

Unidad N°2
Tema N°2 Radicación
Actividad de
Repaso





Actividad de Repaso



1. Une con líneas de colores y usando regla cada raíz cuadrada con su resultado. Observa el ejemplo

La raíz cuadrada de un número es otro número que elevado al cuadrado nos da el primero. Cuando el índice de la raíz es 2, no es necesario escribirlo.

$\sqrt{4}$

$\sqrt{25}$

$\sqrt{49}$

$\sqrt{16}$

$\sqrt{9}$

$\sqrt{64}$

5

8

3

2

7

4





Actividad de Repaso



2. Escribe los números que faltan para que las igualdades sean ciertas.

La raíz cúbica de un número es otro número que elevado al cubo nos da el primero.

$$\sqrt[3]{27} = 3$$

$$\sqrt{36} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt[3]{\dots\dots\dots} = 2$$

$$\sqrt{100} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt[3]{125} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{\dots\dots\dots} = 15$$

$$\sqrt[3]{\dots\dots\dots} = 7$$

$$\sqrt{121} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt[3]{343} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{\dots\dots\dots} = 8$$

$$\sqrt[3]{\dots\dots\dots} = 4$$

$$\sqrt{144} = \dots\dots\dots$$



3. Halla las raíces. Ordénalas de menor a mayor. Descubre el nombre de uno de los grandes inventos de la humanidad. Puedes usar en este punto la calculadora



E	L	J	R	O
$\sqrt[4]{625}$	$\sqrt[3]{512}$	$\sqrt[4]{10000}$	$\sqrt[3]{8}$	$\sqrt[3]{729}$
=	=	=	=	=

Sabías que a veces la calculadora es una aliada para ayudarnos hallar estas raíces.





Actividad de Repaso



4. Halla las raíces. Puedes usar en este punto la calculadora, para aquellas raíces que se te dificulten un poco.

Expresión verbal	Operación		
Raíz cúbica de 64	$\sqrt[3]{64} = 4$	porque	$4^3 = 64$
Raíz cuarta de 10000	$\sqrt[4]{10000} = \dots$	porque	$\dots^4 = 100$
Raíz quinta de 32	$\sqrt[5]{32} = \dots$	porque	$\dots^5 = 32$
Raíz cuadrada de 225	$\sqrt{225} = \dots$	porque	$\dots^2 = 225$
Raíz cúbica de 216	$\sqrt[3]{216} = \dots$	porque	$\dots^3 = 216$
Raíz quinta de 100000	$\sqrt[5]{100000} = \dots$	porque	$\dots^5 = 100000$

Sabías que a veces la calculadora es una aliada para ayudarnos hallar estas raíces.





Actividad de Repaso



5. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:

- a. Un salón dispone de 49 puestos. Teniendo en cuenta que existe la misma cantidad de filas que de columnas, ¿cuántas sillas hay en cada fila o en cada columna?

$$\sqrt{\square} = \square \rightarrow \square^2 = \square$$

R/ _____





Actividad de Repaso



5. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:

b. En una bodega organizaron 216 cajas en un módulo, de manera que pusieron el mismo número de cajas a lo ancho, a lo largo y a lo alto. ¿Cuántas cajas hay por cada lado?

$$\sqrt{\square} = \square \Rightarrow \square = \square$$

R/ _____





Actividad de Repaso



5. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:

- c. La carátula de los cuadernos de Laura tienen forma cuadrada y cada una tiene un área de 361
¿Cuál es la medida de los lados de las carátulas de los cuadernos?

Diagrama que muestra la raíz cuadrada de un cuadrado. A la izquierda, una raíz cuadrada con un cuadrado dentro. En el centro, un signo de igualdad seguido de un cuadrado vacío. A la derecha, una flecha amarilla que apunta a otro cuadrado vacío, el cual está dividido en cuatro cuadrantes por una línea horizontal y una vertical, cada uno con un signo de igualdad.

R/ _____



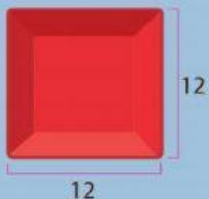


Actividad de Repaso



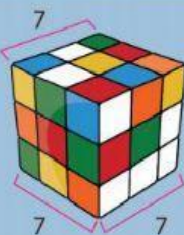
6. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:

Observa y expresa el área del siguiente cuadrado como una potenciación



$$\square^{\square} = \square$$

Observa y expresa el volumen del siguiente cubo como una potenciación



$$\square^{\square} = \square$$



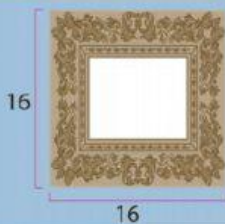


Actividad de Repaso



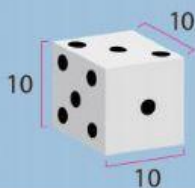
6. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:

Observa y expresa el área del siguiente cuadrado como una potenciación



$$\square = \square$$

Observa y expresa el volumen del siguiente cubo como una potenciación



$$\square = \square$$

