

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

1. Felipe cree que su gato está durmiendo más de lo normal. Para comprobarlo, Felipe le pide a su primo, quien tiene un gato de la misma camada, que comparen el tiempo que duerme cada gato durante el día. La tabla que les permitirá a los niños registrar los datos y comparar el tiempo que duermen los gatos, con seguridad, es

A.

Nombre del gato		
Fecha	Hora en que se duerme el gato	Observaciones

B.

Nombre del gato		
Fecha	Horas de sueño	Alimento

C.

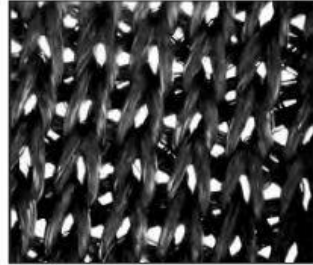
Nombre del gato				
Día	Hora en que se duerme el gato	Hora en que se despierta el gato	Tiempo que duerme el gato	Observaciones
1				
2				
3				

D.

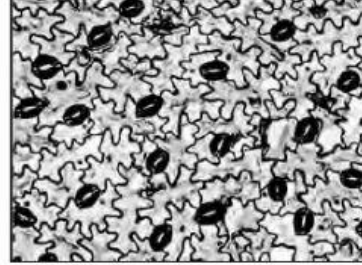
Nombre del Gato				
Día	Hora en que come el gato	Hora en que se despierta el gato	Alimento que come el gato	Observaciones
1				
2				
3				

RESPONDE LAS PREGUNTAS 2 Y 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En el siguiente dibujo se comparan un pedazo de tela roja con un pedazo de hoja de árbol. Gracias al instrumento con el que se ven los pedazos se pueden ver varios detalles.



TELA ROJA



HOJA

2. El instrumento más apropiado para ver los detalles que se observan en la hoja y la tela es

A.



Un telescopio

B.



Una lupa

C.



Unas gafas

D.



Un microscopio

3. Al mirar la hoja y la tela te das cuenta de que una está viva y la otra no. ¿Cuál de las siguientes características te permite afirmar que la hoja es viva y la tela no?

- A. El material de la tela es ordenado y el de la hoja es desordenado.
- B. La hoja está compuesta de células y la tela de fibras.
- C. El color de la tela es rojo y el de la hoja es verde.
- D. La superficie de la hoja es suave y la de la tela es áspera.

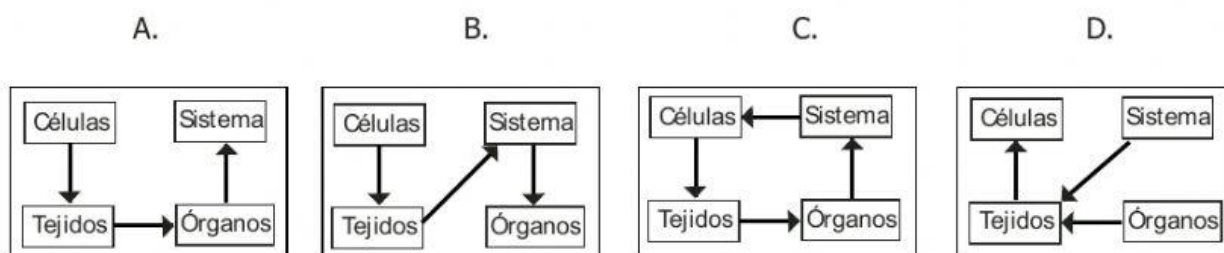
BLOQUE B Cuadernillo C2 5º

4. Augusto trabaja en un aeropuerto y todos los días debe usar unas orejeras que tapan sus oídos. La empresa le obliga a usar estas orejeras para
- A. que no se distraiga cuando aterrizan los aviones.
 - B. que no le entre mugre a los oídos.
 - C. prevenir una posible sordera.
 - D. no escuchar a sus compañeros.
5. Las arañas son animales con 8 patas. Al coger una pareja de arañas para sacarle crías se le cayó una pata a la araña hembra de manera que quedó sólo con siete patas. Debido a esto, ¿cómo nacerán las crías de esta pareja de arañas?
- A. Todas las crías nacerán con siete patas.
 - B. Las hembras nacerán con siete patas.
 - C. Todas las crías nacerán con ocho patas.
 - D. La mitad de las crías nacerá con siete patas y la otra mitad con ocho patas.
6. Camilo encontró la siguiente información en el libro de ciencias:

“Varias células iguales forman un tejido.
Varios tejidos diferentes forman un órgano.
Varios órganos diferentes, con funciones diferentes, forman un sistema”.

