

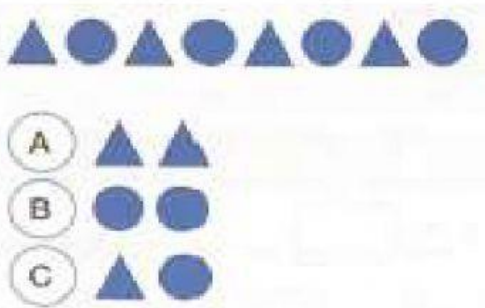
Guía de matemáticas “Patrones”

Nombre:		Curso: 1ºbásico	Fecha: /06/2021
Objetivos de aprendizaje	OA.11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes.		
Instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En esta guía deberás aplicar lo aprendido sobre patrones. ✓ Observa las imágenes y escucha atentamente la pregunta. ✓ Selecciona una sola alternativa. 		

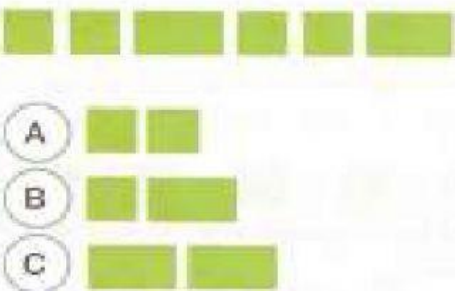
Actividad 1

Escucha con atención las preguntas y marca solo una alternativa.

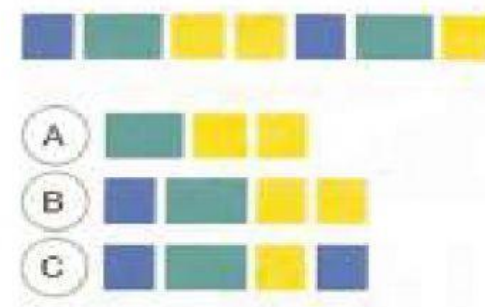
1.- ¿Cuál es el patrón de la secuencia?



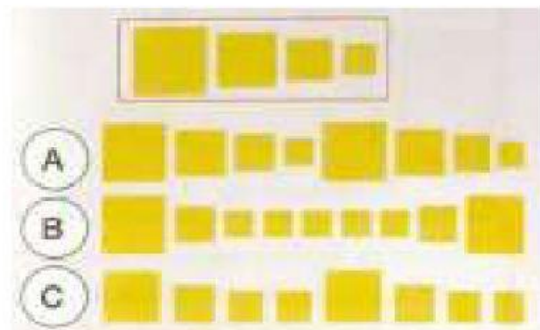
2.- ¿Qué figura podría continuar la secuencia?



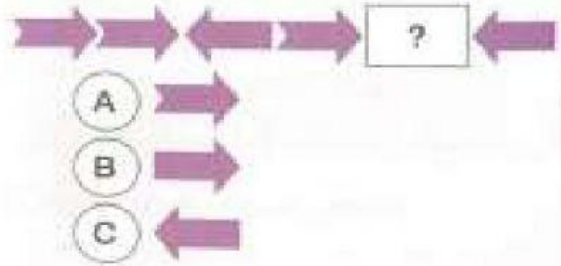
3.- ¿Cuál es el patrón de la secuencia?



4.- ¿Qué secuencia podría estar ordenada por el siguiente patrón?



5.- ¿Qué figura podría completar la secuencia en el espacio que está en blanco?



6.- ¿Qué cantidad círculos podría tener el recuadro?

