

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD INPRES TELLO BARU I/1
Kelas / Semester : 2 / 2 (dua)
Tema : 5 "Pengalamanku"
Subtema : 2 "Pengalamanku di Sekolah"
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 35 menit

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda disekitarnya, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan benar.
2. Dengan mengukur benda disekitarnya, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.

B. ALAT & BAHAN

1. Alat

- Penggaris
- Meteran

2. Bahan

Buku Siswa Kelas 2 Tematik 5 Kurikulum 2013

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah video pembelajaran tentang alat ukur baku.
(<https://youtu.be/PPIgVPz4I3Y>)
2. Kerjakan soal menjodohkan tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur benda pada kolom pengamatan.
3. Amatilah berbagai jenis benda yang sering kalian temui disekolah atau dirumah.
4. Ukurlah benda tersebut, kemudian catat hasil pengamatanmu pada tabel pengamatan.
5. Amatilah video pembelajaran tentang cara mengubah satuan panjang.
(https://youtu.be/qS_QYvB77mg)
6. Kerjakan soal latihan mengubah satuan panjang dari cm ke m pada tempat yang telah disediakan.
7. Isilah bagian diskusi sesuai dengan pemahamanmu tentang materi yang kalian pelajari kemudian buat kesimpulan.
8. Setelah menyelesaikan LKPD, Klik tombol "Finish"
9. Hasil pekerjaanmu langsung ter kirim ke guru.

D. PENGAMATAN

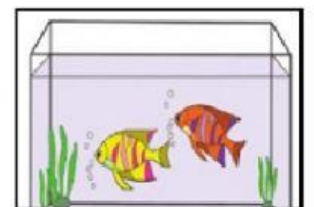
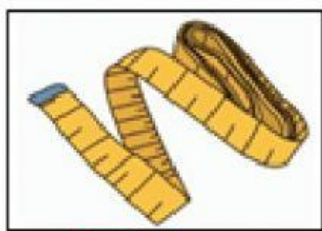
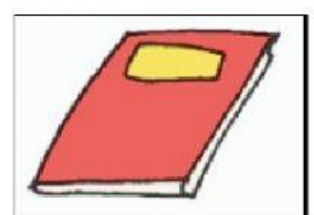
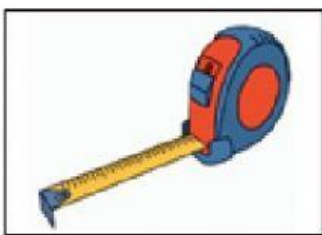
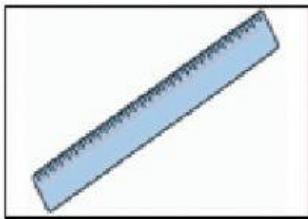
Ayo Mengamati

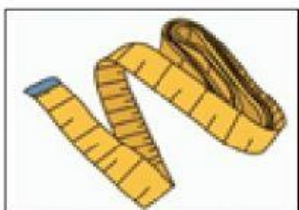
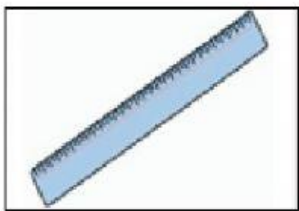
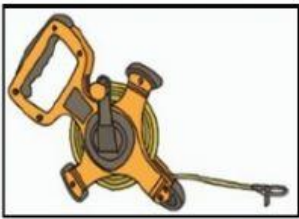
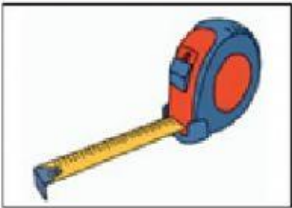
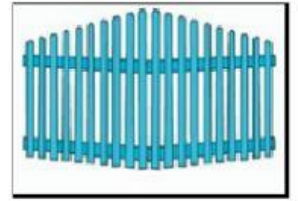


Amatilah video pembelajaran berikut dengan seksama!



Benda yang kita temui dalam kehidupan sehari-hari dapat kita ketahui panjangnya. Penggaris dan meteran adalah alat ukur baku yang digunakan untuk mengukur panjang benda. Pasangkanlah/jodohkanlah benda-benda berikut dengan cara memberi garis penghubung antara gambar alat ukur baku dan gambar benda tersebut dengan tepat.





Ayo Mencoba



Amatilah benda yang sering kalian temui di sekolah ataupun di rumah.
Kumpulkan benda yang kalian temui tersebut!
Coba ukurlah benda tersebut menggunakan penggaris atau meteran
Catatlah hasil pengamatanmu pada kolom tabel pengamatan!
Tulislah dengan satuan panjang cm

Tabel Pengamatan

No	Nama Benda	Panjang Benda (cm)

Ayo Mengamati



Amatilah video pembelajaran berikut dengan seksama!



