

Let's Reduce Stress

English Level
Pre A1

Activity 3: Reduce stress

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

Obtiene información del texto escrito

Infiere e interpreta información del texto escrito

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación:

obtiene información relevante de textos escritos sobre como se sienten algunas personas (adjetivos) y las acciones (hobbies) que ayudan a manejar el stress.

Infiere e interpreta información de textos escritos sobre como se sienten algunas personas (adjetivos) y las acciones (hobbies que te ayudan a manejar el stress)

Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

Activity 3: Reduce Stress

LEAD IN: Crossword puzzle

Look at the pictures, unscramble the correct action and complete the crossword.

ACROSS:



1. I (AWRD)

pictures.



2. I (PHEL)

my grandfather.



3. I (OD)

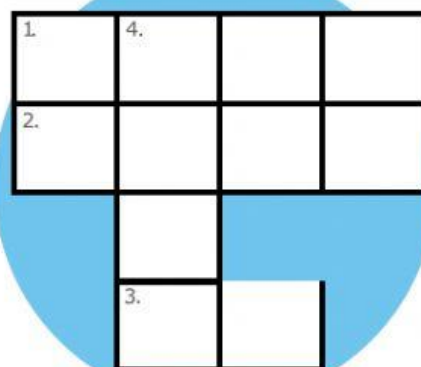
exercises.

DOWN:



4. I (EARD)

books.





LET'S LISTEN AND READ:

Listen to and read the conversation.



El audio está disponible en la sección Recursos para mi aprendizaje

	Hi Roberto.	
	Hi Hilda. How do you feel in lockdown?	
	Well, I feel stressed.	
	Sorry to hear that!	
	What do I do Roberto?	
	Well, when I feel stressed, I do exercises and read books.	
	Mmmmm....	
	I play the guitar and listen to music.	
	Oh, I love music! I listen to the radio.	
	Good!	
	Thank you, Roberto!	
	No problem, my friend.	



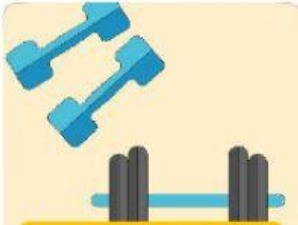
LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the conversation and **match** the actions for Hilda and Roberto. Follow the example:



HILDA



1. DO EXERCISES



2. PLAY THE GUITAR



3. READ A BOOK



4. LISTEN TO THE RADIO



5. LISTEN TO MUSIC



6. FEEL STRESSED



ROBERTO

Note: A blue line connects Hilda to Roberto, passing through the exercise cards.

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Read the conversation and **complete** the statements. Follow the example.

 HILDA 1. I feel _____. 2. I _____ the radio.	 ROBERTO Example: I read books. 1. I do _____ and read _____. 2. I _____ the guitar and listen to _____.
--	---



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

I help my mom.
S + V + O



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo copiar información de un texto para completar oraciones? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. Call my friends	Llamar a mis amigas(os)
2. dance	bailar
3. do exercises	hacer ejercicios físicos
4. draw	dibujar
5. eat	comer
6. hate	odiar
7. help	ayudar
8. I feel bored	Me siento aburrida(o)
9. I feel happy when ...	Me siento feliz cuando ...
10. I feel stressed	Me siento estresada(o)
11. sad	triste
12. Sorry to hear that!	¡Lamento escuchar eso!
13. What do I do?	¿Qué hago?

This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!



gicos y forma parte de la estrategia de educación a