

LEARNING EXPERIENCE 3 - A2

WEEK 12 - ACTIVITY 2

LET'S REDUCE STRESS 'MOVE TO RELAX'



SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

CHALLENGE: Texto de un testimonio en inglés sobre las actividades que no puede realizar en confinamiento y las que realiza para manejar el estrés.

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.
PROPOSITO: Comprender 2 posts orales breves en inglés deduciendo estados de ánimo y acciones, a fin de elaborar un texto con un testimonio en inglés sobre las actividades que no puede hacer en el confinamiento y las que realiza para reducir el estrés.

B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen, look at the pictures and write complete sentences (escucha, mira y escribe oraciones completas).



ALISA, 15
Kramatorsk - Ukraine

REASONS TO FEEL STRESSED IN LOCKDOWN



Example: I don't walk in the park.



1. I don't _____.



WHAT SHOULD I DO TO REDUCE STRESS?



2. I _____.



3. I _____.



4. I watch a series on _____.



MIGUEL, 14
Huancavelica - Peru

REASONS TO FEEL STRESSED IN LOCKDOWN



1. I don't _____.

WHAT SHOULD I DO TO REDUCE STRESS?



2. I _____.

A LEAD IN

1 Write 2 actions you do to reduce stress (escribe 2 acciones que tú haces para reducir el estrés).

What do you do to reduce

To reduce stress, I play video games on line.

1. _____
2. _____

2 Listen to and write the ACTIONS (escucha y escribe las acciones).

- A. I study from home. B. I chat with my friends. C. I walk.
 D. I play online with my friends. E. I watch tv /a movie.
 F. I do exercises. G. I run in the park. H. I read books.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

LEARNING EXPERIENCE 3 - A2



3. I look at the _____.



4. I _____.

LET'S PRACTICE

1 Listen to and complete with the **ACTIONS**. Then practice the sentences orally (completa con las acciones. Luego, practícalas oralmente).



I feel happy **when** I _____
and _____.



I feel _____ **when** _____
and _____.



_____ **when** _____
and _____.



_____ **when** _____
and _____.

2 Complete the conversation (completa la conversación).

Hi Alonso. I _____ stressed.

What do I _____?

and - feel -
do - When

Oh no! _____ I feel stressed, I
listen to music _____ do exercises.

3 Read the post. Then **write** your own post. (lee el post. Luego, escribe tu propio post):



Lester Fernández

11:30 AM

In lockdown. I don't see my friends and I don't visit my grandparents. I feel stressed.

I feel happy when I do these activities: I draw pictures, I chat with my friends, and I play the piano. I learn to cook. That makes me happy.

7

3 Shares

Like

Share

Now, read your own post (ahora escribe tu post):



7

3 Shares

Like

Share



VIDEO

A2 - Act 2



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha de lectura? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

1. ¿Puedo reconocer palabras que son similares al castellano? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
2. ¿Puedo identificar información esencial (actions) de un texto que escucho? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
3. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
4. ¿Puedo escribir un post breve en inglés? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**