



1. Écoute et complète le dialogue.

4 points

— Bonjour, je fais un micro-trottoir pour Géo Ados. Est-ce que vous pouvez me parler de la journée type d'un collégien de votre âge ?

— Bien sûr ! Alors, je tous les jours à six heures. Je
Je mon petit déjeuner. Je beaucoup parce que je n'ai pas le temps !
Après, je les dents et je au collège. Je
parce que je le bus scolaire à sept heures. C'est très tôt !

2. Complète l'emploi du temps, puis fais tes appréciations sur ces matières.

4 points

Varie les expressions.

| | LUNDI | |
|---------|---------|-------|
| 8 h 00 | | |
| 9 h 00 | | |
| 11 h 00 | | |
| 12 h 00 | cantine | |
| 13 h 00 | | |

3. Transforme ces questions en utilisant *est-ce que*, puis réponds négativement.

4 points

1. Il se couche tôt ?





Non,

2. Vous vous levez tard le samedi matin ?

Non,




4. Quelle heure il est ? Écris l'heure courante et l'heure officielle.

4 points

| | Heure courante | Heure officielle |
|---|----------------|------------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

5. Regarde l'emploi du temps suivant, puis complète les phrases avec les verbes *commencer* ou *finir*.

4 points

| Lundi | | |
|-------------------|---|-------------------------|
| 8 h 00 - 8 h 45 | Maths | 1. (9 h 30) Elles |
| 8 h 45 - 9 h 30 | Techno  | 2. (11 h 00) Nous |
| 10 h 00 - 10 h 45 | Français | 3. (13 h 00) Je |
| 11 h 00 - 12 h 00 | EPS  | 4. (14 h 30) On |
| 12 h 00 - 12 h 55 | Cantine | |
| 13 h 00 - 13 h 45 | Anglais LV1  | |
| 14 h 00 - 14 h 30 | Éducation musicale | |

TOTAL :
.... / 20