teks eksplanasi
   B. Teks prosedur komplek
   c. teks cerita ulang
   d. teks cerpen
7. Di bawah ini yang termasuk struktur teks eksplanasi adalah…
   a. Abstraksi
   b. Argumentasi
   c. Pernyataan umum
   d. Koda
8. Karakteristik atau ciri dari teks eksplanasi ialah…
   a. Isinya memuat fakta
   b. Adanya Langkah prosedur
   c. Memuat unsur kekonyolan
   D. Terdapat unsur persuasive
9. Di dalam teks eksplanasi secara umum membahas tentang berbagai fenomena sebagai berikut, kecuali…
   a. Fenomena Pendidikan
   b. Femomena pernikahan artis
   C. Fenomena alam
   D. Fenomena ekonomi kerakyatan
10. Teks eksplanasi bertujuan
    a. Menyatakan hasil laporan observasi
    b. Menyajikan hiburan
    C. Menyajikan informasi berupa fakta
    D. Menjelaskan Langkah-langkah
11. Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir dikalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang. Jika dilihat dari struktur teks eksplanasi, teks tersebut adalah bagian dari….
    a. Kronologi (urutan peristiwa)
    b. Sebab atau akibat
    C. Asal-usul peristiwa
    D. Pengenalan objek
12. Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir dikalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang. Di dalam teks eksplanasi di atasterdapat kata yang menjadi penunjuk waktu. Kata tersebut ialah….
    a. Belakangan ini
    b. Menjadikan
    C. Tidak berlebihan
    D. Terdampak
13. Berikut ini ciri-ciri teks ekplanasi kecuali…
    a. Memuat informasi sesungguhnya
    b. Memuat informasi yang bersifat keilmuan
    C. Menjelaskan suatu kondisi atau fenomena
    d. Berisi Langkah-langkah kerja
14. Korean Pop atau yang disebut K-Pop adalah jenis music popular yang berasal dari Korea Selatan. Demam K-Pop pun kini sudah mendunia, termasuk di Indonesia. Demam K-Pop di Indonesia dilatar belakangi fenomena Piala

LIVEWORKSHEETS

Dunia Korea-Jepang 2002 yang berakhir dengan masuknya Korea Selatan sebagai kekuatan empat besar dunia. Jadi, K-Pop telah dikenal di Indonesia lebih kurang 10 tahun terakhir. Paragraph tersebut termasuk struktur teks eksplanasi bagian...

a. Pernyataan umum
b. Deretan penjelas
c. Simpulan
d. Penutup

15. Korean Pop atau yang disebut K-Pop adalah jenis music *popular* yang berasal dari Korea Selatan. Demam K-Pop pun kini sudah mendunia, termasuk di Indonesia. Demam K-Pop di Indonesia dilatar belakangi fenomena Piala Dunia Korea-Jepang 2002 yang berakhir dengan masuknya Korea Selatan sebagai kekuatan empat besar dunia. Jadi, K-Pop telah dikenal di Indonesia lebih kurang 10 tahun terakhir. Istilah popular berarti...

a. Tidak disukai oleh khalayak luas
b. Mendapat perhatian orang banyak
c. Dikenal dan disukai orang banyak
d. Memiliki pecinta tersendiri

16. (1)Gempa yang terjadi dalam perut bumi akan mengakibatkan munculnya tekanan kearah vertical sehingga dasar lautan akan naik dan turun dalam rentang waktu yang singkat. (2) hal ini kemudian akan memicu ketidakseimbangan pada air lautan yang kemudian terdorong menjadi gelombang besar yang bergerak mencapai wilayah daratan. Teks eksplanasi di atas adalah...

a. Penyebab gempa
b. Penyebab terjadinya tsunamai
c. Proses terjadinya laut
d. Akibat gempa

