		<b>UNIDAD EDUCATIVA MADRE DE LA DIVINA GRACIA</b>		<b>AÑO LECTIVO</b> 2020- 2021	
<b>EVALUACIÓN QUIMESTRE 2</b>					
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Dayana Vélez					
<b>ASIGNATURA:</b> Lengua y Literatura			<b>CURSO:</b> Segundo de Básica	<b>PARALELO:</b>	<b>Único</b>
<b>FECHA DE APLICACIÓN:</b>		<b>VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN:</b> 65 PUNTOS			

**EVALUACIÓN:**

**INDICADORES A EVALUAR**

**INDICACIONES** Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar. si tiene alguna duda consulte con el profesor.

1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo

I.LL.2.5.1. Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo. (I.3., I.4.)

**1.- Selecciona la palabra que NO pertenece a esa familia de palabras (5 puntos )**

<b>Libro</b>	librero	librería	librarse
<b>caballo</b>	campo	caballero	caballete
<b>zapato</b>	zapatería	zapote	zapatero
<b>dulce</b>	dulcería	dulcero	delicioso
<b>pez</b>	pecado	pescadero	pecera

**2.- Clasifica las palabras en diminutivos y aumentativos (8 puntos )**



casita   mesota   cerdito   niñoito  
 carrote   lunota   chinita   tijerota

L.LL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)

### 3.- Unir la descripción del objeto con el que corresponde (8 puntos)

	Es un instrumento musical con cuerdas	
	Es una herramienta que sirve para clavar clavos	
	Objeto que se utiliza para pintar con acuarelas	
	Objeto que sirve para lavarte los dientes	
	Cubierta que se utiliza para comer alimentos como yogurt o sopa	
	Objeto que se utiliza con el ordenador y tiene nombre de animal	
	Sirve para cortar el pelo o hacer manualidades	
	El coche tiene cuatro y la moto dos	

**3.- Une las palabras que rimen (5 puntos )**



# La rima



 <b>mesa</b>	
 <b>lobo</b>	
 <b>estrella</b>	
 <b>rama</b>	
 <b>piña</b>	



cama



globo



botella



fresa



niña







**4.-Selecciona la respuesta de la adivinanza (1 punto )**

a. Si cuando llueve no te quieres mojar  
lo tendrás que llevar




5.-Señala el sonido correcto (6 puntos )

			
bru	bro	bru	bro
bre	bri	bra	bru
bra	bru	bri	bra


	COR
	CRI
	CIR
	CRO

	CRO
	CRI
	COR
	CAR


6.-Completa las sílabas (6 puntos )




nza




mpo




tea



co



cua



ciclo

7.-Escribe las palabras (2 puntos )






8.-Clasifica las palabras (9 puntos)


<b>gr</b>	<b>gl</b>
granada	gris
agrio	agricultor
glosario	inglés
	siglo
	globo
	grillo


I.LL.2.9.3. Escribe diferentes tipos de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas); ordena las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas; utiliza, atributos, adjetivos calificativos y posesivos. (I.1., I.3.)

9.- Selecciona el adjetivo calificativo que corresponda (4 puntos )

	cómodo
	caliente
	inteligente

	sabrosa
	invisible
	redonda

	ácido
	cuadrado
	cariñoso

	pesado
	amarillo
	rocoso

10.- Lea los siguientes fragmentos y responda las preguntas (6 puntos )

## El ratoncito y el gato



Señora Cristina

Un día el ratoncito fue a ver a su amigo el gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparó una sopa y le leyó un cuento y el gato se quedó dormido. Entonces el ratoncito fregó el suelo de la casa y le lavó la ropa. Más tarde cuando el gato se despertó ya se sentía mucho mejor y jugó con el ratoncito a un juego muy divertido.



### Contesta:

1. ¿A quién fue a ver el ratoncito?
  - ☐ a. A su madre.
  - ☐ b. A su amigo el gato.
  - ☐ c. A su amigo el perro.
2. ¿Por qué estaba el gato en la cama?
  - ☐ a. Estaba enfermo.
  - ☐ b. Tenía sueño.
  - ☐ c. Quería jugar.



## El cuento.

La maestra Rosario lee un cuento para todos sus alumnos. Es un cuento sobre animales. Los alumnos están sentados muy atentos escuchando a la maestra Rosario. A ellos les gusta mucho que les cuenten cuentos. Rubén con playera amarilla, Rito con playera verde y Rebeca con blusa azul.

## Contesta.

1. ¿Cómo se llama la maestra?  
☐ Rebeca ☐ Rocio ☐ Rosario

2. ¿De que color es la playera de Rito?  
☐ Rojo ☐ verde ☐ amarillo

3. ¿De que color es la playera de Rubén?  
☐ rojo ☐ verde ☐ amarillo

2. ¿De color es la blusa de Rebeca?  
☐ azul ☐ negro ☐ verde

Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas (I.3.) I.LL.2.9.2.

### 11.-Conteste V si es verdadero o F si es falso ( 5 puntos )


Después de la M siempre escribimos con B ( )

Después de la N siempre escribimos con V ( )

Al ver una coma en la lectura debo esperar 20 tiempos ( )

Al ver un punto en la lectura debo esperar 3 tiempos ( )

Los nombres de personas se escriben con mayúsculas ( )

Elaborado por: Dayana Vélez	JUNTA ACADÉMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área	Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay
		COLOQUE FIRMA O RÚBRICA	COLOQUE FIRMA O RÚBRICA