

## TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Mata Pelajaran : Tema 6 Sesi 2 (IPA dan IPS)  
Kelas : V(Lima)  
Hari/Tanggal : Selasa, 8 Juni 2021  
Waktu : 09.30 – 11.00 WIB

**Petunjuk Umum :**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan nomormu pada lembar jawab!
3. Kerjakan soal yang kamu anggap mudah lebih dahulu!
4. Tanyakan pada pengawas bila soal kurang jelas!
5. Periksa dan teliti kembali pekerjaan, sebelum diserahkan pada pengawas!

**1. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling benar !**

1. Di bawah ini yang merupakan perbedaan suhu dan panas adalah . . . .
  - A. satuan panas adalah Celcius, Fahrenheit, Kelvin, dan reamur
  - B. suhu adalah salah satu bentuk energi yang memiliki satuan kalori
  - C. panas diukur dengan termometer, dan suhu diukur dengan kalorimeter
  - D. panas dapat berpindah dari satu benda ke benda lain, suhu tidak dapat berpindah
2. Berikut yang merupakan wujud perubahan bentuk yang diakibatkan oleh perpindahan panas adalah ....



- A. besi berkarat      B. buah membusuk      C. air membeku      D. Air menguning

3. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Pemasangan kaca jendela.
- (2) penggunaan spidometer

- (3) penggunaan termometer

- (4) pemasangan kawat/kabel listrik atau telepon

Berikut yang bukan contoh pemuaian benda dalam kehidupan sehari-hari tunjukkan nomor . . .

- A. (1) C. (3)  
B. (2) D. (4)

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ban sepeda yang berisi udara dan lama kelamaan meletus, hal ini dapat terjadi karena mengalami ....

- A. pemuaian  
B. penyusutan  
C. penguapan  
D. pengaratan

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Air (3) Logam  
(2) Kain (4) Udara

Peristiwa pemuatan dan penyusutan dapat terjadi pada nomor . . .

- A. (1), (2), dan (3) C. (1), (3), dan (4)  
B. (2), (3), dan (4) D. (1), (2), dan (4)

6. Berikut yang bukan contoh dari peristiwa konduksi dalam kehidupan sehari-hari yaitu . . .

- Berikut yang bukan contoh dari peristiwa konveksi adalah
- A. rasa panas memegang gelas yang berisi air panas
  - B. terjadinya angin darat dan angin laut
  - C. panas api unggun yang mengenai tubuh
  - D. gerakan naik turun air ketika dipanaskan

7. Warna baju yang mudah menyerap kalor adalah . . .
- |          |           |
|----------|-----------|
| A. putih | C. kuning |
| B. hitam | D. hijau  |



8. Saat terjadi kebakaran dan keluar asap hitam, maka udara di sekitar juga menjadi panas. Peristiwa tersebut merupakan contoh perpindahan panas secara ....
- A. konduksi  
B. konveksi  
C. radiasi  
D. pancaran

9. **Perhatikan bacaan berikut ini!**

Peristiwa perpindahan panas ini bisa terjadi pada zat cair dan gas. Zat yang menerima kalor akan memuai dan menjadi lebih ringan sehingga akan bergerak ke atas. Saat zat yang lebih ringan pindah ke atas, molekul zat yang ada di atasnya akan menggantikannya.



Berdasarkan cerita di atas, maka peristiwa tersebut akan terjadi perpindahan panas secara ....

A. radiasi  
B. rambatan  
C. konduksi  
D. konveksi

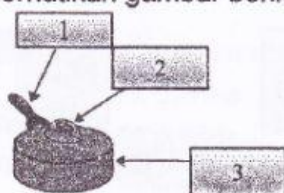
10. **Perhatikan pernyataan berikut ini!**

Perpindahan kalor	Contoh peristiwa
(1) Konveksi	Mentega yang dipanaskan di wajan akan meleleh
(2) Radiasi	Menetaskan telur unggas dengan lampu
(3) Konduksi	Knalpot motor menjadi panas saat dihidupkan

Pernyataan yang tepat pada perpindahan kalor di atas, ditunjukkan nomor ....

