

**UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA  
INTERCULTURAL BILINGÜE  
“MUSHUK YACHAY”**



**PROYECTO EXAMEN DEL II QUIMESTRE**

**EVALUANDO MIS APRENDIZAJES**



**Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Grado:** DDTE, Quinto EGB.

**Asignatura:** Integrado

**Fecha de elaboración:** 21 al 25 de junio del 2021

**Docente tutor:** Gavilanez Willian

**ÑUKA YACHASHKATA RIKUCHISHA**

**PERÍODO LECTIVO 2020-2021**

## TEMA: EVALUANDO MIS APRENDIZAJES

### Objetivo del proyecto:

- Evaluar los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de las guías de interaprendizaje en el periodo del segundo quimestre, mediante la aplicación del proyecto examen quimestral para afirmar los dominios adquiridos.

### ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

#### Ciencias sociales

#### Actividades para resolver

##### A) Selecciones y encierre las respuestas correctas de los siguientes enunciados:

- Elementos que predominan en el paisaje de los Andes o Sierra:  
a) Paisajes montañosos.      b) Llanuras.      c) Valles.      d) Nevados.
- Acciones a tomar en caso de riesgos sísmicos, volcánicos o inundaciones.
  1. Conservar la calma.
  2. Correr, antes de que sea tarde.
  3. Informarte y prepararte
  4. No ser pesimista y aprender a convivir con los riesgos.
  5. Ser precavido y vivir lejos de la zona de riesgo.
  6. Ser precavido y conocer cómo debemos enfrentar las amenazas.
- ¿Cómo se llamó la máxima autoridad de los incas?



Rey Inca

Sapa Inca

Tlatoani

Respuesta:

- a) 1, 4, 5.  
b) 2, 4, 5.  
c) 1, 3, 6.  
d) 1, 2, 5.

- ¿Cuál fue el nombre de la capital del imperio Inca?



Perú

Quito

Cuzco

##### B) Complete los siguientes enunciados con las palabras que den sentido al texto.

- Hay muchas amenazas: la destrucción de los \_\_\_\_\_, la masiva \_\_\_\_\_, la extracción de \_\_\_\_\_ que contamina la flora y fauna de Ecuador.  
a) bosques – deforestación – petróleo      b) animales – caza – oro      c) bosques – caza - oro

- Parques nacionales del Ecuador: Son extensiones especialmente \_\_\_\_\_ por su importancia \_\_\_\_\_
- a) protegidas – de contaminación b) protegidas – ambiental c) ambientales – ambiental

**C)** Escriba la V si es (verdadero) o la F si es (falso), en los casilleros, según corresponda.

- (\_\_\_\_) El volcán Cotopaxi es uno de los volcanes activos más peligrosos del mundo
- (\_\_\_\_) La costa es una de las regiones que exportan gran cantidad de aguacate.
- (\_\_\_\_) La actividad humana es el causante del calentamiento global.
- (\_\_\_\_) Las causas del cambio climático son la quema de combustibles fósiles y la deforestación

**D)** Une con una línea los siguientes conceptos del imperio Inca con su significado.

Fortaleza militar Inca.	Mita
Principal actividad económica Inca.	Chasqui
Mensajeros de confianza del imperio Inca.	Agricultura
Sistema de trabajo por turnos realizado por las comunidades del imperio.	Ayllu
Conjunto de familias que tenían los antepasados comunes.	Pucará

## Ciencias naturales

## Actividades para desarrollar

**A)** Complete con las palabras del recuadro o arrastre.

AVES	ANÉLIDOS	CETÁCEOS	PECES	MOLUSCOS
ANFIBIOS	REPTILES	MAMÍFEROS	ARTRÓPODOS	

Los vertebrados se clasifican en cinco grandes grupos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.

**B)** Seleccione las respuestas correctas de las siguientes afirmaciones.

- ¿Cuáles son los elementos que conforman el aire?

- oxígeno + nitrógeno + dióxido de carbono + vapor de agua + tierra
- oxígeno + nitrógeno + dióxido de carbono + vapor de agua + otros gases
- oxígeno + nitrógeno + fósforo – calcio

• **Temperatura:**

- a) Es la cantidad de vapor de agua que hay en un lugar en un momento determinado
- b) Es la cantidad de calor que tiene el aire de un lugar en un momento determinado
- c) Es el aire en movimiento

• **Humedad:**

- a) Es la cantidad de vapor de agua que hay en un lugar en un momento determinado
- b) Es un viento fuerte capaz de mover los árboles
- c) Es el aire en movimiento

**C)** Unir con línea el concepto con su respectiva imagen que representa al grupo al que pertenece.

Es un vertebrado acuático que posee branquias y cuyas extremidades adoptan la forma de aletas.



Cuando nacen viven en el agua y respiran por branquias, pero de adultos pueden vivir en la tierra y respirar por los pulmones y por la piel.



