

	UNIDAD EDUCATIVA MADRE DE LA DIVINA GRACIA		AÑO LECTIVO 2020- 2021	
EVALUACIÓN QUIMESTRE 2				
NOMBRE DEL DOCENTE: Dayana Vélez				
ASIGNATURA: Matemática		CURSO: Segundo de Básica	PARALELO:	Único
FECHA DE APLICACIÓN:	VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN: 57 puntos			

EVALUACIÓN:

INDICACIONES

Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar. si tiene alguna duda consulte con el profesor.

1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo

Opera utilizando la sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.) I.M.2.2.3.c

1. Resuelve las siguientes sumas y restas (7 puntos)

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 45 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 56 \\ 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 37 \\ 26 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

2.-Resuelve los siguientes problemas matematicos (12 puntos)

Juana tiene 25 hojas a cuadros, luego su maestra le pide 16 hojas más ¿Cuántas hojas tiene Juana al finalizar la jornada?

DATOS	ANALIZAR	OPERAR	RESPUESTA
Juana _____ Maestra _____	Tengo que _____	+ 2 5 1 6	Juana tiene _____

Susana tiene 85 dólares y se compra un perfume de 39 dólares ¿Cuánto dinero le sobra a Susana?

DATOS	ANALIZAR	OPERAR	RESPUESTA
Susana _____ Perfume _____	Tengo que _____	8 5 3 9	Susana tiene _____

Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales ordinales , utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (I.3.) I.M.2.2.1.

3.-Coloca el numero ordinal con su correcta escritura (10 puntos)



Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.) I.M.2.2.1..

4.-Escribe si el numero es PAR o IMPAR (4 puntos)

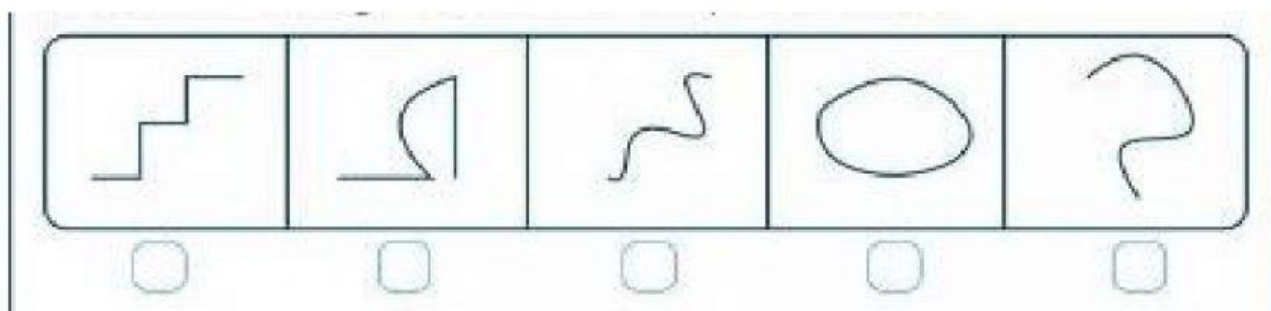
35

64

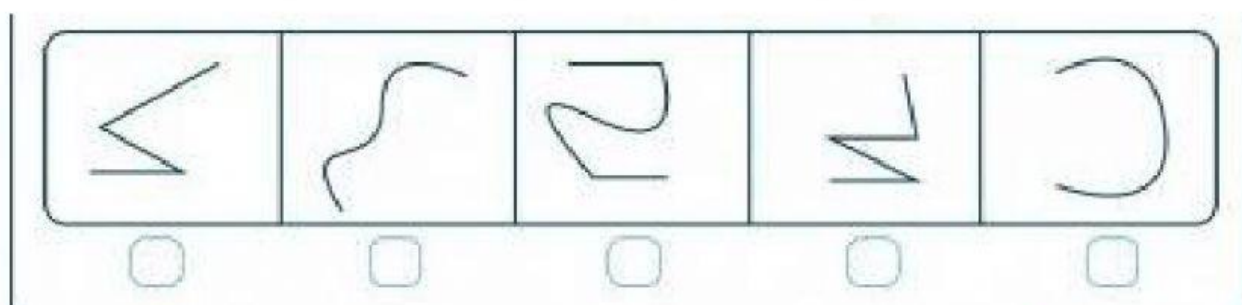
31

13

4.-Indica cuál de estas figuras está formada sólo por líneas rectas (1 punto)