- A. (1) dan (2)  
B. (2) dan (3)  
C. (1) dan (3)  
D. (1), (2), dan (3)
11. Berikut contoh benda yang berasal dari bahan konduktor adalah ....
- A. tiang  
B. tanah  
C. baju  
D. pohon

12. **Perhatikan gambar berikut!**



keterangan yang tepat berdasarkan gambar panci di samping adalah ...

- A. isolator – isolator – konduktor  
B. isolator – konduktor – isolator  
C. konduktor – isolator – konduktor  
D. konduktor – konduktor – isolator
13. Mutia menuangkan air panas dituang ke dalam mug, gelas kaca, gelas plastik, dan cerek aluminium dengan jumlah yang sama. Benda yang membuat air lebih lama dinginnya adalah ....
- A. mug  
B. gelas kaca  
C. gelas plastik  
D. cerek aluminium
14. Alat yang berbahan konduktor yang digunakan untuk melelehkan timah agar menempel pada kaki-kaki transistor adalah ....
- A. teflon  
B. oven  
C. obeng  
D. solder

15. **Perhatikan gambar berikut ini!**



Pegangan pada setrika terbuat dari bahan ....

- A. aluminium  
B. plastik  
C. baja  
D. besi
16. Lingkungan hidup selain dimanfaatkan sebagai tempat tinggal, juga dapat dimanfaatkan untuk dikembangkan sebagai ....
- A. lahan ilegal  
B. potensi konflik suatu daerah  
C. eksploitasi lahan besar-besaran  
D. media penghasil bahan kebutuhan pokok

17. **Perhatikan pernyataan berikut!**

- (1) Benda mati tidak bisa memengaruhi makhluk hidup  
(2) Manusia harus menjaga hubungan baik dengan sesamanya saja  
(3) Manusia harus berinteraksi dengan lingkungan alam dan sosial  
(4) Udara adalah salah satu kebutuhan lingkungan sosial manusia

Contoh media cetak dan media elektronik yang benar ditunjukkan nomor ....

- A. (1)  
B. (2)  
C. (3)  
D. (4)



18. Berikut yang merupakan interaksi manusia dengan lingkungan alam adalah . . . .
- berbelanja ke pasar membeli bumbu masakan
  - menanam ubi sebagai bahan pangan
  - belajar dengan tekun di sekolah
  - mengikuti perkumpulan pemuda-pemudi
19. Dieng termasuk daerah dataran tinggi yang mata pencaharian penduduknya adalah bertani dan berkebun. Hal ini karena Dieng dipengaruhi oleh . . . .
- faktor relief
  - faktor sosial
  - faktor budaya
  - faktor adat istiadat
20. Berikut yang menjadi dampak dibangunnya lahan pertanian menjadi gedung-gedung bertingkat adalah . . . .
- mengurangi lapangan pekerjaan
  - lahan pertanian menjadi sempit
  - mendorong terjadinya urbanisasi
  - kepadatan penduduk di desa meningkat
21. Perhatikan bacaan berikut ini!

Festival Mane'e, merupakan tradisi adat untuk penangkapan ikan. Tradisi ini dilakukan oleh masyarakat Pantai Malo, Kokorotan, Sulawesi Utara. Ritual ini biasa disebut dengan ritual menangkap ikan dengan doa-doa dalam bahasa adat kuno. Mereka berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa agar nelayan mendapatkan tangkapan yang banyak, dan mendapatkan perlindungan agar terhindar dari bahaya.

Peristiwa di atas menunjukkan bahwa masyarakat di Pantai Malo memiliki kegiatan ekonomi di bidang . . . .

