



**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **GRUPO** \_\_\_\_\_

## **Tabla de frecuencias para datos cualitativos**

### **Ejercicio N°1**

**Ruth hizo una encuesta a algunos estudiantes de 7º de su colegio, acerca del alimento que no puede faltar en el desayuno del fin de semana, y obtuvo los siguientes datos:**

**Arepa, pan, pan, chocolate, café, pan, pan, café, arepa,  
arepa, chocolate, chocolate, café, chocolate, arepa,  
chocolate, chocolate, pan**

**Organicemos los datos anteriores en una tabla de frecuencia para realizar su análisis. Escribe  $f_i$ , en número decimal y con dos décimas.**

Alimento	$f_i$	$f_r \circ h_i$	%
<b>Arepa</b>			
<b>pan</b>			
<b>café</b>			
<b>chocolate</b>			

- ¿Cuál es la variable en estudio de esta encuesta?**
- ¿De qué tipo es la variable en estudio?**
- ¿A cuántos estudiantes se encuestó?**

- d. ¿Cuál es el alimento para el desayuno más escogido del grupo encuestado?**
- e. ¿Qué porcentaje prefiere café?**

**Ejercicio N°2**

**Completa la tabla correspondiente a las preferencias de color de camiseta de 40 integrantes que participan en un festival de futbol.**

rojo	rojo	rojo	negro	rojo	rojo	azul	verde
verde	rojo	amarillo	negro	verde	rojo	rojo	rojo
amarillo	azul	negro	azul	amarillo	rojo	negro	azul
azul	negro	negro	amarillo	negro	azul	rojo	rojo
negro	amarillo	azul	amarillo	azul	rojo	negro	amarillo

Color	f <sub>i</sub>	f <sub>r o hi</sub>	%
<b>Rojo</b>			
<b>Verde</b>			
<b>Amarillo</b>			
<b>Azul</b>			
<b>Negro</b>			

- a. ¿Cuál es la variable en estudio de esta encuesta?**
- b. ¿De qué tipo es la variable en estudio?**
- c. ¿A cuántas personas se encuestó?**
- d. ¿Cuál es el color preferido del grupo encuestado?**
- d. ¿Cuál es el color menos preferido del grupo encuestado?**
- e. ¿Qué porcentaje prefiere el color amarillo para la camiseta?**