



Mi nombre es:

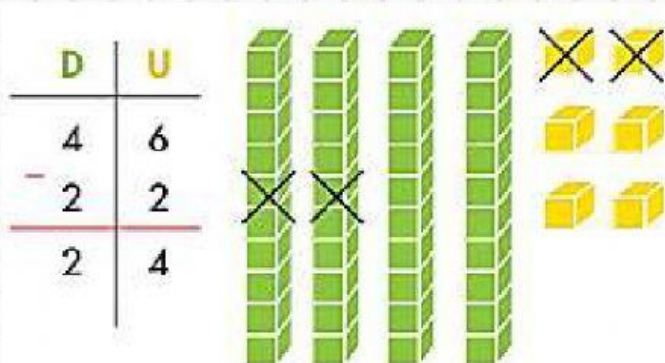
Fichas de  
matemática

### Unidad 5: Mis amigos y mi entorno

**Tema N° 14:** Sustracciones de hasta dos cifras con representación gráfica

**Objetivo:** Resolver sustracciones de hasta dos cifras en forma concreta y gráfica.

**Conceptualización:**



Para representar gráficamente las sustracciones, se tachan las unidades y decenas del sustraendo.

**Actividad motivación:**

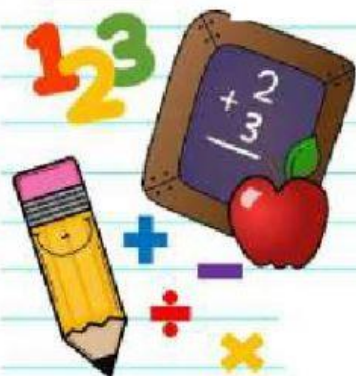
Nilo el cerdito tiene un problema con los números y necesita de nuestra ayuda para resolver los ejercicios. Vamos a ayudarlo.

1. ¿Cuál es el numero que falta para que la resta este correcta?

$$\begin{array}{l} (?) - 1 = 14 \\ (?) - 4 = 8 \end{array}$$



2do Grado E.G.B

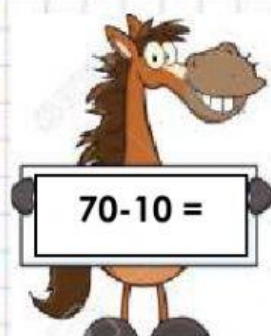




## Fichas de matemática

Actividad de desarrollo:

1. Unir con líneas las sustracciones y su respuesta.



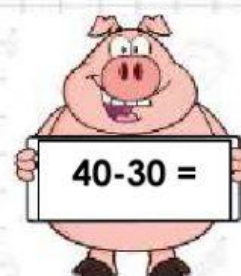
50

30

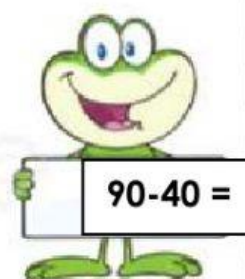


10

60



40-30 =

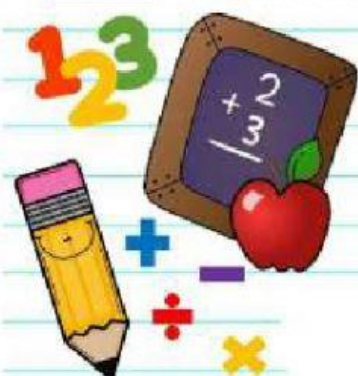


90-40 =

2. Elegir la representación gráfica de la siguiente resta

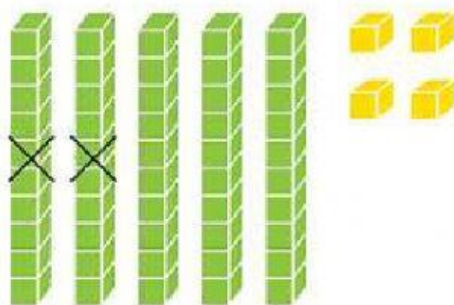
| D   | U |
|-----|---|
| 5   | 4 |
| - 2 | 0 |
| 3   | 4 |

2do Grado E.G.B

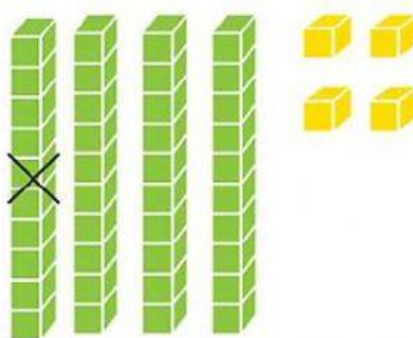




A

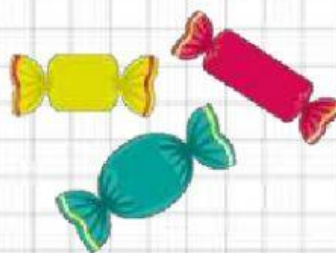


B



3. Leo la situación y observo la gráfica para contestar las preguntas.

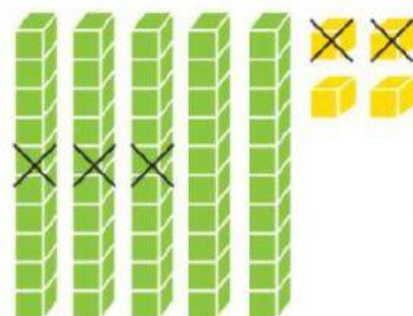
El padre de Amanda compró varios caramelos, pero ella decidió regalar a sus compañeros y compañeras de clase, porque su padre le había mencionado que debe ser solidaria y compartir lo que tiene con los demás.



- ¿Cuántos caramelos compro el padre de Amanda?

- ¿Cuántos caramelos regaló a sus compañeros y compañeras de clase?

- ¿Cuántos caramelos le sobraron?

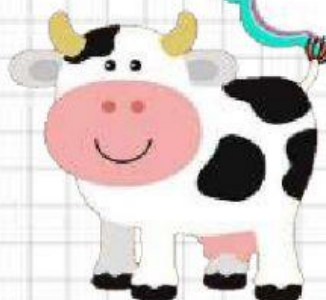




## Fichas de matemática

### 4. Leer la siguiente información y resolver el ejercicio

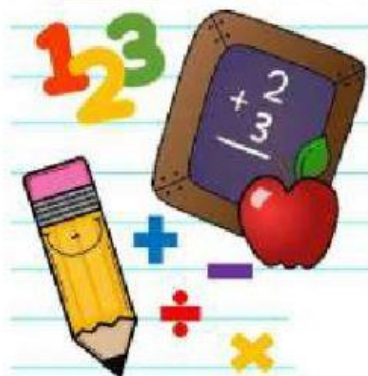
Miguel tiene 48 vacas y decide regalar 15 de sus vacas a su hermana. ¿Cuántas vacas le queda?



|       |   |
|-------|---|
| 4     | 8 |
| 1     | 6 |
| <hr/> |   |
|       |   |

Respuesta:

**Indicador de logro:** Resuelve sustracciones de hasta dos cifras en forma concreta y gráfica.



2do Grado E.G.B