17. Perhatikan kerangka teks eksplanasi berikut. (1) proses terjadinya gempa bumi (2)penyebab terjadinya gempa bumi (3)definisi gempa bumi (4)akibat gempa bumi (5)simpulan gempa bumi. Jika dikembangkan menjadi teks eksplanasi, urutan kerangka yang tepat adalah...

a. (3), (1), (2), (4), (5)
b. (3), (4), (1), (2), (5)
c. (3), (1), (2), (5), (4)
d. (3), (2), (1), (5), (4)

18. (1) dengan tenaga yang besar dalam gelombang air tersebut, sangat wajib kita bangunan di daratan bisa tersapu dengan mudah. (2) gelombang tsunami ini merambat denga kecepatan yang tak terbayangkan. (3)gelombang tersebut bisa mencapai 500 sampai 30 kilometer per jam dilautan. (4) pada saat mencapai bibir pantai, kecepatannya tersebut sudah bisa menyebabkan kerusakan yang parah. Kalimat pada teks eksplanasi di atas yang mempunyai konjungsi syarat adalah nomor...

a. (1)
b. (2)
c. (3)
d. (4)

19. Tujuan teks ulasan ialah...

a. Memberikan gambaran suatu karya
b. Memberikan pandangan suatu objek
c. Memberikan pendapat kepada pembaca
d. Mengajukan pertanyaan yang logis

20. Teks eksplanasi ditulis untuk menjawab pertanyaan ....

A. apa dan siapa
B. kapan dan dimana.
c. berapa dan bagaiman
D. bagaimana dan mengapa

21. Perhatikan teks berikut!

Kekeringan diklasifikasikan menjadi dua: kekeringan alamiah dan kekeringan antropogenik. Kekeringan alamiah terjadi akibat tingkat curah hujan di bawah normal dalam satu musim, kekurangan pasokan air permukaan dan air tanah, kekurangan kandungan air di dalam tanah sehingga tidak mampu memenuhi kebutuhan tanaman tertentu pada periode waktu tertentu pada wilayah yang luas, pasokan komoditi ekonomi kurang dari kebutuhan normal. Kekeringan antropogenik adalah kekeringan yang disebabkan oleh ketidakpatuhan pada aturan. Kekeringan antropogenik terjadi karena kebutuhan air lebih besar dari pasokan yang direncanakan akibat ketidak-patuhan pengguna terhadap pola tanam/pola penggunaan air dan kerusakan kawasan tangkapan air, sumber air akibat perbuatan manusia.

Teks eksplanasi di atas dikembangkan dengan pola pengembangan ....

A. Pengembangan proses.
B. Pengembangan sebab-akibat.
C. Pengembangan umum-khusus
D. Pengembangan deduksi

22. Bioteknologi berasal dari istilah latin bio (hidup), teknos (teknologi, pencapaian), dan logos (ilmu). Bioteknologi kemudian diartikan sebagai ilmu terapan yang menerapkan prinsip-prinsip sains dan teknologi terhadap serangkaian proses biologis untukmenghasilkan barang dan jasa. Dewasa ini, perkembangan bioteknologi tidak hanya didasari pada biologi, tetapi juga pada ilmu-ilmu terapan dan murni lain, seperti biokimia, komputer, biologi, molekuler, mikrobiologis, genetika, kimia, matematika, dan lainnya.

Paragraf diatas menggunakan pola pengembangan ....

a. definisi
b. contoh.
c. proses
D. klasifikasi

23. Aspek yang dapat dinilai terhadap laporan hasil analisis teks eksplanasi adalah kecuali ....

a. kelengkapan bagian-bagian laporan
b. ketetapan isi pembahasan
c. jumlah halaman
d. kebakuan kata

24. Struktur teks ulasan yang berisi Gambaran umum karya atau benda tersebut dapat berupa nama, kegunaan, dan sebagainya. Disebut....