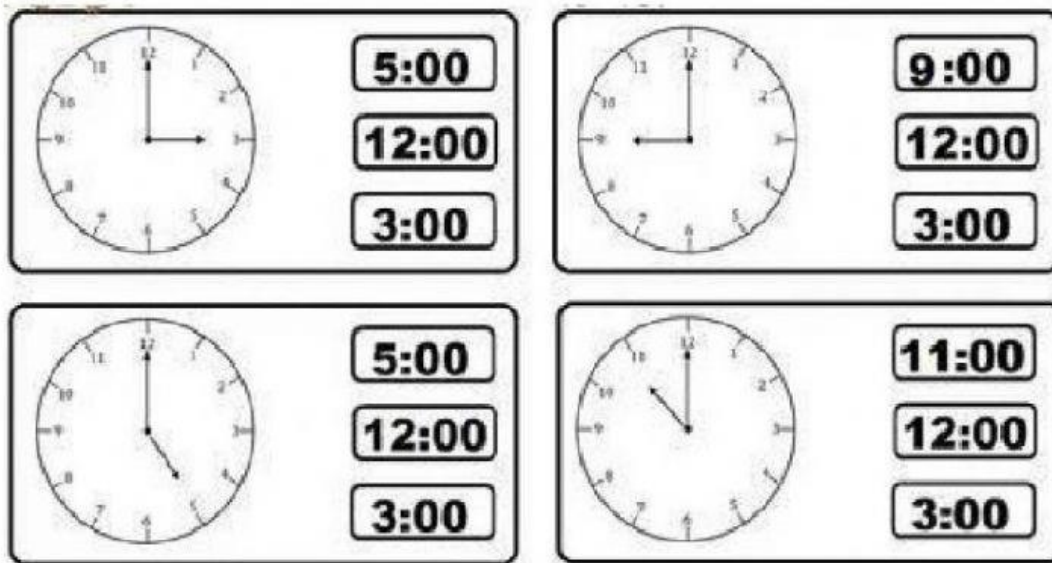
5.-Indica cuál de estas figuras está formada por líneas rectas y curvas (1 punto)



6.-Escribe V si es verdadero o F si es falso a los enunciados (3 puntos)

- a.-El cuadrado tiene 4 lados (___)
- b.-El círculo tiene 5 lados (___)
- c.-El triángulo tiene 3 lados (___)

7.-Marca la hora que indican los relojes (4 puntos)



I.M.2.4.2. Destaca situaciones cotidianas que requieran de la conversión de unidades monetarias. (J.2., J.3.)

8.-Unir según corresponda (6 puntos)



5 centavos



50 centavos



1 dólar



10 centavos



25 centavos



1 centavo

9.-Escriba V si es verdadero o F si es falso (3 puntos)

a.-Podemos medir con pies (____)

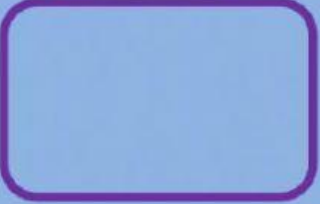
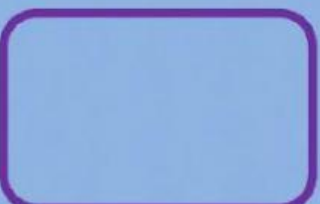
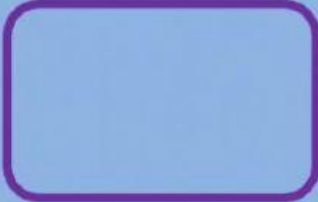
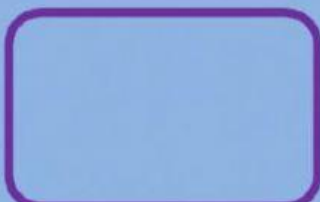
b.-Este dibujo representa lo ancho (____)



c.-Este dibujo representa los largo (____)



10.-Clasifica los objetos livianos y pesados (6 puntos)

PESADO	LIVIANO
	
	
	



Elaborado por: Dayana Vélez	JUNTA ACADÉMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área	Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay
		COLOQUE FIRMA O RÚBRICA	COLOQUE FIRMA O RÚBRICA