

Nome:

Escola:

Professor(a):

ATIVIDADES RETIRADAS DA SUGESTÃO DA SEDUC GOIÁS

<b>QUADRADO</b>  <b>Área</b> <b>Perímetro</b> $A = l \times l$ $P = l + l + l + l$	<b>RETÂNGULO</b>  <b>Área</b> <b>Perímetro</b> $A = b \times h$ $P = b + b + h + h$	<b>PARALELOGRAMO</b>  <b>Área</b> <b>Perímetro</b> $A = b \times h$ $P = b + b + h + h$
<b>TRIÂNGULO</b>  <b>Área</b> <b>Perímetro</b> $A = \frac{b \times h}{2}$ $P = l + l + l$	<b>LOSANGO</b>  <b>Área</b> <b>Perímetro</b> $A = \frac{D \times d}{2}$ $P = l + l + l + l$	<b>TRAPÉZIO</b>  <b>Área</b> <b>Perímetro</b> $A = \frac{(B + b) \times h}{2}$ $P = B + b + l + l$

CONVERSÃO DE UNIDADES

$$cm \rightarrow km$$

$$km \rightarrow mm$$

$$dm \rightarrow cm$$

$$cm^3 \rightarrow km^3$$

$$km^3 \rightarrow mm^3$$

$$dm^3 \rightarrow cm^3$$

$$L \rightarrow m^3$$

$$dm^3 = L$$

$$cm^2 \rightarrow km^2$$

$$km^2 \rightarrow mm^2$$

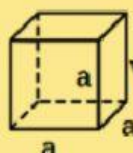
$$dm^2 \rightarrow cm^2$$

$$kg \rightarrow hg$$
  
 $\rightarrow dag \rightarrow g$   
 $\rightarrow dg \rightarrow cg$   
 $\rightarrow mg$

$$kl \rightarrow hl$$
  
 $\rightarrow dal \rightarrow l$   
 $\rightarrow dl \rightarrow cl$   
 $\rightarrow ml$



VOLUME

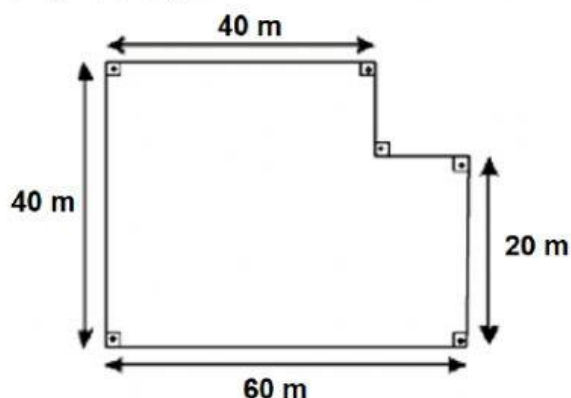


$$V = a \cdot a \cdot a$$



$$V = a \cdot b \cdot h$$

01. Paulo quer cercar o terreno representado pela figura a seguir.



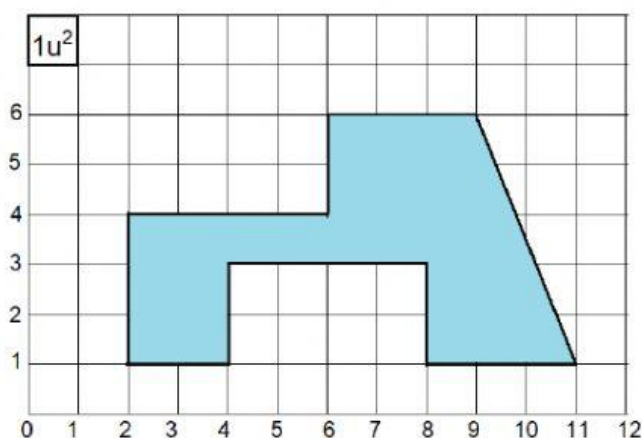
Quantos metros de cerca Paulo terá que comprar? (Faça os cálculos antes ).

- (A) 160
- (B) 200
- (C) 260
- (D) 300

02. A quadra de esportes da minha escola possui 22 m de largura por 42 m de comprimento. Sabendo que dei uma volta completa nessa quadra, quantos metros percorri?

- (A) 84 m.
- (B) 92 m.
- (C) 116 m.
- (D) 128 m.

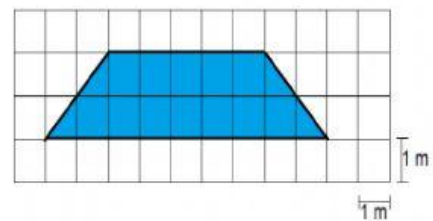
03 Na ilustração a seguir, cada quadrado representa uma unidade de área.



A área da figura colorida de azul, mede

- (A) 23 unidades.
- (B) 24 unidades.
- (C) 25 unidades.
- (D) 29 unidades.

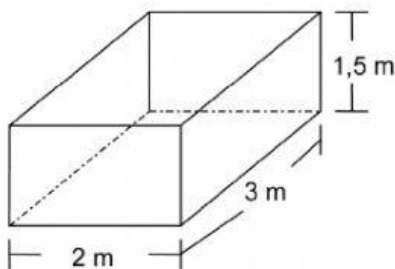
04. Observe a forma geométrica de cor azul desenhada na malha quadriculada a seguir.



A medida da área dessa forma geométrica é

- (A)  $10 \text{ m}^2$ .                      (B)  $12 \text{ m}^2$ .  
(C)  $14 \text{ m}^2$ .                      (D)  $16 \text{ m}^2$ .

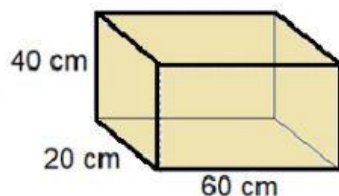
05. Uma caixa d'água, com a forma de um paralelepípedo, mede 2 m de comprimento por 3 m de largura e 1,5 m de altura, conforme figura a seguir.



O volume dessa caixa d'água, em  $\text{m}^3$ , é

- (A) 6,5.                                      (C) 9,0.  
(B) 6,0.                                      (D) 7,5.

06. Fernanda colocará vários cubos pequenos, de 10 cm de lado, dentro da embalagem representada a seguir.



Quantos cubos, no máximo, ela colocará nessa embalagem sem ultrapassar sua altura?

- (A) 48                                      (C) 64  
(B) 52                                      (D) 88

07. Diana mediu com uma régua o comprimento de um lápis e encontrou 17,5 cm. Essa medida equivale, em mm, a

- (A) 0,175.                      (B) 1,75.                      (C) 175.                      (D) 1750.

14. Uma garrafa de refrigerante tem 2,5 litros de capacidade. Sabe-se que Ana necessita de 10 litros deste refrigerante. Nessas condições Ana necessita de

- (A) 4 garrafas.                                      (C) 6 garrafas.  
(B) 4,5 garrafas.                                      (D) 6,5 garrafas.

