



UNIDAD EDUCATIVA
MADRE DE LA DIVINA GRACIA

AÑO LECTIVO

2020- 2021

EVALUACIÓN QUIMESTRE 2

NOMBRE DEL DOCENTE: Dayana Vélez

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: Segundo de Básica

PARALELO: Único

FECHA DE
APLICACIÓN:

VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN:

65 PUNTOS

EVALUACIÓN:

INDICADORES A EVALUAR

INDICACIONES Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar. si tiene alguna duda consulte con el profesor.

1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo

I.LL.2.5.1. Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo. (I.3., I.4.)

1.- Selecciona la palabra que NO pertenece a esa familia de palabras (5 puntos)

Libro	librero	librería	librarse
caballo	campo	caballero	caballete
zapato	zapatería	zapote	zapatero
dulce	dulcería	dulcero	delicioso
pez	pecado	pescadero	pecera

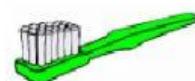
2.- Clasifica las palabras en diminutivos y aumentativos (8 puntos)



casita **mesota** **cerdito** **niñito**
carrote **lunota** **chinita** **tijerota**

ILL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)

3.- Unir la descripción del objeto con el que corresponde (8 puntos)



Es un instrumento musical con cuerdas



Es una herramienta que sirve para clavar clavos



Objeto que se utiliza para pintar con acuarelas



Objeto que sirve para lavarte los dientes



Cubierta que se utiliza para comer alimentos como yogur o sopa



Objeto que se utiliza con el ordenador y tiene nombre de animal



Sirve para cortar el pelo o hacer manualidades



El coche tiene cuatro y la moto dos

Escucha y leer diversos géneros literarios (retahilas, rimas, trabalenguas, adivinanzas, cuentos cortos y acumulativos, canciones infantiles), para desarrollar preferencias en el gusto literario y generar autonomía en la lectura. (I.1., I.3.) I.LL. 2.10.1.

3.- Une las palabras que riman (5 puntos)



4.- Selecciona la respuesta de la adivinanza (1 punto)

- a. Si cuando llueve no te quieres mojar
lo tendrás que llevar



Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas (I.3.) I.LL.2.9.2.

5.-Señala el sonido correcto (6 puntos)



bru
bre
bra



bro
bri
bru



bru
bra
bri



bro
bru
bra



COR
CRI
CIR
CRO



CRO
CRI
COR
CAR

6.-Completa las sílabas (6 puntos)



nza



mpo.



tea



co



cua



ciclo

7.-Escribe las palabras (2 puntos)



- - - -



- - - -

8.-Clasifica las palabras (9 puntos)

gr	gl
<i>granada</i>	<i>gris</i>
<i>agrio</i>	<i>agricultor</i>
<i>glosario</i>	<i>siglo</i>
	<i>globo</i>
	<i>inglés</i>
	<i>grillo</i>

ILL.2.9.3. Escribe diferentes tipos de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas); ordena las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas; utiliza, atributos, adjetivos calificativos y posesivos. (I.1., I.3.)

9.- Selecciona el adjetivo calificativo que corresponda (4 puntos)

	cómodo
	caliente
	inteligente

	sabrosa
	invisible
	redonda

	ácido
	cuadrado
	cariñoso

	pesado
	amarillo
	rocoso

10.- Lea los siguientes fragmentos y responda las preguntas (6 puntos)

El ratoncito y el gato



Señorita Cristina



Un día el ratoncito fue a ver a su amigo el gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparó una sopa y le leyó un cuento y el gato se quedó dormido. Entonces el ratoncito fregó el suelo de la casa y le lavó la ropa. Más tarde cuando el gato se despertó ya se sentía mucho mejor y jugó con el ratoncito a un juego muy divertido.

Contesta:

1. ¿ A quién fue a ver el ratoncito?
 a. A su madre.
 b. A su amigo el gato.
 c. A su amigo el perro.

2. ¿Por qué estaba el gato en la cama?
 a. Estaba enfermo.
 b. Tenía sueño.
 c. Quería jugar.

El cuento.



La maestra Rosario lee un cuento para todos sus alumnos. Es un cuento sobre animales. Los alumnos están sentados muy atentos escuchando a la maestra Rosario. A ellos les gusta mucho que les cuenten cuentos. Rubén con playera amarilla, Rito con playera verde y Rebeca con blusa azul.

Contesta.

1. ¿Cómo se llama la maestra?
 Rebeca Rocío Rosario

2. ¿De qué color es la playera de Rito?
 Orojo verde amarillo

3. ¿De qué color es la playera de Rubén?
 Rojo verde amarillo

2. ¿De qué color es la blusa de Rebeca?
 azul negro Overde

Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas (I.3.) I.LL.2.9.2.

11.-Conteste V si es verdadero o F si es falso (5 puntos)

Después de la M siempre escribimos con B ()

Después de la N siempre escribimos con V ()

Al ver una coma en la lectura debo esperar 20 tiempos ()

Al ver un punto en la lectura debo esperar 3 tiempos ()

Los nombres de personas se escriben con mayúsculas ()

Elaborado por: Dayana Vélez	JUNTA ACADÉMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área	Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay
		COLOQUE FIRMA O RÚBRICA	COLOQUE FIRMA O RÚBRICA