- pertanian
  - peternakan
  - perikanan
  - perkebunan
22. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) bertani
  - (2) buruh pabrik
  - (3) petani tambak
  - (4) perajin kerang
- Sebagian besar mata pencaharian penduduk di daerah dataran rendah ditunjukkan nomor . . . .
- (1) dan (2)
  - (1) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (3) dan (4)
23. Interaksi manusia dengan lingkungan akan memengaruhi . . . .
- pembangunan karakter
  - pembangunan ekonomi
  - pembangunan keuangan
  - pembangunan sosial budaya
24. Peran nelayan dalam kegiatan ekonomi adalah sebagai . . . .
- pengrajin ikan
  - penyalur ikan
  - pembeli ikan
  - penyedia ikan
25. Kegiatan pelelangan ikan merupakan salah satu contoh terjadinya interaksi masyarakat terhadap lingkungannya untuk membangun perekonomian dan kehidupan . . . .
- politik
  - ekonomi
  - sosial budaya
  - kemasyarakatan
26. Salah satu faktor yang menjadi penyebab terjadinya perubahan sosial adalah . . . .
- terjadinya perpindahan penduduk antar daerah
  - tingkat pertumbuhan penduduk yang tinggi
  - keberhasilan program keluarga berencana
  - tingkat kesejahteraan penduduk menurun
27. Perhatikan bacaan berikut ini!

#### Perajin Batik Osing

Masyarakat Osing yang tinggal di daerah pesisir ujung timur Pulau Jawa, tepatnya di Kabupaten Banyuwangi, telah lama melakukan kegiatan membatik. Kegiatan ini, umumnya dilakukan dalam skala industri rumah tangga. Setiap kelompok pembatik, bisa memiliki motif sendiri yang menjadi keunikan dari kelompok tersebut.

Dengan semakin tingginya minat masyarakat umum terhadap batik, para pelaku industri batik di Banyuwangi pun melakukan banyak terobosan. Salah satunya adalah mengembalikan pemakaian bahan pewarna alami untuk batik mereka.

Berdasarkan cerita di atas, masyarakat Osing tinggal di daerah . . . .

- dataran rendah
- dataran tinggi
- pegunungan
- pantai



28. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Kemacetan lalu lintas di jalan raya.
- (2) Bangunan liar di sekitar trotoar dan taman kota.
- (3) Sungai-sungai yang kotor tercemar limbah pabrik.
- (4) Banyaknya pengangguran dan kemiskinan meningkat.

Jenis-jenis permasalahan sosial di masyarakat, ditunjukkan pada nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (1), (2), dan (4)
- D. (2), (3), dan (4)

29. Perhatikan pernyataan berikut!

Masalah sosial	Penyebab
1. Kemacetan sosial	Penumpukan kendaraan pada jam sibuk dan tidak patuh aturan lalu lintas.
2. Sampah	Buang sampah sembarangan.
3. Bangunan liar	Kurangnya lapangan pekerjaan
4. Sungai kotor	Membuang sampah/limbah ke sungai.

Pernyataan yang sesuai dengan masalah sosial dan penyebabnya, ditunjukkan nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (1), (2), dan (4)
- D. (2), (3), dan (4)

30. Perhatikan gambar berikut!



Kebiasaan warga yang membuang sampah di sungai dan saluran air dapat menyebabkan terjadinya ....

- A. tanah longsor
- B. gempa bumi
- C. wabah
- D. banjir

## II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan jelas

1. Perhatikan gambar berikut!



(Es dalam ruangan)

A



(Es dalam almari)

B



(Es terkena sinar matahari)

C

Berdasarkan gambar di atas, urutkan mana yang lebih dahulu mencair, dan jelaskan!

2. Perhatikan bacaan berikut ini!

Pada saat di rumah, Tias, Bayu, dan Devina sedang melakukan aktivitas sehari-hari. Tias sedang belajar di bawah lampu dan merasa tubuhnya menjadi hangat. Bayu minum secangkir susu coklat panas, dan ia merasakan bagian luar dari cangkir juga ikut terasa panas. Kemudian Devina membantu ibu memanaskan sayur sop dan melihat ada gerakan naik dan turun kuah dari air sop saat dipanaskan.

Siapakah yang mengalami peristiwa konduksi, radiasai, dan konveksi pada cerita di atas?

3. Jelaskan apa perbedaan antara konduktor dan isolator? Berikan contoh bendanya dalam kehidupan sehari-hari!
4. Masyarakat yang tinggal di pesisir pantai mengandalkan hasil laut untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sebutkan 3 mata pencaharian yang ada di pesisir pantai!
5. Sebutkan 3 permasalahan sosial yang di lingkungan masyarakat dan berikan cara mengatasinya!

