

CENTRO DE ENSINO RENÉ BAYMADISCIPLINA: **BIOLOGIA**Prof^ª: Clézia CoutinhoANO: **3º A e B**

TURMA:

TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A):

Nº

DATA: /2021

AValiação de Biologia n. 02**Instruções**

- I. Estude os assuntos: “**Reino Protocista**”, “**Reino Fungi**” e “**Vírus**”, no livro **Conexões com a Biologia**, v. 3, nas páginas 55-71;
- II. Leia atentamente e responda as 10 questões da avaliação;
- III. Nas questões de 01 a 09, MARQUE a opção VERDADEIRA e, na questão 10, ESCREVA o que se pede;
- IV. Cada questão da avaliação vale 1,0 ponto.

Boa Sorte!

Nas questões de 01 a 09, marque um X na alternativa CORRETA.

01. Complete o quadro marcando a alternativa que preenche adequadamente o texto sobre a classificação dos protozoários.

Protozoário	Grupo	Estrutura de locomoção
Ameba	A	Pseudópode
B	Flagelado	Flagelo
C	Esporozoário	Não possui
Paramécio	Ciliado	D

As letras A, B, C e D podem ser substituídas corretamente e respectivamente por:

- a) esporozoário, giárdia, toxoplasma, pseudópode. b) flagelado, tripanossomo, plasmódio, cílios.
c) sarcodíneos, leishmania, paramécio, cílios. d) rizópodes, giárdia, plasmódio, cílios.
e) ciliado, tripanossomo, balantídio, cílios.

02. (PUC-SP) Recentemente, foram relatados no estado do Pará, casos de pessoas que contraíram doença de **Chagas por ingestão de açaí**. O fruto, muito utilizado na elaboração de sucos, foi triturado juntamente com insetos conhecidos por barbeiros ou chupanças, que se esconderam em cestos cheios de **açaís**. As pessoas que adoeceram foram infectadas pelo

- a) protozoário *Plasmodium falciparum*. b) protozoário *Triatoma infestans*. c) protozoário *Trypanosoma cruzi*.
d) vírus *Plasmodium falciparum*. e) vírus *Trypanosoma cruzi*.

03. Um estudante, na aula de zoologia, recebe uma lâmina de microscopia para identificação. Ao levá-la ao microscópio, observa um organismo unicelular com presença de um envoltório nuclear evidente. Ao utilizar um corante vital, observa a presença de um sistema de endomembranas e flagelos para a locomoção. Este organismo pertence ao reino:

- a) Fungi. b) Monera. c) Protocista. d) Plantae. e) Animalia.

04. (Cesgranrio-1994) Seres vivos importantes na decomposição da matéria, com enorme capacidade de dispersão graças à presença de esporos e que servem de matéria-prima para a extração de drogas com a penicilina, são os (as):

- a) protozoários. b) esporófitos. c) fungos. d) cianofíceas. e) bactérias.

05. (VUNESP-2008) No sistema de classificação de Lineu, os fungos eram considerados vegetais inferiores e compunham o mesmo grupo do qual faziam parte os musgos e as samambaias. Contudo, sistemas de classificação

modernos colocam os fungos em um reino à parte, **reino Fungi**, que difere dos vegetais não apenas por não realizarem fotossíntese, mas também porque os fungos

- a) são procariontes, uni ou pluricelulares, enquanto os vegetais são eucariontes pluricelulares.
- b) são exclusivamente heterótrofos, enquanto os vegetais são autótrofos ou heterótrofos.
- c) não apresentam parede celular, enquanto todos os vegetais apresentam parede celular formada por celulose.
- d) têm o glicogênio como substância de reserva energética, enquanto nos vegetais a reserva energética é o amido.
- e) reproduzem-se apenas assexuadamente, enquanto nos vegetais ocorre reprodução sexuada ou assexuada

06. Há milhares de anos o homem faz uso da biotecnologia para a produção de alimentos como pães, cervejas e vinhos. Na fabricação de pães, por exemplo, são usados fungos unicelulares, chamados de leveduras, que são comercializados como fermento biológico. Eles são usados para promover o crescimento da massa, deixando-a leve e macia. O crescimento da massa do pão pelo processo citado é resultante da

- a) liberação de gás carbônico.
- b) formação de ácido lático.
- c) formação de água.
- d) produção de ATP.
- e) liberação de calor

07. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O corpo de um fungo multicelular é formado por filamentos que recebem o nome de _____. O conjunto desses filamentos forma _____, que constitui o corpo do fungo, entretanto essa estrutura não é considerada um tecido verdadeiro.

- a) micélio / as hifas
- b) hifas / o micélio
- c) corpo de frutificação / as hifas
- d) esporos / o corpo de frutificação
- e) micélio / os esporos

08. (ENEM) A partir do primeiro semestre de 2000, a ocorrência de casos humanos de febre amarela silvestre extrapolou as áreas endêmicas, com registro de casos em São Paulo e na Bahia, onde os últimos casos tinham ocorrido em 1953 e 1948. Para controlar a febre amarela silvestre e prevenir o risco de uma reurbanização da doença, foram propostas as seguintes ações:

- I. Exterminar os animais que servem de reservatório do vírus causador da doença.
- II. Combater a proliferação do mosquito transmissor.
- III. Intensificar a vacinação nas áreas onde a febre amarela é endêmica e em suas regiões limítrofes.

É efetiva e possível de ser implementada uma estratégia envolvendo

- a) a ação II, apenas.
- b) as ações I e II, apenas.
- c) as ações I e III, apenas.
- d) as ações II e III, apenas.
- e) as ações I, II e III.

09. O ser humano tem travado batalhas constantes contra os vírus. A mais recente é contra o vírus **Sars Cov2**, que causa a "**Covid-19**". A respeito dos **vírus**, assinale a alternativa **correta**.

- a) São todos parasitas intracelulares obrigatórios.
- b) Os antibióticos só são eficazes contra alguns tipos.
- c) Atualmente existem vacinas contra todos os tipos.
- d) Alguns deles possuem reprodução sexuada.
- e) Todos eles possuem o DNA e o RNA como material genético.

10. Em 11 de março de 2020 a Organização Mundial da Saúde (OMS) registrou casos de **COVID-19**, doença causada pelo vírus **Sars Cov2**, nos seis continentes do mundo e a decretou como uma pandemia, recomendando que os países do mundo concretizassem ações para evitar a propagação dessa doença. Sobre a **covid-19**, escreva: a) o nome do vírus: b) o motivo biológico da recomendação da lavagem das mãos com água e sabão como uma das medidas preventivas contra essa doença: e, c) o motivo da dificuldade de conter a sua transmissão: