

Escola:

Professor:

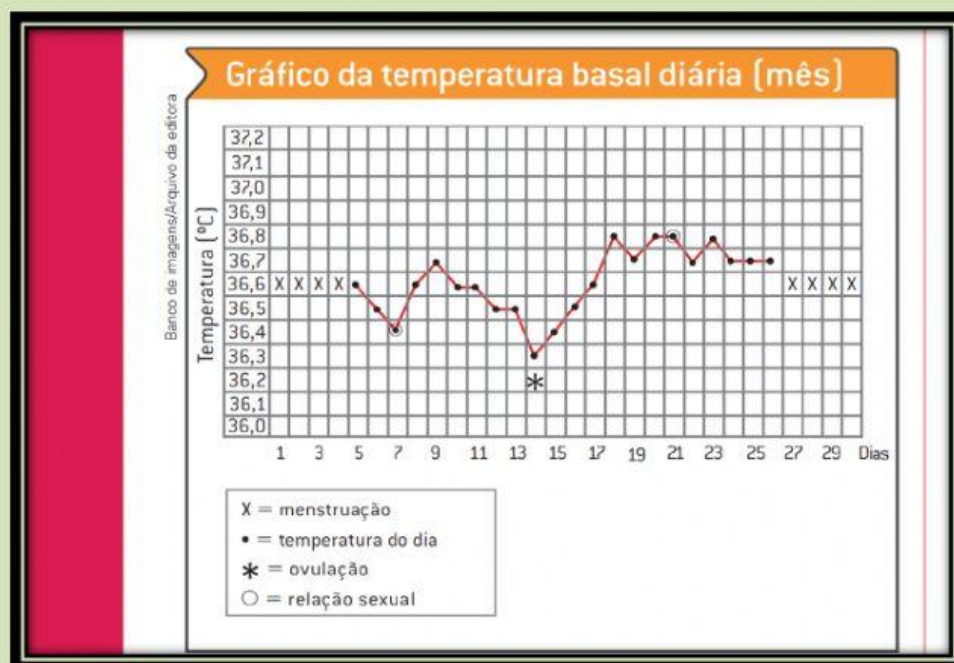
Estudante:

Turma:

Data:

ATIVIDADE EXTRACLASSE

1ª - Questão: Observe no gráfico abaixo a temperatura basal diária de uma mulher ao longo de um determinado mês e responda.



1.1 - Qual foi a duração do período menstrual?

1.2 - Em que dia do ciclo menstrual ocorreu a ovulação?

1.3- Qual era a temperatura da mulher no dia da ovulação?

1.4 - A mulher assinalou no gráfico dois dias em que teve relação sexual. É possível que ela tenha engravidado?

1.5 - Se um casal estiver planejando uma gravidez, em que período do mês a maiores chances de ela ocorrer?

2ª - Questão: Observe a embalagem de uma camisinha na fotografia. Que informação deve ser observada antes de utilizar o produto?



3ª - Questão: Dos métodos listados a seguir, identifique aqueles que têm contraindicações, necessitando de acompanhamento médico para a sua utilização segura:

Camisinha masculina

Verdadeiro

Adesivos com Hormônios

Verdadeiro

Tabelinha

Verdadeiro

Implantes

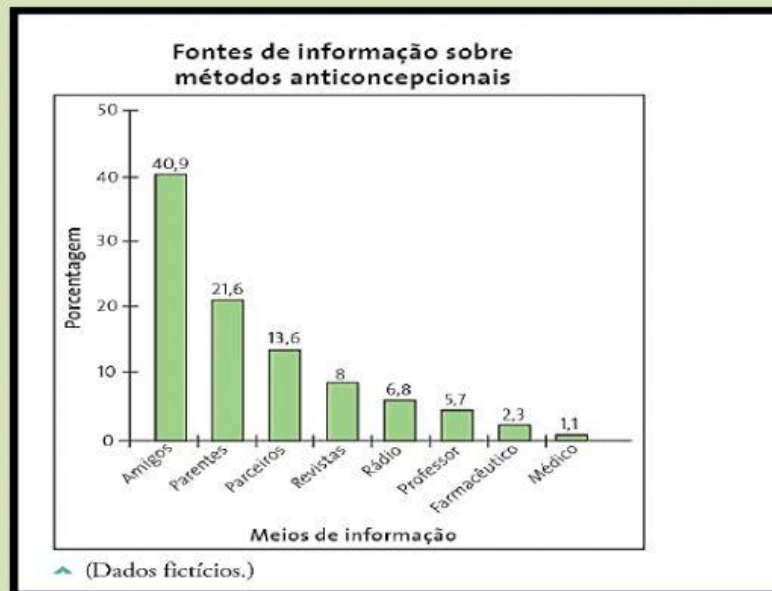
Verdadeiro

DIU

Falso

4ª - Questão: Explique por que a pílula do dia seguinte é considerada um método contraceptivo de emergência?

5ª - Questão: O gráfico a seguir mostra os resultados de uma pesquisa (fictícia) feita com um grupo de adolescentes grávidas para saber qual foi a principal fonte de informação sobre métodos contraceptivos. Analise os resultados e responda:



5.1 - Qual foi a fonte de informação mais citada na pesquisa?

5.2 - Qual foi a fonte de informação menos citada na pesquisa?

5.3 - Você considera confiáveis as informações obtidas pela maioria das adolescentes?

5.4 - Pelos resultados da pesquisa podemos dizer que a escola e o(a) professor(a) tiveram um papel significativo no conhecimento sobre os métodos contraceptivos?

5.5 - Qual o percentual de adolescentes que utilizaram como fonte principal de informação profissionais da área da

5.6 - Pela pesquisa realizada, você poderia dizer que os meios de comunicação são uma fonte de informação mais utilizada pelas adolescentes do que a escola?