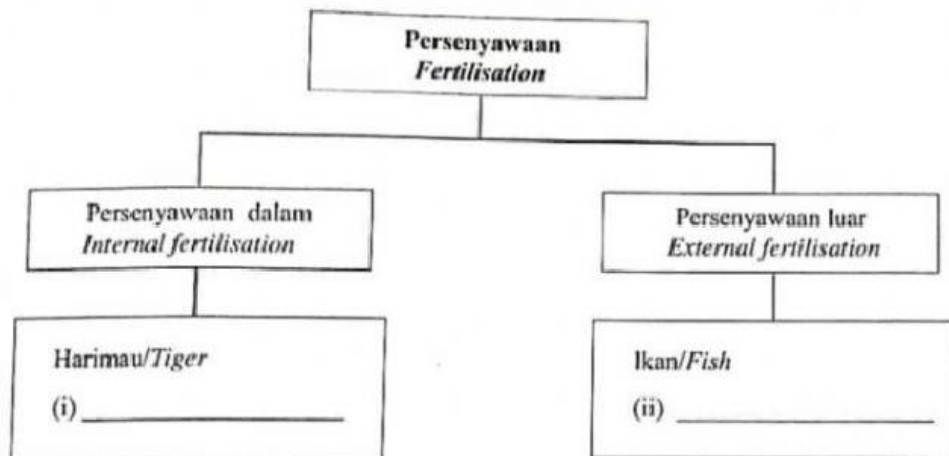


BAHAGIAN B

Arahan: Jawab semua soalan.

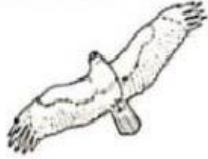
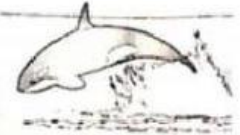
Instructions: Answer all the questions.

- 1 (a) Lengkapkan peta pokok di bawah dengan menggunakan organisma yang diberi untuk mengelaskan jenis persenyawaan.
Complete the tree map below using the organisms given to classify the types of fertilisation.



[2 markah/2 marks]

- (b) Haiwan dikelaskan berdasarkan ciri-ciri sepunya. Tuliskan **Benar** atau **Palsu** bagi haiwan yang ciri-cirinya dinyatakan di bawah.
Animals can be classified based on their common characteristics. Write **True** or **False** for animal characteristics listed below.

	Haiwan Animals	Ciri-ciri Characteristics		Jawapan Answer
(i)		Berdarah panas Warm-blooded	Mempunyai bulu pelepah Has feathers	
(ii)		Melahirkan anak Give birth	Bernafas melalui insang Breathe through gills	

[2 markah/2 marks]

BAHAGIAN B

Arahan: Jawab semua soalan.

Instructions: Answer all the questions.

- 1 (a) Padankan istilah berikut dengan maksudnya yang betul.
Match the following terms with the correct meaning.

Istilah
Terms

(i) Pengguna
Consumers

(ii) Pengurai
Decomposers

Maksud
Meaning

Organisma yang menguraikan organisma mati kepada bahan-bahan yang ringkas.
Organisms that decompose dead organisms into simple substances.

Organisma hidup yang memakan organisma lain.
Living organisms which eat other organisms.

Organisma hidup yang membuat makanan sendiri.
Living organisms that produce their own food.

[2 markah/2 marks]

- (b) Bulatkan jawapan yang betul bagi jenis pengguna berpandukan rajah yang diberikan.
Circle the type of consumer based on the diagram given.

(i)



Pengguna primer
Primary consumer

Pengguna sekunder
Secondary consumer

(ii)

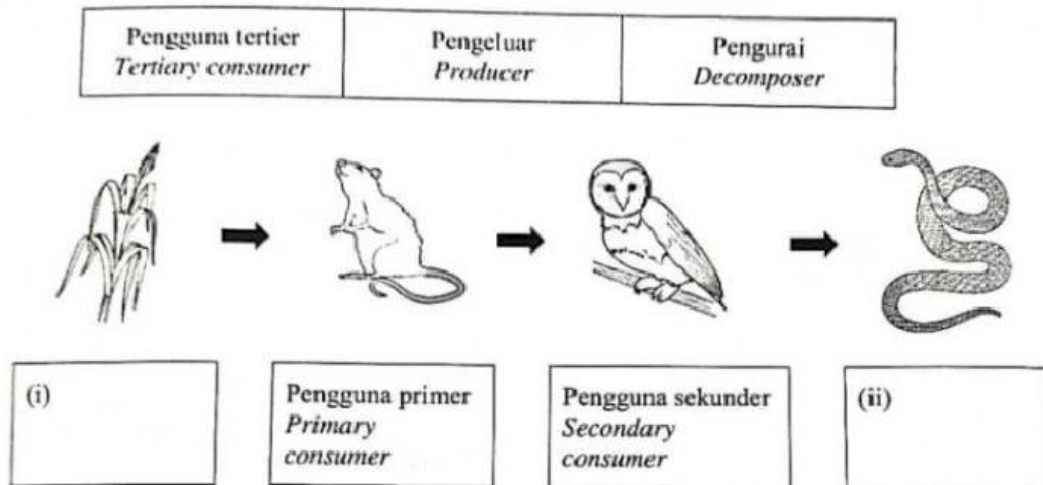


Pengguna primer
Primary consumer

Pengguna sekunder
Secondary consumer

[2 markah/2 marks]