a. Orientasi
b. Tafsiran
c. Evaluasi
d. Rangkuman

25. Rangkuman dalam struktur teks ulasan berisi tentang..

LIVEWORKSHEETS

a. Ciri-ciri teks
b. Simpulan
c. Pembuka
d. Inti permasalahan

26. Pada bagian ini, penulis biasanya membandingkan karya atau benda tersebut dengan karya atau benda yang mirip. Penulis juga menilai kekurangan dan kelebihan karya yang diulas.di sebut...
    a. Orientasi
    b. Tafsiran
    c. Evaluasi
    d. Rangkuman
27. Simaklah teks berikut!
    Dalam rangka memperingati Hari Bumi Sedunia, sederet film asing mengenai lingkungan hidup diputar. Film-film tersebut mengupas berbagai kasus dan kondisi bumi saat ini serta orang-orang pelestari bumi yang penuh inspirasi. Sebagian besar film tersebut menceritakan sosok yang mengabdi secara total kepada alam. Mereka gigih merawat kondisi bumi di lingkungan masing-masing.
    Ide pokok teks ulasan tersebut adalah ....
    a. pemutaran film dalam rangka memperingati Hari Bumi
    b. Film yang mengupas proses pelestarian lingkungan
    c. Film yang menceritakan pengabdian seorang pelestari bumi
    d. Cara melestarikan lingkungan yang baik
28. impulan isi teks ulasan tersebut adalah ....
    a. Film-film asing yang diputar dalam rangka memperingati Hari Bumi Sedunia
    b. Sederet film asing berbicara tentang lingkungan hidup
    c. Film-film dalam peringatan Hari Bumi Sedunia mengupas kondisi dan pelestari bumi
    d. Para pecinta bumi gigih merawat lingkungan masing-masing

    Cermatilah teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 29 dan 30 !
    Sungguh suatu kebahagiaan tersendiri, sebuah arsip atau karya film Indonesia di masa lampau, dalam hal ini karya Umar Ismail, bisa kita saksikan dalam format yang telah direstorasi. Pentingnya sebuah karya film yang direstorasi itu sendiri adalah bagaimana kita bisa menyaksikan sebuah karya film-film produksi terdahulu dalam bentuk yang utuh. Hal ini tidak lain karena beberapa arsip film Indonesia yang diproduksi di masa lampau tidak mengalami perawatan yang memadai sehingga beberapa film klasik Indonesia tersebut, tidak bisa disaksikan dalam kondisi utuh seperti kondisi awal ketika di produksi. Setidaknya pengertian utuh di sini adalah perihal film dalam bentuk (form) asalnya sangat dipengaruhi oleh material film yang mengalami kerusakan karena usia dan perawatan yang tidak memadai.
29. Ide pokok teks ulasan tersebut adalah...
    a. Pentingnya sebuah karya film yang direstorasi itu sendiri adalah bagaimana kita bisa menyaksikan sebuah karya.
    b. Sebuah arsip atau karya film Indonesia bisa kita saksikan dalam bentuk format yang telah direstorasi.
    c. Sungguh suatu kebahagiaan tersendiri, sebuah arsip atau karya film Indonesia di masa lampau, dalam hal ini karya Usmar Ismail.
    d. Setidaknya pengertian utuh di sini adalah perihal film dalam bentu (form) asalnya sangat dipengaruhi oleh material.
30. Simpulan isi teks ulasan tersebut adalah...
    a. Sebuah arsip atau karya film Indonesia bisa kita saksikan dalam format yang telah direstorasi adalah hal yang sangat penting.
    b. Perihal film dalam bentuk (form) asalnya sangat dipengaruhi oleh material film yang mengalami kerusakan karena usia dan perawatan yang tidak memadai.
    c. Beberapa arsip film Indonesia yang diproduksi di masa lampau tidak mengalami perawatan yang memadai.
    d. Sebuah karya film yang direstorasi itu sendiri adalah bagaimana kita bisa menyaksikan sebuah karya film yang utuh.
31. Cermatilah kutipan ulasan berikut.