El diagrama que resume la información que encontró Camilo es

la → indica formación de



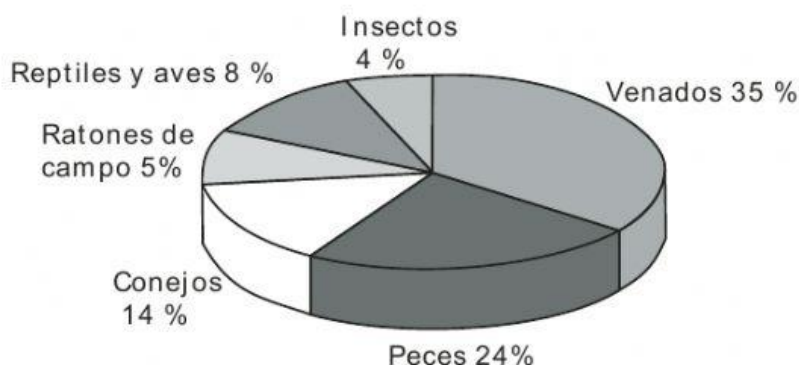
RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

El siguiente esquema muestra a tres animales y a la parte de la planta de maíz que come cada uno.

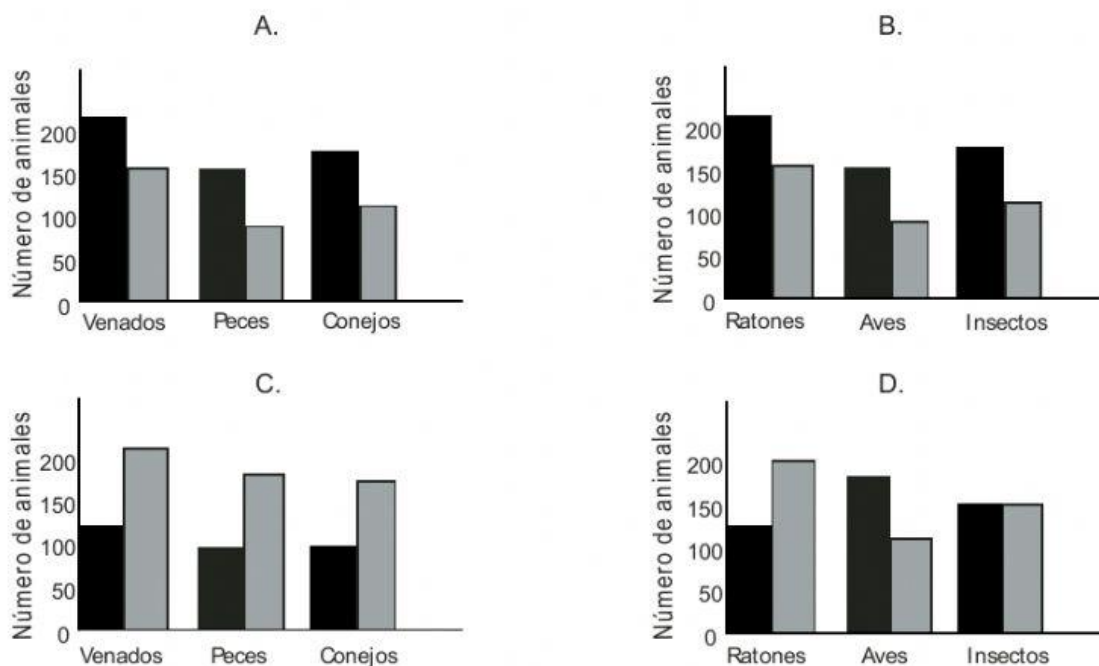
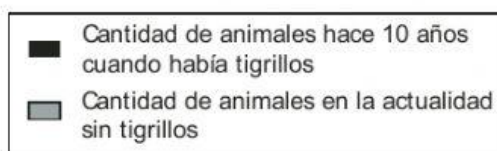


7. Teniendo en cuenta las partes de las plantas de maíz que utilizan en su alimentación la abeja, el saltamontes y el pájaro, ¿cuál o cuáles de ellos pueden representar una amenaza para un cultivo de maíz?
- A. La abeja.
 - B. El saltamontes y la abeja.
 - C. El saltamontes y el pájaro.
 - D. El saltamontes, la abeja y el pájaro.
8. Alejandra dijo lo siguiente: “*Para evitar el daño causado en sus hojas, la planta de maíz podría producir hojas con un sabor desagradable para los depredadores*”. Lo que dijo Alejandra puede considerarse
- A. una descripción.
 - B. una hipótesis.
 - C. una conclusión.
 - D. una definición.