- 2 (a) Rajah di bawah menunjukkan rantai makanan di sebuah sawah padi. Lengkapkan rantai makanan dengan menggunakan perkataan yang diberi.
The diagram below shows the food chain in a paddy field. Complete the food chain using the words given.



[2 markah/2 marks]

- (b) Nyatakan istilah yang betul berdasarkan pernyataan yang berikut.
State the correct terms based on the following statements.

Ekosistem <i>Ecosystem</i>	Spesies <i>Species</i>	Populasi <i>Population</i>	Komuniti <i>Community</i>
-------------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------------------

(i) Sekumpulan organisma yang sama spesies yang hidup bersama di habitat yang sama. <i>A group of organisms of the same species that live together in the same habitat.</i>	
(ii) Sekumpulan organisma yang mempunyai ciri-ciri yang serupa dan boleh menghasilkan anak. <i>A group of organisms with common characteristics and able to reproduce offsprings.</i>	

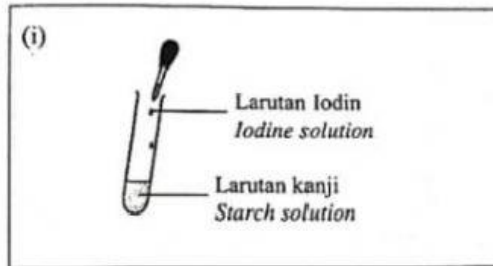
[2 markah/2 marks]

BAHAGIAN B

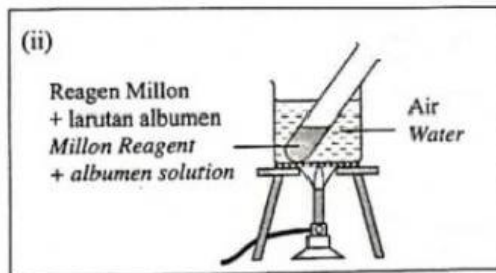
Arahan: Jawab semua soalan.

Instructions: Answer all the questions.

- 1 (a) Rajah di bawah menunjukkan beberapa ujian makanan. Padankan jenis ujian makanan dengan pemerhatian yang akan diperolehi.
The diagram below shows the food test. Match the type of food test to its observation.



Mendakan merah bata terbentuk kerana kehadiran glukosa.
A brick-red precipitate formed because the presence of glucose.



Larutan menjadi warna biru tua kerana kehadiran kanji.
Solution turns blue black because of the presence of starch.

Mendakan merah bata terbentuk kerana kehadiran protein.
A brick-red precipitate forms because of the presence of protein.

[2 markah/2 marks]

- (b) Gariskan pernyataan yang betul tentang kelas makanan.
Underline the correct statement about the food classes.

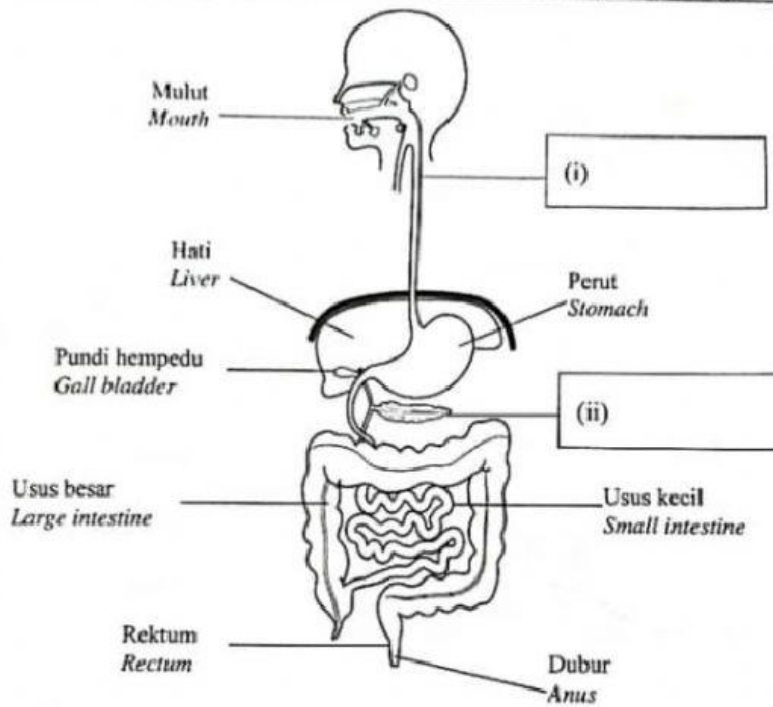
- (i) Mineral yang membantu mengekalkan keseimbangan bendalir badan adalah (fosforus / natrium).
Mineral that help to maintains balance of body fluid balance are (phosphorus / sodium).
- (ii) (Anemia / Skurvi) adalah kesan daripada kekurangan vitamin B dalam badan.
(Anaemia / Scurvy) is the effects of deficiency of vitamin B in the body.

