



Guía de matemáticas “Patrones”

Nombre:	Curso: 1ºbásico	Fecha: /06/2021
Objetivos de aprendizaje	OA.11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes.	
Instrucciones	<ul style="list-style-type: none">✓ En esta guía deberás aplicar lo aprendido sobre patrones.✓ Observa las imágenes y escucha atentamente la pregunta.✓ Selecciona una sola alternativa.	

Actividad 1

Escucha con atención las preguntas y marca solo una alternativa.

1.- ¿Cuál es el patrón de la secuencia?



- A
- B
- C

2.- ¿Qué figura podría continuar la secuencia?



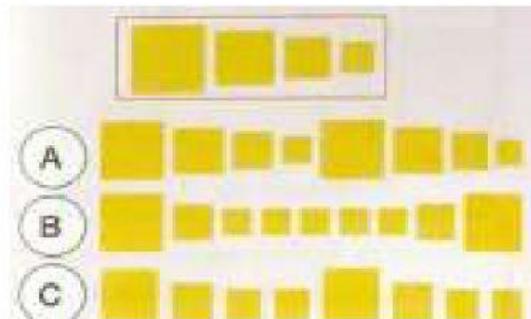
- A
- B
- C

3.- ¿Cuál es el patrón de la secuencia?

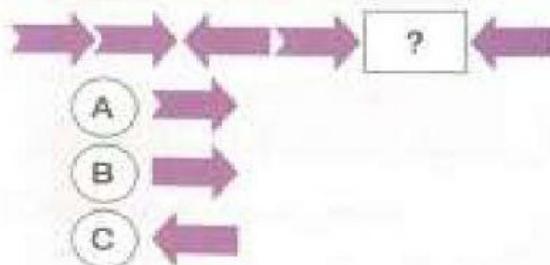


- A
- B
- C

4.- ¿Qué secuencia podría estar ordenada por el siguiente patrón?



5.- ¿Qué figura podría completar la secuencia en el espacio que está en blanco?



6.- ¿Qué cantidad círculos podría tener el recuadro?