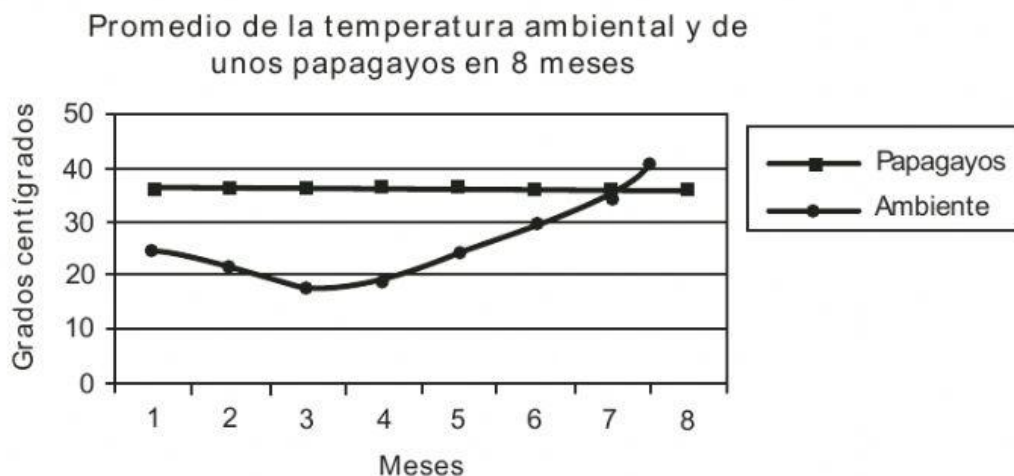
9. A continuación se muestra el porcentaje de animales que normalmente son predados por los tigrillos:



En la actualidad el tigrillo está siendo cazado en la región. ¿Cuál de las siguientes gráficas muestra qué pasaría con las presas del tigrillo cuando el tigrillo desaparezca de la región?



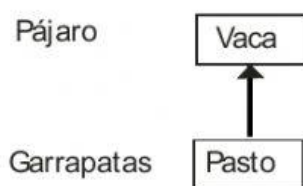
- 10.** Unos estudiantes midieron durante ocho meses la temperatura ambiental y la temperatura de unos papagayos; con los resultados elaboraron la siguiente gráfica:




Teniendo en cuenta la información de la gráfica ¿Cuál de las siguientes conclusiones es la más acertada?

- A. La temperatura ambiental influye sobre la temperatura de los papagayos.
 - B. Los papagayos mantienen constante la temperatura del cuerpo.
 - C. Los papagayos cambian su temperatura a lo largo del año.
 - D. La temperatura ambiental en el zoológico es constante.
- 11.** En las clases de educación física los estudiantes hacen ejercicio, juegan, practican un deporte y aprenden a relacionarse con sus compañeros. Los estudiantes deben asistir a las clases de educación física porque el ejercicio
- A. previene algunas enfermedades físicas y psicológicas.
 - B. evita la formación de tumores y de infecciones en el cuerpo.
 - C. no permite que se desarrollen enfermedades hereditarias.
 - D. los hace inmune a las enfermedades cardíacas.

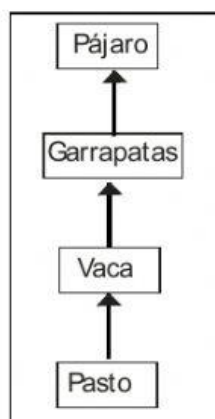
12. Daniel debe elaborar una cadena alimentaria con los siguientes seres vivos y ya trazó la primera flecha.



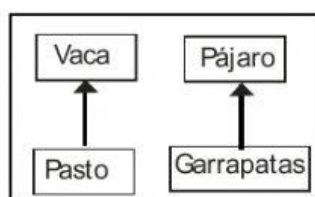
La dirección de la  indica que sirve de alimento a

Si te informan que las garrapatas son parásitos y que los pájaros comen gusanos, insectos y otros animales pequeños, ¿cuál de las siguientes figuras mostraría la cadena alimentaria que podría hacer Daniel?

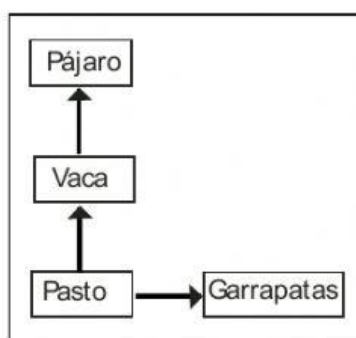
A.



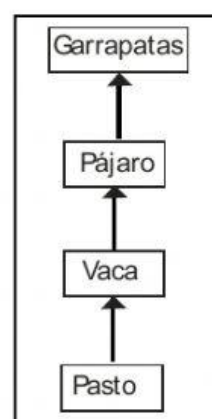
B.