Son de sangre fría. Sus extremidades son cortas por eso reptan



Se desarrollan a partir de embriones localizados en huevos que están fuera del cuerpo materno, tienen cáscaras duras a diferencia de los huevos de los reptiles.



Constituyen los seres más evolucionados y desarrollados. Paren sus crías vivas



**D)** Identifica cada fotografía con la clasificación de animal invertebrado al que pertenezca, escribe el nombre correspondiente en el espacio en blanco.



--	--	--	--

**E) Unir con una línea según corresponda del siguiente enunciado.**

a. Propiedades específicas

1. Masa, volumen

b) Propiedades comunes

2. Olor, sabor, conductividad, dureza, color, densidad, elasticidad, magnetismo.

**F) Unir con una línea según corresponda la columna A con la columna B.**

Columna A

1. El termómetro

2. La veleta

3. El anemómetro

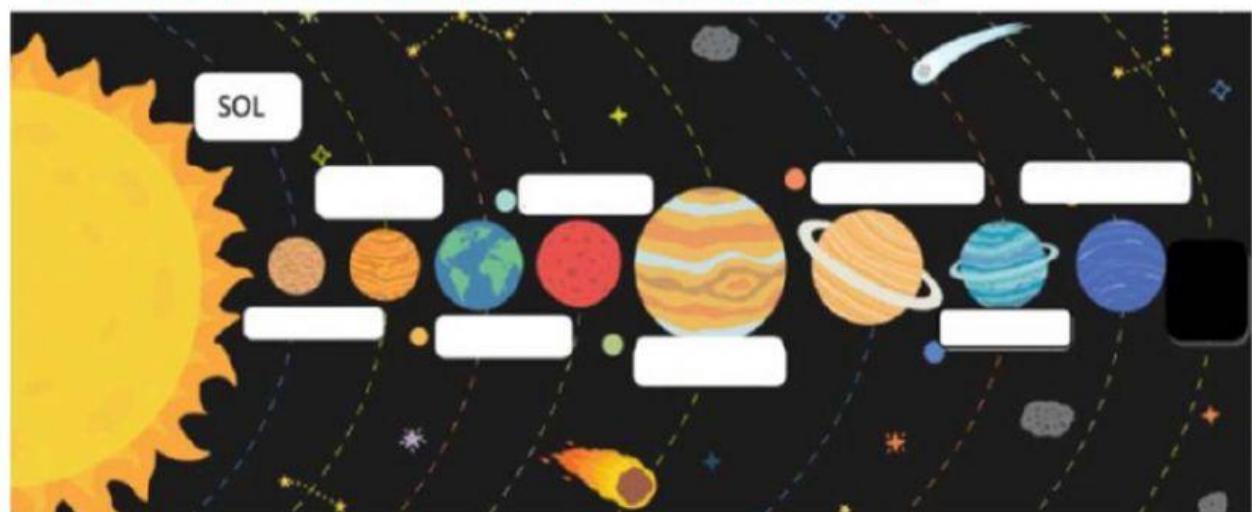
Columna B

a. Mide la velocidad del viento.

b. Sirve para medir la temperatura del aire.

c. Indica la dirección del viento.

**G) Escriba el nombre de cada planeta en su lugar correspondiente.**



**H) Escriba la V si es (verdadero) o la F si es (falso), en los casilleros, según corresponda.**

- () Un ecosistema puede ser terrestre, aéreo y acuático.
- () La Traslación es cuando el planeta tierra gira alrededor del sol
- () La capa de ozono es un gas que nos protege de la radiación ultravioleta del Sol.
- () **La biosfera** es el conjunto de los seres vivos del planeta.
- () **La atmósfera** es la capa de gases que envuelve el planeta.
- () **La hidrosfera** es la capa formada por todas las plantas del planeta.

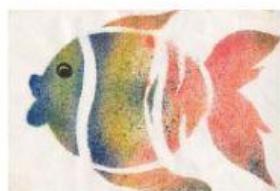
## Educación cultural y artística

## Actividades a realizar

A) Unir con linea la imagen con su respectivo expresiones artísticas.



Gesto facial



Mosaico



Estarcido



Escultura



Autorretrato



## Educación física

## Actividades a realizar

C) Realice los juegos que se ve en la imagen, luego con las palabras de recuadro complete o arrastre las palabras a donde corresponda.

GALLINITA CIEGA

EL CIEGO

SALTO DE SACOS

BAILE DE SILLA



D) Escribe, ¿cómo te sentiste después de realizar los juegos?

**Kichwa****Actividad a desarrollar**

- A)** En la sopa de letras encuentre estas palabras, pero en kichwa: agua, piedra, nube, sol, diez, cerdo, gato y oveja.



- B)** Relaciona las palabras kichwas con su respectiva imagen.

BEBE



WAWA

QUE FRÍO!



ARRARRAY

QUE CALOR!



ACHACHAY

**Inglés****Actividades a desarrollar.****FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

Elaborado por:	Revisado por:
	
Docentes: Willian Gavilanez	Directora I/E Leda. Alicia Gómez