**1. Completa las oraciones con el verbo hablar, hacer o haber**

No debemos _____ en clase.

A esta hora suele _____ mucha gente.

Mi prima Gema sabe _____ tres idiomas.

He quedado con María para _____ el traba

El autobús debería _____ llegado ya.

**2. Escribe una oración con cada verbo**

hacer | hablar | haber

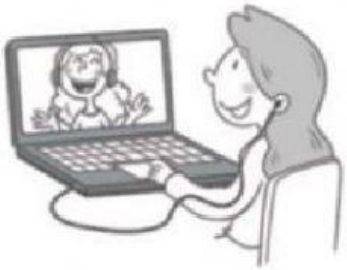
_____

_____

**3. Observa las formas verbales rodeadas del siguiente texto.**

**A distancia**

Hace un año que mi mejor amiga ser fue a vivir a Canadá. Hablamos todas las semanas y, a veces, hacemos videollamadas para vernos. ¡Ya habla muy bien inglés! Vive cerca de un parque natural donde hay osos y otros animales que no había visto antes. ¡La echo mucho de menos!



**4. Clasifica por orden las formas verbales del texto anterior.**

| De **hacer** | De **hablar** | De **haber** |
|---|---|---|
| ▼ | ▼ | ▼ |
| | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS

## 5. Observa y escribe por orden las formas verbales del siguiente texto.

**Sábado en la piscina**

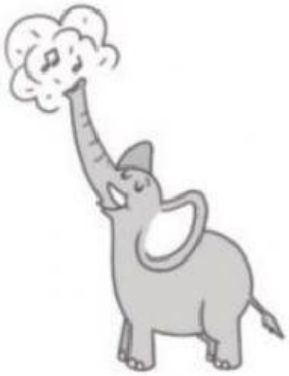
En verano, todos los sábados voy a la piscina. Ese día suele haber mucha gente y no puedo hacer largos nadando. Pero lo bueno es que los sábados también van mis amigos. Nos ponemos a hablar y a jugar y nos lo pasamos muy bien. Además, solemos hacer concursos de saltos de trampolín. ¡Divertidísimo!

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## 6. Completa el texto con las formas verbales de haber, hacer y hablar.

**Orquesta en la selva**

El león quería un concierto con algunos animales de la selva. Los reunió para de la organización del evento. El hipopótamo tocaría la percusión retumbar el suelo con sus patas. El elefante sonar su trompa como si fuera una tuba. La jirafa, con su largo cuello, sería la flautista. La cebra tocaría el arpa, rayada como su lomo. Los monos se comprado unos violines. El espectáculo estaba garantizado.



LIVEWORKSHEETS