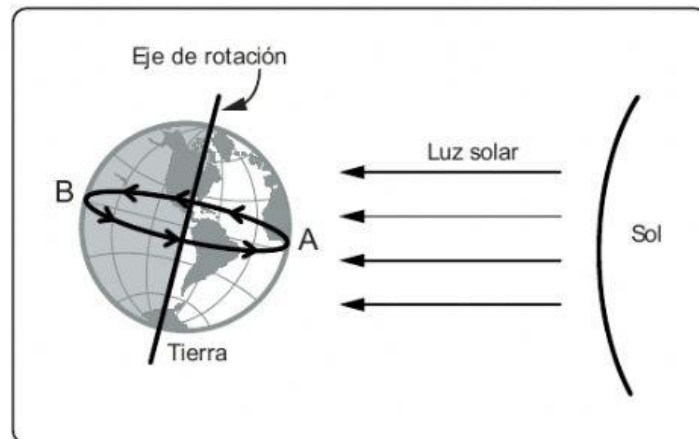
C.



D.



- 13.** La Tierra gira sobre sí misma en torno a un eje de rotación, lo que origina el día y la noche. El siguiente dibujo muestra el Sol y la Tierra y su eje de rotación.



De acuerdo con lo anterior, si en el punto *A* son aproximadamente las 12:00 del día, en el punto *B* son las

- A. 3:00 de la mañana, porque la Tierra ha dado un cuarto de giro sobre su propio eje.
- B. 9:00 de la noche, porque la Tierra ha dado medio giro sobre su propio eje.
- C. 6:00 de la tarde, porque la Tierra ha dado un cuarto de giro sobre su propio eje.
- D. 12:00 de la noche, porque la Tierra ha dado medio giro sobre su propio eje.

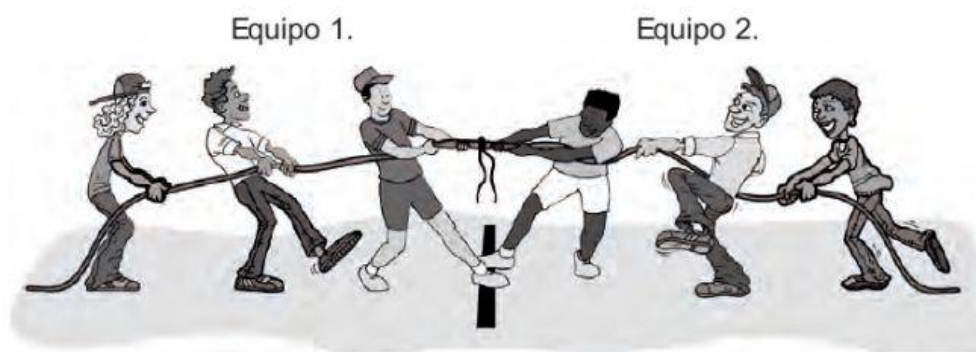
- 14.** Se cuelga una piñata de una cuerda como se indica en la figura.



Juan afirma que la cuerda ejerce una fuerza sobre la piñata, porque

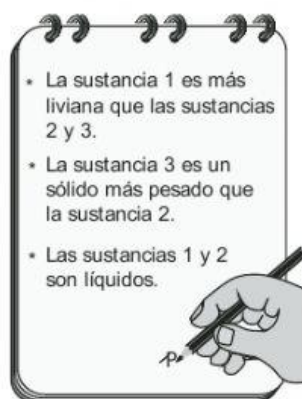
- A. la cuerda es liviana.
- B. la piñata no se cae.
- C. la piñata es cilíndrica.
- D. la cuerda es corta.

15. Dos equipos de personas halan de los extremos de una cuerda, como se observa en el dibujo.



En la mitad de la cuerda y a la misma distancia en el piso se ponen marcas. Aquel equipo que logre sobrepasar la marca de la cuerda será el ganador. Después de cinco minutos de actividad, la marca de la cuerda permanece inmóvil o en reposo; esto ocurre porque

- A. la fuerza que aplica el equipo 1 va al centro mientras la que aplica el equipo 2 va a la derecha.
B. la fuerza que aplica el equipo 1 es diferente de la fuerza que aplica el equipo 2 en el centro.
C. las fuerzas que ambos equipos aplican son iguales y van dirigidas hacia afuera.
D. las fuerzas que aplican los dos equipos son iguales y ambas se dirigen hacia la izquierda.
16. Juan echó en un recipiente tres sustancias, las mezcló y después de una hora en reposo observó algunas características de las sustancias y las registró en su cuaderno.



De acuerdo con las características registradas en el cuaderno de Juan, el dibujo que mejor representa la mezcla después de una hora es