Setelah mengamati video pembelajaran diatas, kamu telah belajar tentang mengubah satuan panjang. Ubalah satuan panjang berikut dari cm ke m dengan cara memindahkan jawaban yang tersedia ke kolom jawaban dengan tepat.

$3 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$	\longrightarrow	<input type="text"/>
$15 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$	\longrightarrow	<input type="text"/>
$49 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$	\longrightarrow	<input type="text"/>
$150 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$	\longrightarrow	<input type="text"/>
$260 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$	\longrightarrow	<input type="text"/>
$315 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$	\longrightarrow	<input type="text"/>
$500 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$	\longrightarrow	<input type="text"/>

2,6 m

1,5 m

0,03 m

5 m

3,15 m

0,15 m

0,49 m

E. BAHAN DISKUSI

Berdiskusilah dengan teman kelompokmu. Kemudian jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan jenis-jenis alat ukur baku dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban:

2. Satuan baku apa yang digunakan untuk menuliskan hasil pengukuran meja?


Jawaban :

3. Jelaskan menurut anda cara mengukur benda menggunakan penggaris!

Jawaban :

4. Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengukur panjang benda?

Jawaban :

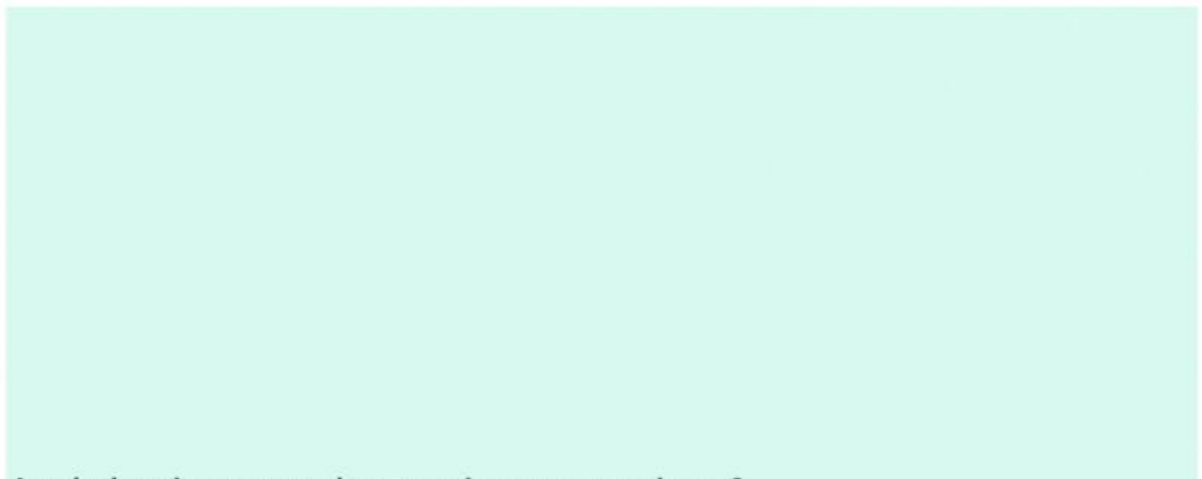
- 
5. Apakah ada perbedaan pengukuran benda jika menggunakan dua jenis alat ukur (penggaris dan meteran) ?

Jawaban :



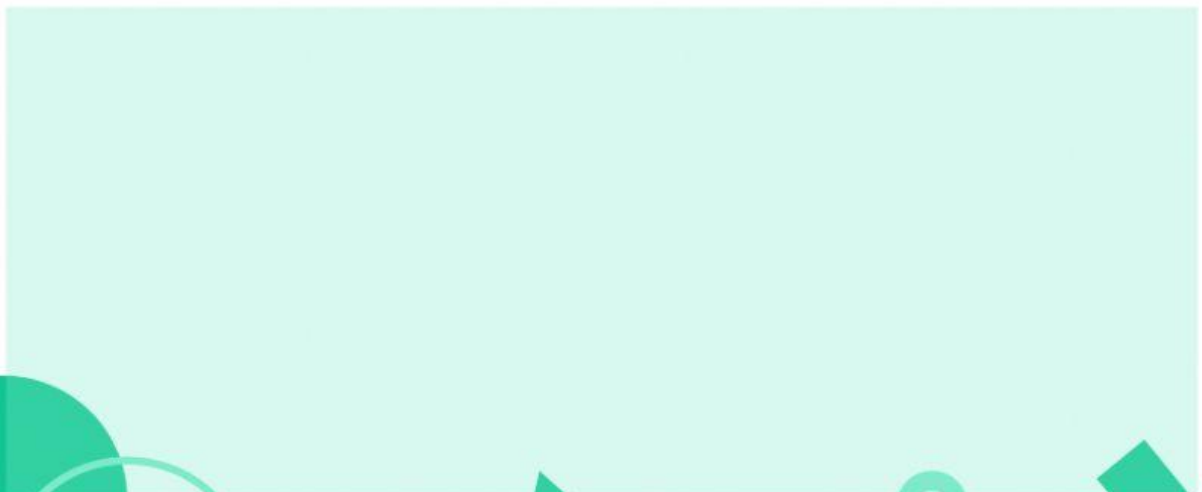
6. Apa yang harus diperhatikan dalam mengubah satuan panjang?

