INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

APRENDO en casa

FULL NAME: _____ GRADE: _____

PERÚ Ministerio de Educación

5th	Teacher	Marisabel K. Castro Siña	Level	A2	week	13	June 07 th
TITLED	Let's Reduce Stress						
COMPETENCES	-Lee diversos tipos de textos en Inglés -Se comunica oralmente en Inglés						
EVIDENCES	• Obtiene información relevante a través de un texto oral y escrito. • Realiza inferencias a partir de la información. • Completa de manera creative la conversación.						

"LET'S REDUCE STRESS"

Activity 3: Reduce Stress

LEAD IN: Actions to reduce stress

Look at the pictures and **fill in** the missing letters (Mira los dibujos y llena las letras que faltan)

1. P _ _ Y
   F _ _ TBA _ _

2. REA _
   BO _ _ S

3. _ A _ _ IN
   T _ E P _ RK.

LIVEWORKSHEETS

LET'S LISTEN AND READ:

Listen to and **read** the conversation.

(Escucha y lee la conversación)

How do you reduce stress?

HILDA: Hi Roberto!

ROBERTO: Hi Hilda.

HILDA: How do you feel today?

ROBERTO: I feel very stressed.

HILDA: Oh no, my friend. Sorry to hear that!

ROBERTO: I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park. It's frustrating

HILDA: I see ...

ROBERTO: How do you reduce stress, Hilda? Please, help me!

HILDA: Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures of my favourite superheroes, and I help my mom on the farm.

ROBERTO: Oh! I feel good when I help my grandfather in the kitchen.

HILDA: Good idea, help your family!

ROBERTO: Thank you very much Hilda!

HILDA: No problem, my friend.

LIVEWORKSHEETS

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Check (✓) the correct information for Hilda (A) and Roberto (B). (Escoge la información correcta para Hilda o Roberto)

	A. Hilda	B. Roberto
Example: I read books.	✓	
1. I help my grandfather in the kitchen.		
2. I help my mom on the farm.		
3. I don't see my friends.		
4. I feel stressed.		

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Correct the statements for Hilda and Roberto. Follow the example (Corrige las declaraciones de Hilda y Roberto)

HILDA

Example:

I help my grandfather on the farm. — I help my mom on the farm. ✓

1. I read comics. ✓
2. I look at pictures of my favourite superheroes. ✓

ROBERTO

1. I don't help my grandfather. ✓
2. I don't play at school. ✓
3. I don't feel stressed. ✓

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo:

I play the piano.

S + V + O

Si es negativo:

I **don't** see my teachers.

S + DON'T + V + O

LIVEWORKSHEETS

UNDERSTAND-EXERCISE 3: Drag the picture and sentence according to Hilda and Roberto's conversation. (Arrastra el dibujo y oración según la conversación de Hilda y Roberto.)

HILDA (A)

ROBERTO (B)

I draw pictures of my favourite superheroes

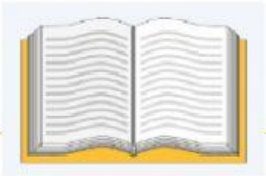
Help my grandfather

Help my mom

Read books

Feel very stressed

Don't play in the park.



LIVEWORKSHEETS

LET'S PRACTISE!

PRACTISE-EXERCISE 1

Complete the conversation. Be creative! **Completa la conversación. Sé creative (a)**

Lockdown

Hi! Lockdown is frustrating! I don't visit my friends. How about you?

Oh, I know. I don't go out and I don't go to school (example).

How do you_____(1) stress?

Well, I_____(2) and I_____(3).

LIVEWORKSHEETS

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras que son similares al castellano? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo identificar información esencial de un texto? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo corregir oraciones falsas? **SÍ - NO**
4. ¿Puedo emplear palabras o frases cortas para indicar acciones que alguien realiza? **SÍ - NO**

LIVEWORKSHEETS