    Oleh karena itu, film Laskar Pelangi layak disebut sebagai salah satu film terbaik Indonesia sepanjang masa. Meskipun film ini diproduksi pada tahun 2008, Laskar Pelangi masih layak untuk ditonton kapan pun berulang-ulang. Film ini juga dapat ditonton oleh semua umur karena tidak ada satu pun adegan kekerasan atau sensual. Diharapkan di waktu mendatang, semakin banyak produsen film Indonesia yang termotivasi untuk membuat film dengan kualitas yang sama, bahkan melebihi Laskar Pelangi.
    Kutipan ulasan film tersebut merupakan bagian ....
    A. identitas.
    B. sinopsis.
    C. kelemahan dan keunggulan
    D. analisis
32. Meskipun disebut sebagai buku kedua dari tetralogi Laskar Pelangi, buku in nyaris tidak ada hubungannya dengan buku Laskar Pelangi. Sang Pemimpi hanya menyebutkan kata Laskar Pelangi sekali. Keponakan yang Ikal biayai saat di Jawa juga tidak disebut sama sekali dalam buku ini, padahal di novel sebelumnya telah diceritakan dengan jelas.
    Kutipan resensi film tersebut merupakan bagian...
    a. identitas
    c. keunggulan dan kelemahan

LIVEWORKSHEETS

b. sinopsis
d. analisis

33. Berikut ini merupakan tujuan dibuatnya teks ulasan, kecuali ...
a. menambah pengetahuan
b. memunculkan sifat apresiatif
c. mencari kelemahan suatu karya
d. memperkuat daya kritik

34. Perhatikan kalimat berikut!
Cerpen ini sangat cocok dibaca oleh para remaja. Cerpen ini mengandung banyak pelajaran-pelajaran yang bisa diambil oleh kita terutama masalah pergaulan. Para remaja masa kini sebaiknya membaca buku ini sebagai pedoman pergaulan.
Unsur kebahasaan yang digarisbawahi pada kalimat tersebut adalah ....
a. konjungsi penyebab.
b. konjungsi penerang
C. konjungsi temporal
D. kalimat saran

35. Cermatilah kutipan teks ulasan berikut.
Di Balik '98 adalah sebuah film produksi MNC Pictures yang bercerita tentang peristiwa kerusuhan 1998. Rakyat Indonesia tentu tahu mengenai peristiwa Mei 1998. Ya, waktu itu adalah waktu yang genting bagi tahta kepresidenan Soeharto dan Orde Baru. Akan tetapi, Di Balik '98, di balik panasnya situasi politik, ada cerita-cerita yang bisa dipetik nilai kemanusiaannya.
Gagasan utama paragraf tersebut adalah...
a. Di Balik '98 adalah film tentang peristiwa kerusuhan tahun 1998.
b. Ada nilai-nilai kemanusiaan yang bisa dipetik dari film Di Balik '98.
c. Rakyat Indonesia tentu tahu mengenai peristiwa yang terjadi Mei tahun 1998.
d. Mei 1998 adalah waktu yang genting bagi takhta presiden Soeharto dan Orde Baru

36. Perhatikan kutipan teks ulasan berikut!
Hijrah Cinta adalah sebuah film produksi MVP Pictures yang bercerita tentang kisah hidup Uje. Mulai menjalani kehidupan gelap hingga berpulang ke Ilahi karena kecelakaan. Para pemain, Alfie Alfandy (Uje), Revalina S. Temat (Pipik), Valentino (Gugun Gondrong), dan Wieke Widowaty (Umi Tatu) mampu berperan apik menyajikan sebuah kisah nyata yang menjadi nyata.
Simpulan isi teks tersebut adalah...
a. Film kehidupan Ustaz Uje menjadi film dakwah yang menggetarkan.
b. Masih jarang film Indonesia yang mengangkat tentang kehidupan pendakwah.
c. Film ini akan menjadi alternatif film biografi yang menyentuh hati.
d. Film tentang Ustaz Uje ini didukung oleh para pemain jempolan.

Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 37 s.d. 40
Sang Pemimpi adalah novel kedua dari tetralogi Laskar Pelangi karya Andrea Hirata. Novel ini menceritakan kisah kehidupannya di Pulau Belitong yang dililit kemiskinan.
Pada bab pertama buku ini, Andrea menceritakan bahwa dirinya (dalam novel ini digambarkan sebagai ikal) dan kedua temannya, Arai dan Jimbron adalah tiga remaja yang nakal. Pada bab-bab berikutnya pembaca anak melihat potongan-potongan kisah seperti berdiri sendiri.
Novel yang disajikan dengan bahasa yang cantik ini mampu menyihir pembaca sehingga pembaca bisa ikut merasakan kebahagiaan, semangat keputusasaan, dan kesedihan. Selain itu buku ini memiliki lelucon-lelucon yang tidak biasa, cerdas, dan pasti membuat pembaca tertawa. Dari hal tersebut Anda mengetahui bahwa Andrea Hirata memiliki pribadi yang cerdas dalam mengolah kata-kata dan memiliki wawasan yang sangat luas. Meskipun disebut sebagai buku kedua dari tetralogi Laskar Pelangi, di buku ini nyaris tidak ada hubungannya dengan buku Laskar Pelangi.
Dengan mengesampingkan beberapa kekurangan tadi, novel ini benar-benar buku yang sangat dibutuhkan oleh remaja negeri ini. Selain itu, buku ini juga mengajarkan tentang ketidakmungkinan yang bisa diwujudkan dengan kerja keras.

37. Struktur teks ulasan tersebut adalah ....
a. orientasi – peristiwa dan masalah – reorientasi
b. orientasi – sinopsis – analisis – kelemahan dan keunggulan
c. orientasi – komplikasi – resolusi – koda
d. orientasi – argumentasi – penegasan ulang

38. Kelemahan karya sastra di atas menurut teks ulasan tersebut adalah ...
a. karya ini mengisahkan beberapa anak yang dianggap nakal.
b. karya ini dilatari di daerah terpencil.
c. novel ini nyaris tidak ada hubungannya dengan novel sebelumnya.
d. dalam novel ini terdapat lelucon yang tidak biasa, cerdas, dan membuat kita tertawa.

39. Keunggulan karya sastra di atas menurut teks ulasan tersebut adalah ...
a. karya ini mengisahkan beberapa anak yang dianggap nakal.
b. karya ini dilatari di daerah terpencil.
c. novel ini nyaris tidak ada hubungannya dengan novel sebelumnya.
d. dalam novel ini terdapat lelucon yang tidak biasa, cerdas, dan membuat kita tertawa.

40. Pesan moral novel menurut teks ulasan tersebut adalah ...
a. Novel ini benar-benar dibutuhkan oleh remaja negeri ini.
b. Novel ini mengajarkan ketidakmungkinan yang bisa diwujudkan dengan kerja keras.
c. Novel ini memiliki lelucon yang unik dan cerdas.
d. Novel ini nyaris tidak berkaitan dengan novel sebelumnya.

LIVEWORKSHEETS

41. Perhatikan data buku berikut ini!
Judul Buku : Bunga Cintaku
Penulis : Alfonso
Penerbit : Qodi Press
Tahun : 2010
Keunggulan:
1. Isi buku menarik
2. Bahasa komunikatif
kelemahan : ilustrasi gambar kurang
Teks ulasan yang tepat berdasarkan ilustrasi data buku tersebut adalah ...
a. Buku ini isinya sangat baik. Selain itu, bahasanya komunikatif. Hanya sayang, kertas yang digunakan terlalu tipis.
b. Buku ini isinya sangat menarik dan bahasanya komunikatif. Selain itu, dilengkapi dengan ilustrasi gambar yang dapat menunjang isi buku.
c. Cover buku sangat menarik. Selain itu bahasanya komunikatif. Hanya sayang, kurang dilengkapi dengan ilustrasi gambar yang dapat menunjang isi buku.
d. Buku ini isinya sangat menarik. Selain itu, bahasanya komunikatif. Hanya sayang, kurang dilengkapi dengan ilustrasi gambar yang dapat menunjang isi buku.