Jawaban :



7. Apakah tujuan mengkonversi satuan panjang ?

Jawaban :

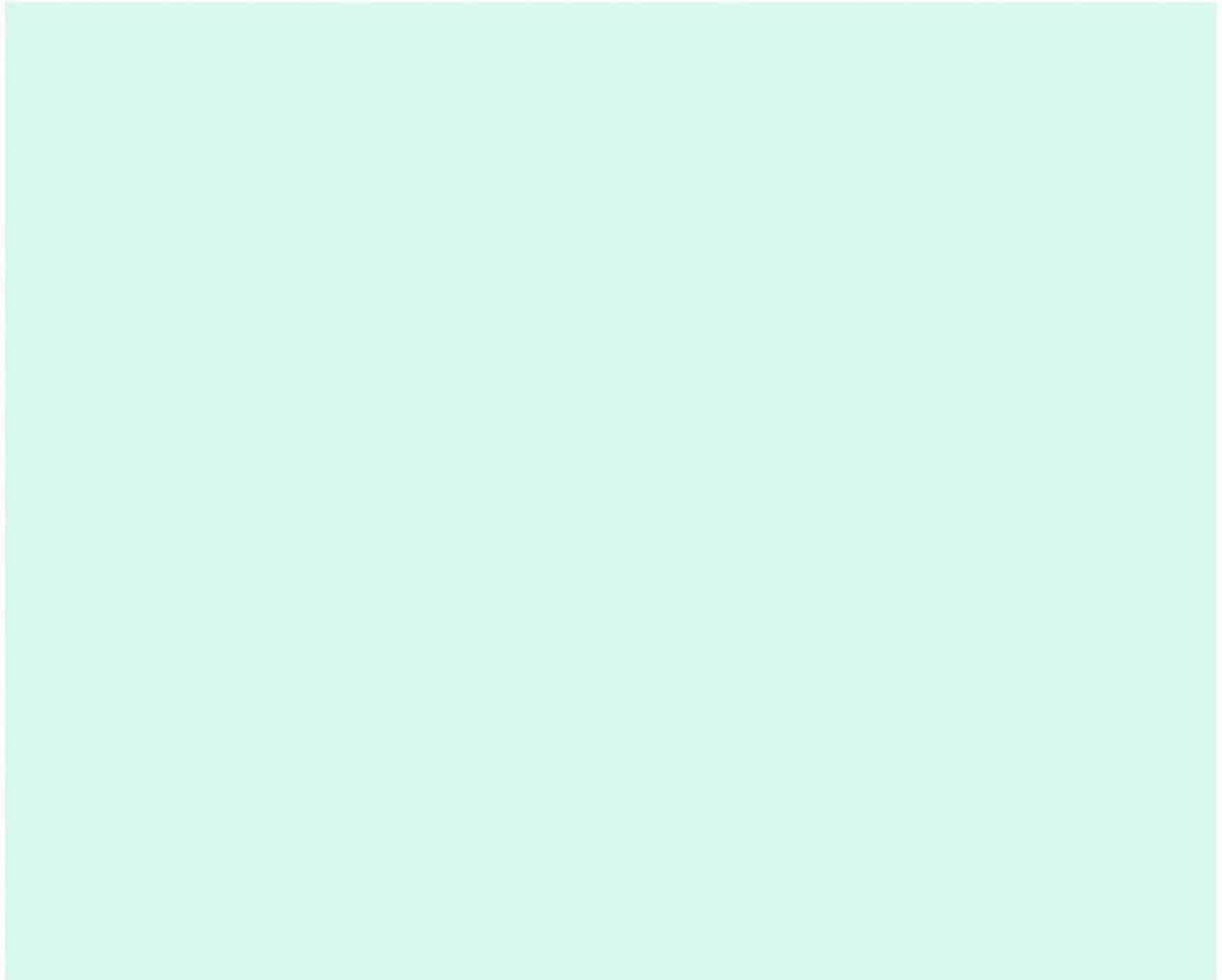




F. KESIMPULAN

Kamu telah belajar tentang alat ukur baku, satuan panjang, dan mengkonversi satuan panjang. Berdasarkan apa yang telah kamu pelajari, apa yang dapat kamu simpulkan tentang pembelajaran hari ini ? Tuliskan pada kolom berikut!

Kesimpulan :



G. RUJUKAN

Buku Siswa Kelas 2 Tematik 5 Kurikulum 2013

Buku Guru Kelas 2 Tematik 5 Kurikulum 2013

<https://rumuspintar.com/satuan-panjang/>

<https://youtu.be/PPIgVPz4I3Y>

https://youtu.be/qS_QYvB77mg