[2 markah/2 marks]

- 2 Rajah di bawah menunjukkan sistem pencernaan manusia.
The diagram below shows the human digestive system.

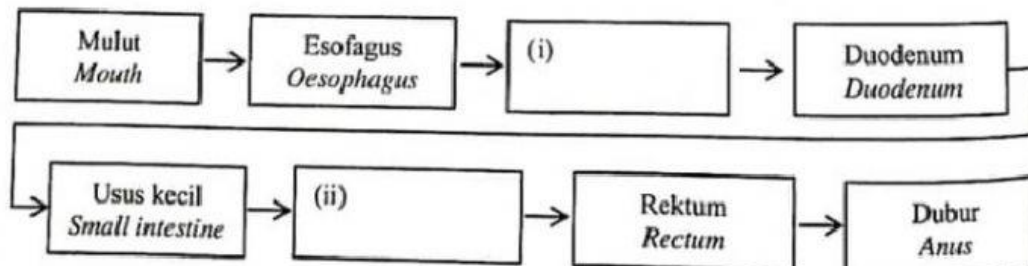
(a) Labelkan struktur menggunakan perkataan yang diberikan.
Label the structures using the given words.

Esofagus Oesophagus	Trakea Trachea	Duodenum Duodenum	Pankreas Pancreas
------------------------	-------------------	----------------------	----------------------



[2 markah/2 marks]

- (b) Lengkapkan peta alir di bawah bagi menunjukkan aliran makanan dalam salur pencernaan.
Complete the flow map below to show the flow of food in the alimentary canal.



[2 markah/2 marks]

- 3 (a) Padankan bahagian sistem pencernaan di bawah kepada fungsinya yang betul.
Match the parts of the digestive system below to their correct functions.

Bahagian sistem pencernaan <i>Part of the digestive system</i>	Fungsi <i>Function</i>
(i) Esofagus <i>Oesophagus</i>	Pencernaan lemak, protein dan kanji <i>Digestion of fat, protein and starch</i>
(ii) Usus kecil <i>Small intestine</i>	Melengkapi pencernaan di mana makanan tercerna diserap <i>Completes digestion where digested food is absorbed</i>
	Menghantar makanan ke perut <i>Sends food to the stomach</i>

[2 markah/2 marks]

- (b) Bulatkan kesan kekurangan bagi jenis vitamin yang diberikan.
Circle the effect of deficiency for the type of vitamins given.

- (i) Vitamin A
Vitamin A

Kemandulan <i>Sterility</i>	Rabun malam <i>Night blindness</i>	Beri-beri <i>Beri-beri</i>
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

- (ii) Vitamin K
Vitamin K

Skurvi <i>Scurvy</i>	Darah lambat beku <i>Prolonged bleeding</i>	Anemia <i>Anaemia</i>
-------------------------	--	--------------------------

[2 markah/2 marks]

BAHAGIAN B

arahan: Jawab semua soalan.

Instructions: Answer all the questions.

- (a) Tandakan (✓) pada penyakit berjangkit yang disebarkan daripada seorang individu kepada individu yang lain melalui vektor.
Tick (✓) the infectious disease that can be transmitted from one person to another and which are spread by vectors.

(i) Denggi <i>Dengue</i>	
(ii) Kurap <i>Ringworm</i>	
(iii) Cacar air <i>Chicken pox</i>	
(iv) Kepialu <i>Typhoid</i>	

[2 markah/2 marks]

- (b) Nyatakan sama ada BENAR atau PALSU bagi pernyataan berikut di ruang yang disediakan.
State TRUE or FALSE for the following statements in the space provided.

Pernyataan <i>Statement</i>	BENAR/PALSU <i>TRUE/FALSE</i>
(i) Asma, kanser dan diabetes merupakan penyakit tidak berjangkit dan mungkin disebabkan oleh faktor genetik atau gaya hidup. <i>Asthma, cancer and diabetes are non-infectious diseases and are probably caused by genetic or life style factors.</i>	
(ii) Wabak selesema burung selalu berlaku selepas kejadian banjir. <i>Outbreaks of bird flu always happen after floods.</i>	

[2 markah/2 marks]