

UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE “MUSHUK YACHAY”



PROYECTO EXAMEN DEL II QUIMESTRE

EVALUANDO MIS APRENDIZAJES



Estudiante: _____

Grado: DDTE, Quinto EGB.

Asignatura: Integrado

Fecha de elaboración: 21 al 25 de julio del 2021

Docente tutor: Gavilanez Willian

ÑUKA YACHASHKATA RIKUCHISHA

PERÍODO LECTIVO 2020-2021

TEMA: EVALUANDO MIS APRENDIZAJES

Objetivo del proyecto:

- Evaluar los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de las guías de interaprendizaje en el periodo del segundo quimestre, mediante la aplicación del proyecto examen quimestral para afirmar los dominios adquiridos.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Ciencias sociales

Actividades para resolver

A) Selecciones y encierre las respuestas correctas de los siguientes enunciados:

- Elementos que predominan en el paisaje de los Andes o Sierra:
a) Paisajes montañosos. b) Llanuras. c) Valles. d) Nevados.
- Acciones a tomar en caso de riesgos sísmicos, volcánicos o inundaciones.
 1. Conservar la calma.
 2. Correr, antes de que sea tarde.
 3. Informarte y prepararte
 4. No ser pesimista y aprender a convivir con los riesgos.
 5. Ser precavido y vivir lejos de la zona de riesgo.
 6. Ser precavido y conocer cómo debemos enfrentar las amenazas.
- ¿Cómo se llamó la máxima autoridad de los incas?

Respuesta:

- a) 1, 4, 5.
- b) 2, 4, 5.
- c) 1, 3, 6.
- d) 1, 2, 5.



Rey Inca

Sapa Inca

Tlatoani

- ¿Cuál fue el nombre de la capital del imperio Inca?



Perú

Quito

Cuzco

B) Complete los siguientes enunciados con las palabras que den sentido al texto.

- Hay muchas amenazas: la destrucción de los _____, la masiva _____, la extracción de _____ que contamina la flora y fauna de Ecuador.
a) bosques – deforestación – petróleo b) animales – caza – oro c) bosques – caza - oro

- Parques nacionales del Ecuador: Son extensiones especialmente _____ por su importancia _____

a) protegidas – de contaminación b) protegidas – ambiental c) ambientales – ambiental

C) Escriba la V si es (verdadero) o la F si es (falso), en los casilleros, según corresponda.

- () El volcán Cotopaxi es uno de los volcanes activos más peligrosos del mundo
- () La costa es una de las regiones que exportan gran cantidad de aguacate.
- () La actividad humana es el causante del calentamiento global.
- () Las causas del cambio climático son la quema de combustibles fósiles y la deforestación

D) Une con una línea los siguientes conceptos del imperio Inca con su significado.

Fortaleza militar Inca.	Mita
Principal actividad económica Inca.	Chasqui
Mensajeros de confianza del imperio Inca.	Agricultura
Sistema de trabajo por turnos realizado por las comunidades del imperio.	Ayllu
Conjunto de familias que tenían los antepasados comunes.	Pucarás

Ciencias naturales

Actividades para desarrollar

A) Complete con las palabras del recuadro o arrastre.

AVES	ANÉLIDOS	CETÁCEOS	PECES	MOLUSCOS
ANFIBIOS	REPTILES	MAMÍFEROS	ARTRÓPODOS	

Los vertebrados se clasifican en cinco grandes grupos: _____, _____, _____, _____ y _____.

B) Seleccione las respuestas correctas de las siguientes afirmaciones.

- ¿Cuáles son los elementos que conforman el aire?
 - oxígeno + nitrógeno + dióxido de carbono + vapor de agua + tierra
 - oxígeno + nitrógeno + dióxido de carbono + vapor de agua + otros gases
 - oxígeno + nitrógeno + fósforo – calcio

- **Temperatura:**

- a) Es la cantidad de vapor de agua que hay en un lugar en un momento determinado
- b) Es la cantidad de calor que tiene el aire de un lugar en un momento determinado
- c) Es el aire en movimiento

- **Humedad:**

- a) Es la cantidad de vapor de agua que hay en un lugar en un momento determinado
- b) Es un viento fuerte capaz de mover los árboles
- c) Es el aire en movimiento

C) Unir con línea el concepto con su respectiva imagen que representa al grupo al que pertenece.

Es un vertebrado acuático que posee branquias y cuyas extremidades adoptan la forma de aletas.

Cuando nacen viven en el agua y respiran por branquias, pero de adultos pueden vivir en la tierra y respirar por los pulmones y por la piel.

Son de sangre fría. Sus extremidades son cortas por eso reptan

Se desarrollan a partir de embriones localizados en huevos que están fuera del cuerpo materno, tienen cáscaras duras a diferencia de los huevos de los reptiles.