42. Berikut ini adalah hal yang tidak bisa diulas adalah...
a. aliran lukisan
b. produk elektronik terbaru
c. bincang-bincang interaktif prihal isu politik
d. karakter individu

43. Struktur tek ulasan yang tepat adalah ....
a. orientasi, tafsiran, evaluasi, rangkuman
b. orientasi, tafsiran, konflik, rangkuman.
c. orientasi, tafsiran, evaluasi, klimaks, simpulan
D. orientasi, komplikasi, tafsiran, solusi

44. Karya-karya sastra yang bisa diulas dalam teks ulasan adalah sebagai berikut, kecuali...
a. Novel
b. Cerpen
c. Lirik lagu
d. Tarian/konser

45. Dibandingkan dengan karya sastra sejenis lainnya, novel ini kurang berbobot. Lukisan perwatakan kurang begitu mendalam, jalan ceritanya terkesan mendatar saja, tidak ada hal-hal yang menarik perhatian pembaca.
Penggalan teks ulasan di atas merupakan bagian...
A. Simpulan teks
B. Kelemahan teks
c. Latar teks
d. Keunggulan teks

46. Perhatikan teks berikut!
Buku kumpulan puisi berjudul Rumah Penuh Bunga: Kumpulan Puisi untuk Siswa SMP/MTs merupakan jawaban atas kelangkaan antologi puisi untuk anak SMP. [...] Buku kumpulan puisi ini akan membuat pembaca akrab dengan puisi. Sayang kualitas cetakan kurang bagus karena hanya memakai kertas buram.
Kalimat berisi keunggulan buku untuk melengkapi teks tersebut adalah ...
A. Bahasanya mudah dipahami. .
B. Cerita menggunakan alur maju.
c. Banyak kata serapan dari bahasa asing.
D. Tema yang diangkat seputar kehidupan pesantren.

47. Jenis ini membahas secara mendetail pada tiap bagian-bagian suatu karya. Teks ulasan jenis ini pada umumnya dilakukan pada karya fiksi guna mendapat gambaran yang jelas tentang manfaat, informasi, dan kekuatan argumentatiif yang disalurkan penulis di dalam suatu karya.
disebut jenis teks ulasan...
A. Deskriptif
B. Informatis
c. kritis
d. verba

48. Jenis ini lebih terperinci terhadap suatu karya dengan mengacu pada metode pendekatan ilmu pengetahuan tertentu. Resensi ini dibuat dengan sangat objektif dan kritis, bukan hanya pandangan pembuat ulasan.
Disebut jenis ulasan....
a. Deskriptif
b. Informatif
c. kritis
d. nomina

49. Jenis ini berisi gambaran singkat, umum, dan padat dari suatu karya. Resensi ini tidak menyampaikan seluruh isi suatu karya, melainkan hanya menjelaskan bagian-bagian terpenting saja dan menekankan keunggulan dan kekurangan dari karya yang tengah diulas. Disebut jenis ulasan...
A. Deskriftif
B. Informatif
c. kritis
d. nomina

50. Yang bukan tujuan teks ulasan ialah....
a. Memberikan pendapat tentang kelebihan dan kelemahan karya yang diulas.
b. Memberikan gambaran atau garis besar mengenai suatu karya.
c. Mengarahkan kepada pembaca untuk mempunyai opini kepada teks tersebut, apakah akan membeli atau tidak, membaca atau tidak.
d. Tidak mempengaruhi pembaca untuk membaca lebih jelas lagi

LIVEWORKSHEETS