Constituyen los seres más evolucionados y desarrollados. Ponen sus crías vivas



D) Identifica cada fotografía con la clasificación de animal invertebrado al que pertenezca, escriba el nombre correspondiente en el espacio en blanco.



--	--	--	--

E) **Unir con una línea según corresponda del siguiente enunciado.**

a. Propiedades específicas

1. Masa, volumen

b) Propiedades comunes

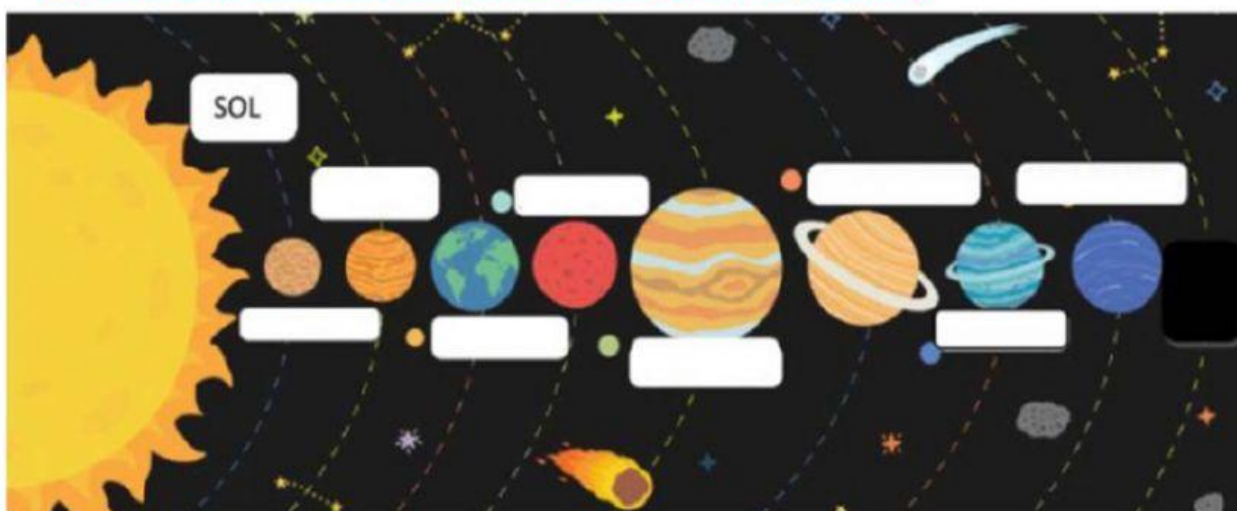
2. Olor, sabor, conductividad, dureza, color, densidad, elasticidad, magnetismo.

F) **Unir con una línea según corresponda la columna A con la columna B.**

Columna A
1. El termómetro
2. La veleta
3. El anemómetro

Columna B
a. Mide la velocidad del viento.
b. Sirve para medir la temperatura del aire.
c. Indica la dirección del viento.

G) **Escriba el nombre de cada planeta en su lugar correspondiente.**



H) **Escriba la V si es (verdadero) o la F si es (falso), en los casilleros, según corresponda.**

- () Un ecosistema puede ser terrestre, aéreo y acuático.
- () La Traslación es cuando el planeta tierra gira alrededor del sol
- () La capa de ozono es un gas que nos protege de la radiación ultravioleta del Sol.
- () **La biósfera** es el conjunto de los seres vivos del planeta.
- () **La atmósfera** es la capa de gases que envuelve el planeta.
- () **La hidrósfera** es la capa formada por todas las plantas del planeta.

Educación cultural y artística

Actividades a realizar

A) Unir con línea la imagen con su respectivo expresiones artísticas.



Gesto facial

Mosaico



Estarcido

Escultura



Autorretrato



Educación física

Actividades a realizar

C) Realice los juegos que se ve en la imagen, luego con las palabras de recuadro complete o arrastre las palabras a donde corresponda.

GALLINITA CIEGA	EL CIEGO	SALTO DE SACOS	BAILE DE SILLA
-----------------	----------	----------------	----------------



--	--	--

D) Escribe, ¿cómo te sentiste después de realizar los juegos?

Kichwa**Actividad a desarrollar**

A) En la sopa de letras encuentre estas palabras, pero en kichwa: agua, piedra, nube, sol, diez, cerdo, gato y oveja.



B) Relaciona las palabras kichwas con su respectiva imagen.

BEBE



WAWA

QUE FRÍO!




ARRARRAY

QUE CALOR!



ACHACHAY

Inglés**Actividades a desarrollar.****FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

Elaborado por:	Revisado por:
	
Docentes: Willian Gavilanez	Directora I/E Lcda. Alicia Gómez